

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LAIMOS SPIRGIENĖS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026 m. vasario 6 d. Nr. V4-32  
Šilutė

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**1. Trumpa informacija apie mokyklą.**

**Gimnazijos filosofija** - „Ne mokyklai, gyvenimui mokomės“

Liucijus Anėjus Seneka;

**Gimnazijos vizija** - pažangi, atvira, visapusišką išsilavinimą teikianti gimnazija;

**Gimnazijos misija** - ugdyti brandžią asmenybę, atvirą pasauliui, pasirengusią mokytis visą gyvenimą ir dirbti Lietuvos labui.

**Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.**

**Mokinių skaičius, klasių komplektai, neformalusis ugdymas.**

	<b>Bendras mokinių skaičius</b>	<b>Mokinių, turinčių SUP, skaičius</b>	<b>Klasių komplektų skaičius</b>	<b>Neformalaus ugdymo (NU) būrelių skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius NU</b>
9–10 klasės	218	5	8	10	106
11–12 klasės	169	1	6	9	81
<b>Iš viso</b>	<b>387</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>19</b>	<b>187</b>

**Mokinių lankomumas.**

<b>Mokslo metai</b>	<b>Praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>	<b>Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, tenkantis 1 mok. per mokslo metus</b>
2024–2025	85,6	1,9

**Pedagoginiai darbuotojai, kiti darbuotojai (trumpa informacija).**

<b>Bendras darbuotojų skaičius (vnt.)</b>	<b>Pedagogų skaičius (vnt.)</b>				<b>Pagalbos specialistų skaičius (vnt.)</b>				<b>Mokinio padėjėjų skaičius (vnt.)</b>
<b>61</b>	<b>40</b>				<b>2</b>				<b>0,5</b>
	<b>mokytojas</b>	<b>vyr. mokytojas</b>	<b>metodininkas</b>	<b>ekspertas</b>	<b>vyr. specialistas</b>	<b>metodininkas</b>	<b>ekspertas</b>	<b>psichologas</b>	
	10	11	17	2	1	-	-	1	

**2. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimas (įgyvendinimas pagal uždavinius), ( aprašymas).**

Šilutės pirmosios gimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano veiklos kryptys:

- užtikrinti ugdymo programų įvairovę bei ergonomišką ugdymosi aplinką, suteikti galimybę įsigyti visavertį vidurinį išsilavinimą;
- formuoti bei skatinti asmenybės ūgtį, sudarant sąlygas mokiniams pasirengti visapusiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje;
- modernizuoti ugdymo aplinką, skatinančią asmenybės saviugdą, mąstymą ir mokymąsi.

Įgyvendinant 2024–2027 m. strateginio ir 2025 m. veiklos planus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui. Gimnazijos strateginis tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą.

**Pirmasis gimnazijos veiklos tikslas – stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją.**

Tiksliui įgyvendinti buvo numatyti trys uždaviniai: stiprinti mokymo poveikį mokinių mokymuisi ir pasiekimams, sudaryti palankias sąlygas mokinių mokymuisi ir išmokimui bei tobulinti Trikampio susirinkimų praktiką.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimas: daug dėmesio buvo skirta mokytojų kompetencijų stiprinimui. 2025 m. sausio mėn. organizuoti mokymai „Kaip motyvuoti mokinį ir save“ (vedė psichologai iš Klaipėdos), atlikti struktūruoti interviu „Mokymo poveikis mokymuisi ir pasiekimams“, aptartos temos metodiniuose pasitarimuose ir Mokytojų taryboje. Mokytojai dalyvavo edukacinėje kelionėje į Klaipėdos universiteto STEAM metodikos centrą, kur aptarė motyvavimo galimybes ir STEAM klasės statuso suteikimą. Vidaus įsivertinimo duomenys rodo, kad 96 proc. mokytojų aptaria mokymosi sėkmes ir nesėkmes su mokiniais, tačiau tik apie pusę mokinių vertina vertinimo sistemą kaip motyvuojančią. Užduotis įgyvendinta iš dalies – mokinių motyvavimo stiprinimas išlieka prioritetu 2026 m.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas: organizuoti bandomieji valstybiniai brandos egzaminai, PUPP patikrinimai ir mokyklinės olimpiados. Mokytojai vedė vidutiniškai 51 konsultaciją per mėnesį, o mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo matematikos lygio – apie 11 konsultacijų per mėnesį. Įsigytos licencijos savarankiško mokymosi platformoms APROMIS, „Elicėjus“ ir EDUKA, suteikiant mokiniams galimybę savarankiškai mokytis. Tęsiama Lietuvos Junior Achievement programa, kur II–IV klasių mokiniai įkūrė 36 mokomasias bendroves. Pirmasis tikslas įgyvendintas sėkmingai.

**Antrasis gimnazijos veiklos tikslas – tobulinti mokinių profesinio orientavimo pasiūlą ir galimybes.**

Tiksliui įgyvendinti buvo numatyti du uždaviniai.

Pirmojo uždavinio įgyvendinimas: 2025 m. vasario mėn. organizuoti susirinkimai II klasių mokiniams ir tėvams, supažindinant su IUP sudarymo tvarka, dalykų pasiūla ir stojimo reikalavimais. Kovo–gegužės mėn. vykdytos individualios konsultacijos, balandžio mėn. – IUP patikra. Visi II klasių mokiniai parengė savo ugdymo planus. Integruoti renginiai ir edukaciniai žaidimai „Mano karjeros planas“ skatino atsakingą sprendimų priėmimą ir karjeros planavimą. Užduotis įgyvendinta sėkmingai.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas: įgyvendintas projektas „Jaunimas: emocinė gerovė, lyderystė ir profesinis kelias“, išplėstas socialinių partnerių tinklas (VšĮ Šilutės ligoninė, VšĮ Šilutės beglobiai, Šilutės kultūros centras, F. Bajoraičio biblioteka). II–III klasių mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti studijų mugėse, edukacinėse išvykose Lietuvos universitetuose, kolegijose bei profesinio ugdymo centruose, taip pat rajoniniame renginyje „Karjeros potvynis“. Antrasis tikslas įgyvendintas – sukurta nuosekli profesinio orientavimo sistema.

**Trečiasis gimnazijos veiklos tikslas – tęsti Tūkstantmečio mokyklų programos Švietimo pažangos plano įgyvendinimą.**

Pirmojo uždavinio įgyvendinimas: stiprintos mokytojų STEAM kompetencijos (mokymai „STEAM metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“, stažuotės Estijoje ir Šiauliuose). Įgyvendintos integruotos STEAM programos I–II klasių mokiniams („Aplinkos poveikis žmogui“, „Kurk ir realizuok“), vykdyti ilgalaikiai mokinių projektai („Aqua Ventum“), veikė STEAM klubas „Nova Mens“ ir vasaros stovykla „Vandenvėja“. Įgyvendintas bendradarbiavimas su Klaipėdos universiteto STEAM metodikos centru ir Tauragės STEAM centru. Pirmasis uždavinys įgyvendintas sėkmingai.

Antrojo uždavinio įgyvendinimas: atnaujintos ir išplėtos STEAM ugdymo erdvės (biologijos, chemijos–biologijos, fizikos, IT–robotikos bei komandinio darbo erdvė). Infrastruktūra suteikia galimybes praktiniam, tiriamajam ir patirtiniam mokymuisi; planuojamas tvarus naudojimas ir bendradarbiavimas su rajono mokyklomis 2026 m. Užduotis įgyvendinta sėkmingai. Trečiasis gimnazijos veiklos tikslas įgyvendintas – sustiprinta STEAM kryptis ir sudarytos geresnės sąlygos mokinių kompetencijų ugdymui.

### 3. Svarbiausi rezultatai ir rodikliai.

Pagrindinio ugdymo mokinių pasiekimai (PUPP)															
Dalykas	Mokinių skaičius			Vidutinis balas			Lyginamasis vidurkis savivaldybėje			Nacionalinis vidurkis			Nepasiekę slenkstinio lygio (vnt.)		
10 klasė															
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k.	67	98	104	6,3	6,3	6,31	6,23	6,49	6,04	6,6	6,74	6,29	0	1	2
Matematika	68	98	105	3,8	4,8	5,95	4,76	4,97	5,69	5,39	5,52	6,05	36	22	7

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (VBE)															
Dalykas	Abiturientų skaičius			Egzaminą laikusiųjų skaičius			Vidutinis balas			Maksimalus balas (%)			Neišlaikiusių (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Lietuvių k. A	89	62	66	59	46	46	40	30,7	55,8	0	0	0	6,8	4,3	8,7
Lietuvių k. B	-	-	66	-	-	20			55,5	-	-	0	-	-	0
Matematika A	89	62	66	40	32	15	31,15	34,03	47,5	0	0	0	17,5	12,5	20
Matematika B	-	-	66	-	-	24	-	-	56	-	-	0	-	-	4,2
Užsienio k. (anglų k.)	89	62	66	68	51	47	53,41	46,14	60,8	0	0	1	2,9	4	8,5
Užsienio k. (rusų k.)	89	62	66	4	-	-	86	-	-	0	-	-	0	-	-
Užsienio k. (vokiečių k.)	89	62	66	-	-	1	-	-	61	-	-	0	-	-	0
Istorija	89	62	66	28	27	48	35,36	32,48	63,2	0	0	0	0	0	0
Geografija	89	62	66	17	1	3	34,18	32	78,67	0	0	0	0	0	0
Biologija	89	62	66	16	11	12	37,06	21,45	64,58	0	0	0	0	27,3	0
Chemija	89	62	66	1	1	2	29	23	81	0	0	0	0	0	0
Fizika	89	62	66	4	3	2	32,75	35,33	52	0	0	0	0	0	0
IT	89	62	66	7	5	6	55,86	60,4	83,67	0	0	0	0	0	0

### Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų prizinės vietos per 3 metus

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	3	7	11	4	3

2023–2024	5	12	9	5	-
2024–2025	10	12	13	1	1

#### Mokinių sporto varžybų prizinės vietos per 3 metus:

Mokslo metai	I vieta rajone	II vieta rajone	III vieta rajone	Prizinės vietos regione	Prizinės vietos respublikoje
2022–2023	2	2	1	-	-
2023–2024	5	2	1	-	-
2024–2025	11	7	5	-	-

#### 4. Ugdymo proceso įgyvendinimui panaudotos lėšos:

##### Lėšos Ugdymo proceso užtikrinimui – Mokymo lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	1277500,00	1306976,00	1306976,00
Socialinio draudimo įmokos	18600,00	19930,00	19930,00
Darbdavių socialinė parama	5000,00	8300,00	8300,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	27100,00	50814,00	50814,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	1328200,00	1386020,00	1386020,00

##### Lėšos ugdymo aplinkos išlaikymui - Savarankiškos lėšos (Eur.)

Išlaidų pavadinimas	2025 m. sąmata	Koreguota ir papildyta 2025 m. sąmata	Kasinės išlaidos
Darbo užmokestis	229000,00	228650,00	228650,00
Socialinio draudimo įmokos	3500,00	3500,00	3500,00
Darbdavių socialinė parama	7000,00	7600,00	7600,00
Prekių ir paslaugų naudojimas	70000,00	71585,00	71585,00
Iš jų: Kompiuterinės įrangos ir kompiuterinės programinės įrangos licencijų įsigijimo išlaidos	0,00	0,00	0,00
Iš viso:	309500,00	311335,00	311335,00

#### Dalyvavimas projektinėje veikloje 2025 metais

Projekto pavadinimas	Projekto tikslas	Finansavimo šaltinis	Gautos lėšos (Eur)
ESF Projektas „Galimybių mokykla“.	Aprūpinti vadovėliais gimnazijos mokinius ir mokytojus	Nacionalinė švietimo agentūra, Europos sąjungos lėšos	11306,35

Vaikų vasaros poilsio stovykla „Vandenvėja“.	Ugdyti mokinių sąmoningumą, gilinant suvokimą apie atsinaujinančius energijos šaltinius, jų naudą, poveikį	Savivaldybės lėšos Rėmėjų lėšos TŪM lėšos	1440,00 420,00 2037,18
Respublikinis projektas „Tikslinis šešėliavimas“.	Sudaryti sąlygas mokiniams išbandyti save įvairių profesijų žmonių darbo vietose.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kelionė išlaidų į Vilnių apmokėjimas
Jaunimo mainų tarptautinis projektas su Halepageno gimnazija.	Tobulinti mokinių pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijas.	Rėmėjų lėšos Partnerių parama	8000,00 1000,00
Rajoninis projektas „Jaunimas: emocinė gerovė, lyderystė ir profesinis kelias“.	Sudaryti sąlygas gimnazijų mokiniams išbandyti mediko profesiją praktikoje, nes veiklos vyko VšĮ Šilutės ligoninė.	Projekto lėšos Partnerių lėšos	2051,00 300,00
Respublikinis projektas „Praktinio verslumo ugdomo programos įgyvendinimas Lietuvos mokyklose“.	Ugdyti mokinių finansinį raštingumą bei verslumo ir karjeros kompetencijas.	Lietuvos Junior Achievement lėšos	Kelionės išlaidų į Vilnių apmokėjimas
Respublikinis projektas DI BOOTCAMP „Challenger AI“.	Stiprinti mokinių ir mokytojų gebėjimą naudotis išmaniosiomis technologijomis: Nexos, ChatGPT, Hostinger, NotebookLM.	Savivaldybės biudžeto lėšos  Lietuvos Junior Achievement lėšos	Kelionės išlaidų į Vilnių apmokėjimas. Apgyvendinimo ir maitinimo išlaidos (2 d.)
Mokinių dalyvaujamojo biudžeto projektas „Įgarsinkime gimnaziją“.	Stiprinti gimnazijos mokinių iniciatyvumą ir kūrybiškumą, gerinti gimnazijos renginių kokybę, įrengiant modernią aktų salės įgarsinimo sistemą.	Savivaldybės biudžeto lėšos	1500,00
Tūkstantmečio mokyklų programa.	Sukurti lygiavertes ir šiuolaikiškas kokybiško ugdymo(si) sąlygas, lemiančias geresnius mokinių pasiekimus ir mažesnius pasiekimų atotrūkius.	Europos sąjungos lėšos	2025 m. panaudota 47251,06
Mokyklinis projektas „Kilnojamosios parodos“.	Priartinti mokinius prie Lietuvos istorijos, eksponuojant gimnazijoje profesionalias muziejų parodas.	Gimnazijos specialiosios lėšos	300,00

## 5. Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Su ugdymu susijusios problemos:

- laiko trūkumas planavimui apsunkina gimnazijos mokytojų kompetencijomis grįsto ugdymo taikymą ir mokinių individualizavimą.
- STEAM ugdymo krypties plėtra bei STEAM erdvių ir įrangos tvarus naudojimas.
- dalies mokinių vidinės motyvacijos stoka.

Kitos problemos:

- nebaigta gimnazijos pastato rekonstrukcija (pradėta 2007 m.).

- nesutvarkytas sporto aikštynas, stogo danga, trūksta lietaus nuotekų ir kondicionavimo sistemos.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių mokymosi motyvaciją, pažangą ir rezultatus.	1.1.1. Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai.	1.1.1.1. 65 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 30 procentų mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 6–10 balais.  1.1.1.2. 100 procentų II klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.	1.1.1.1.1. 74,0 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 59,1 procentas matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaikė 6–10 balais.  1.1.1.2.1. 100 procentų II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.
	1.1.2. Bus aukštesni IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai.	1.1.2.1. 45 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikys 36–100 balų.  1.1.2.2. 100 procentų abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.	1.1.2.1.1. 95 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius egzaminus išlaikė 36-100 balų.  1.1.2.2.1. 97 procentai abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą.
1.2. Tobulinti STEAM ugdymo krypties įgyvendinimą gimnazijoje.	1.2.1. Atnaujinti I-II klasių STEAM ugdymo programas.  1.2.2. Mokytojų taryboje aptarti STEAM ugdymo programų įgyvendinimo sėkmes ir tobulintinus dalykus.	1.2.1.1. Parengtos ir patvirtintos atnaujintos STEAM ugdymo programos I-II klasių mokiniams.  1.2.2.1. Mokytojų taryboje bus aptartos ir įvertintos STEAM ugdymo programų sėkmes ir kliuviniai.	1.2.1.1.1. 2025-08-29 direktoriaus įsakymu Nr. V1-59 patvirtinau I, II klasių STEAM programos projektus: „Aplinkos poveikis žmogui“, „Kurk ir realizuok“.  1.2.2.1.1. 2025-08-29 Mokytojų tarybos posėdyje aptarėme STEAM ugdymo sėkmes ir ugdymo problemas (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-5).

	1.2.3. Organizuoti gamtos mokslų krypties stovyklą „Vandenvėja“.	1.2.2.2. Mokytojų taryboje bus analizuojami STEAM ugdymo programose dalyvavusių mokinių pasiekimai.  1.2.3.1. Bus parengtas ir įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos projektas „Vandenvėja“.	1.2.2.2.1. 2025-01-29 Mokytojų tarybos posėdyje inicijavau STEAM programos mokinių pasiekimų aptarimą (Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. MT-1).  1.2.3.1.1. Gimnazijoje buvo parengtas ir 2025 m. birželio 21–liepos 1 d. sėkmingai įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos „Vandenvėja“ projektas.
1.3. Tęsti Tūkstantmečio mokyklos II programos švietimo pažangos plano įgyvendinimą.	1.3.1. Gimnazijoje įkurti rajono mokyklų 8–9 klasių mokinių Tiriamųjų darbų klubą.  1.3.2. Gimnazijoje įrengti 3 gamtos mokslų laboratorijas ir IT ir robotikos erdvę.	1.3.1.1. Parengta ir patvirtinta Tiriamųjų darbų klubo veiklos programa.  1.3.1.2. Gimnazijoje įkurtas ir sėkmingai veikia rajono mokyklų 8–9 klasių mokinių Tiriamųjų darbų klubas.  1.3.1.3. Tiriamųjų darbų klubą „Nova Mens“ lanko ne mažiau kaip 15 mokinių.  1.3.2.1. Gimnazijoje veikia 3 gamtos mokslų laboratorijos ir IT bei robotikos erdvė.  1.3.2.2. Parengtos ir patvirtintos laboratorijų bei IT ir robotikos erdvių naudojimo taisyklės.  1.3.2.3. Parengtas ir su rajono mokyklomis suderintas gamtos mokslų laboratorijų lankymo grafikas.	1.3.1.1.1. 2025-10-01 įsakymu Nr. V1-69.1 patvirtinta Tiriamųjų darbų klubo veiklos programa.  1.3.1.2.1. Gimnazijoje įkurtas ir sėkmingai veikia rajono mokyklų 8–9 klasių mokinių Tiriamųjų darbų klubas „Nova Mens“ (iš lotynų kalbos- „Naujas protas“).  1.3.1.3.1. Tiriamųjų darbų klubą „Nova Mens“ lanko 23 mokiniai.  1.3.2.1. 1. Gimnazijoje nuo 2025-09-01 yra įrengtos 4 STEAM erdvės (biologijos, chemijos, fizikos, IT-robotikos) bei komandinio darbo erdvė.  1.3.2.2.1. 2025-06-03 patvirtinau STEAM erdvių (biologijos, chemijos, IT-robotikos) naudojimo taisykles.  1.3.2.3.1. 2025 m. spalio mėn. gimnazijos svetainėje buvo parengtas STEAM laboratorijų lankymo grafikas. 2025-10-22 gimnazijos laboratorijų įranga ir priemonių pasiūla buvo

			pristatyta rajono švietimo įstaigų vadovams.
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šilutės rajono savivaldybės mero 2024-03-14 potvarkiu Nr. M1-144 „Dėl Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 m. strateginio plėtros plano rengimo darbo grupių sudarymo“ buvau paskirta į Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 m. strateginio plėtros plano rengimo darbo grupę. Dirbau Švietimo, sporto, kultūros ir jaunimo darbo grupėje.	3.1.1. Parengtas Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 metų strateginio plėtros plano projektas. Šilutės pirmojoje gimnazijoje buvo pritaikyti Šilutės rajono savivaldybės 2025–2034 m. strateginio plėtros plano rengimo principai.
3.2. Inicijavau bendradarbiavimą su Klaipėdos universitetu ir STEAM centru, siekiant gimnazijos STEAM klasei suteikti universitetinės klasės statusą. Šiuo metu rengiama gimnazijos ir universiteto bendradarbiavimo sutartis, kuri bus teikiama steigėjui.	3.2.1. Suteikus STEAM klasei universitetinį statusą, mokiniai galės gilinti žinias ir dalyvauti pažangiuose projektuose, o gimnazija stiprins STEAM ugdymą, diegs inovatyvias metodikas ir bendradarbiaus su universitetu.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo žmonėms kompetencijas
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas

#### V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR UŽDUOTYS/ KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Nuosekliai gerinti mokinių gebėjimą mokytis ir mokymosi motyvaciją, siekiant aukštesnių PUPP ir VBE rezultatų.</p>	<p>8.1.1. Pagerės mokinių PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai.</p>	<p>8.1.1.1. 70 procentų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 45 procentai mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 6–10 balais.</p> <p>8.1.1.2. 100 procentų II klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą.</p>
	<p>8.1.2. Pagerės mokinių VBE rezultatai.</p>	<p>8.1.2.1. 50 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikys 36–100 balų.</p> <p>8.1.2.2. 97 procentai abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p>
<p>8.2. Tobulinti STEAM ugdymo krypties įgyvendinimą gimnazijoje.</p>	<p>8.2.1. Steigėjui pristatyti STEAM universitetinės klasės idėją ir jos iššūkius</p> <p>8.2.2. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su Klaipėdos universitetu.</p> <p>8.2.3. Bendradarbiaujant su KU atnaujinti I-II klasių mokinių STEAM ugdymo programas.</p> <p>8.2.4. Organizuoti gamtos mokslų krypties stovyklą rajono mokyklų mokiniams „Vandenvėja“</p>	<p>8.2.1.1. Steigėjui pristatyta STEAM universitetinės klasės idėja ir gautas steigėjo pritarimas.</p> <p>8.2.2.1. Pasirašyta gimnazijos ir Klaipėdos universiteto bendradarbiavimo sutartis.</p> <p>8.2.3.1. Pasirengtos ir patvirtintos atnaujintos STEAM ugdymo programos I-II klasių mokiniams.</p> <p>8.2.3.2. Mokytojų taryboje bus aptartas ir įvertintas gimnazijos ir universiteto bendradarbiavimas.</p> <p>8.2.4.1. . Bus parengtas ir įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos projektas „Vandenvėja“.</p>
<p>8.3. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemą, užtikrinant nuoseklų mokinio individualios pažangos planų (IPP) rengimą, įgyvendinimą ir vertinimą.“</p>	<p>8.3.1. Gimnazijoje pakoreguoti mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą, taikant IPP.</p> <p>8.3.2. 100 proc. mokinių, kuriems taikomi IPP, turi parengtus ir suderintus individualios pažangos planus, kurių įgyvendinime dalyvauja</p>	<p>8.3.1.1. Gimnazijoje patobulinta ir patvirtinta vieninga IPP rengimo, įgyvendinimo ir stebėsenos tvarka.</p> <p>8.3.1.2. Visi mokiniai, kuriems taikomi IPP, mokosi ir atsiskaito pagal parengtus individualios pažangos planus.</p> <p>8.3.2.1. Pavaduotojai ugdymui ne rečiau kaip kartą per mėn. vykdo IPP įgyvendinimo stebėseną.</p>

	mokinį mokantys mokytojai, pagalbos specialistai ir kuruojantis pavaduotojas.	8.3.2.2. Ne mažiau kaip 85 proc. mokinių, kuriems taikomi IPP, fiksuojama individuali pažanga pagal numatytus tikslus.
--	---	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Žmogiškieji faktoriai (mokinių ir mokytojų sergamumas)
9.3. Nenumatyti atvejai (techninės kliūtys)

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** 2025 m. nustatytos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie vertinimo rodikliai. Šilutės pirmosios gimnazijos direktorės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

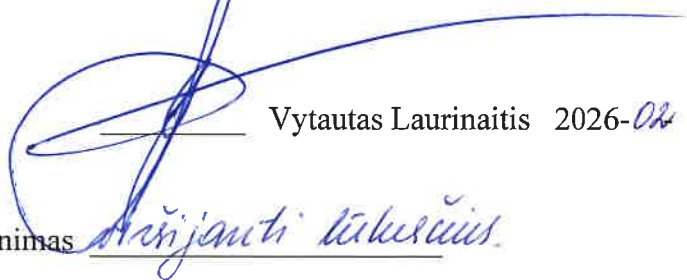


Marijus Budraitis

2026-02-06

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *direktorei 2025 m. įvykdyti visas užduotis, kai kurie sutarti rodikliai viršyti. Direktorės miltų vertime kaip viršijančių lūkesčius. Nustatomi 10 proc. pareigūnų algos pastorinės dalies kintamąją dalį iki kito kasmetinio vertinimo.*

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

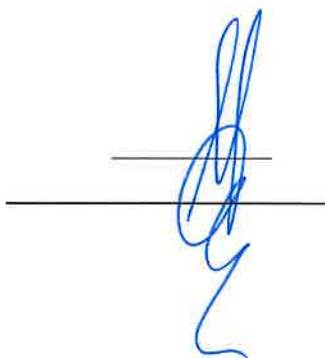
2026-02-24

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*viršijanti lūkesčius.*

Susipažinau

Direktorė



Laima Spirgienė

2026-02-26