

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS
2025–2026 M. M.**

Šilutė
2025 m.

ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS
2025–2026 M. M.

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šilutės pirmosios gimnazijos (toliau - Gimnazija) 2025-2026 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, užtikrindami nuoseklų ir kokybišką ugdymo procesą, kuris atitinka gimnazijos strateginius tikslus, tradicijas bei bendruomenės poreikius. Bendrieji ugdymo planai apima pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą, sudarant pagrindą mokinių kompetencijų plėtrai.

2. Šilutės pirmoji gimnazija – humanizmo ir demokratijos principais grįsta keturmetė gimnazija (I–IV klasės), kuri vadovaudamasi filosofija „Ne mokyklai, gyvenimui mokomės“, užtikrina ugdymo galimybių įvairovę ir kokybę Šilutės miesto bei rajono mokiniams. Gimnazijos misija – Ugdyti brandžią asmenybę, atvirą pasauliui, pasirengusią mokytis visą gyvenimą ir dirbti Lietuvos labui – lemia ugdymo plano kryptis, atitinkančias mokinių poreikius ir šiuolaikines švietimo tendencijas. Šilutės pirmoji gimnazija – tai bendruomenė, kuri puoselėja tradicijas, orientuotas į atsakomybę, kūrybiškumą ir pagarbą žmogui. Mūsų vertybės: pagarba, bendradarbiavimas, atsakomybė.

3. Tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo proceso organizavimui gimnazijos kontekste, sudarant kiekvienam mokiniui galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, kurios atitinka šiuolaikinės visuomenės poreikius bei gimnazijos vertybes, filosofiją, misiją ir viziją.

4. Bendrieji ugdymo planai siekia:

- 4.1. užtikrinti ugdymo proceso kokybę ir tęstinumą visais ugdymo etapais;
- 4.2. skatinti mokinių aktyvų dalyvavimą, kūrybiškumą, kritinį mąstymą ir atsakomybę už savo mokymąsi (sutarties pildymas);
- 4.3. puoselėti gimnazijos tradicijas ir vertybes, stiprinti bendruomeniškumą;
- 4.4. sudaryti sąlygas mokinių individualiems gabumams, interesams ir poreikiams tobulinti.

5. Gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo ir neformaliojo švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

6. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

6.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

6.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

6.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

6.4. **Sinchroninis nuotolinis mokymasis** - sinchroninis nuotolinis mokymasis vyksta tada, kai mokytojas ir mokiniai bendrauja skirtingose vietose, bet tuo pačiu metu.

6.5. **Asinchroninis nuotolinis mokymasis** - Asinchroninis nuotolinis mokymasis įvyksta tada, kai mokytojas ir mokiniai bendrauja skirtingose vietose ir skirtingais laikais.

7. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

8. Ugdymo organizavimas.

8.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – rugsėjo 1 d.

8.2. Ugdymo proceso trukmė I–II gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, III gimnazijos klasių mokiniams – 180 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasių mokiniams – 170 ugdymo dienų.

8.3. Ugdymo trukmė:

Klasė	Ugdymo pradžia	Ugdymo pabaiga	Trukmė (savaitėmis)	Ugdymo dienos	Pastabos
I	2025 m. rugsėjo 1 d.	2026 m. birželio 12 d.	36 savaitės	180 d.	Visas kursas, įskaitant projektines veiklas ir neformalias pamokas.
II		2026 m. birželio 12 d.	36 savaitės	180 d.	Numatyti integruoti tarpdalykiniai projektai antrame pusmetyje.
III		2026 m. birželio 12 d.	36 savaitės	180 d.	Pasiliekama 1 savaitė pasiruošimui brandos darbui / tarpiniams pasiekimų vertinimams.
IV		2026 m. gegužės 29 d.	34 savaitės	170 d.	Iki brandos egzaminų. Vėliau – individualus darbas ir pasirengimas

8.4. ugdymo proceso skirstymas pusmečiais:

Klasės	I pusmetis	II pusmetis	Ugdymo dienų
I, II	2025-09-01 – 2026-01-23	2026-01-26 – 2026-06-12	180
III		2026-01-26 – 2026-06-12	180
IV		2026-01-26 – 2026-05-29	170

8.5. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8 valandą. Pamokos trukmė 45 minutės. Pamokų laikas:

1. 8.00–8.45
2. 8.55–9.40
3. 9.50–10.35
4. 10.55–11.40
5. 12.00–12.45
6. 12.55–13.40
7. 13.50–14.35
8. 14.45–15.30

8.5.1. Kiekvienai I–IV klasei fiksuojama viena klasės vadovo valanda per savaitę;

8.5.2. Gimnazijoje skiriamos 2 ilgosios pertraukos: 20 min. pertrauka po 3 pamokų ir 20 min. – po 4 pamokų.

8.6. Tarpiniai vertinimai, sutarties priedų įsivertinimai, refleksijų dienos:

8.6.1. 2025 m. lapkričio 18 d. fiksuojami gimnazistų pasiekimų pirmojo pusmečio signaliniai pažymiai, sutarties priedų įsivertinimai, refleksija;

8.6.2. 2026 m. kovo 26 d. fiksuojami gimnazistų pasiekimų antrojo pusmečio signaliniai pažymiai, sutarties priedų įsivertinimai, refleksija.

8.7. Ugdymo procese skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

9. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui, mokiniams skiriamos vasaros atostogos, trunkančios nuo ugdymo proceso pabaigos iki naujų mokslo metų pradžios, leidžiančios tinkamai pailsėti ir pasiruošti naujiems iššūkiams.

10. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

10.1. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai, organizuojamai pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytas datas;

10.2. III gimnazijos klasėse ugdymo turinys vidurinio ugdymo bendrosiose programose išdėstomas per 34 ugdymo savaites, o 35 ir 36 ugdymo savaitės skirtos žinių ir gebėjimų kartojimui, įtvirtinimui, patikrinimui bei konsultacijoms, atsižvelgiant į gimnazijos tradiciją rūpintis mokinių pasiruošimu egzaminams;

10.3. Mokiniui, laikančiam valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, atitinkama diena ir, jeigu reikia, diena prieš egzaminą yra laisvos nuo pamokų, siekiant užtikrinti geriausias sąlygas

pasiruošimui.

11. Jeigu valstybinio brandos egzamino dalis vyksta mokinių atostogų metu, šios dienos perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas, užtikrinant mokinių galimybę sėkmingai laikyti egzaminus.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu reglamentuojama Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintose Nuotolinio mokymo taisyklėse.

13. Gimnazijos direktorius, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Laikinais sustabdžius ugdymo procesą, gimnazijos direktorius sprendimą dėl ugdymo laiko, kuriuo nevyko ugdymo procesas, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių ar dėl jo koregavimo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

14. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gimnazijoje gali būti vykdomos bendradarbiaujant su nevalstybinėmis, savivaldybės bei valstybinėmis įstaigomis ir organizacijomis, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir tradicijas, skatinant mokinių kūrybiškumą, iniciatyvumą bei aktyvų laisvalaikį.

ANTRASIS SKIRSNIS

GIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

15. Gimnazijos ugdymo planą parengė darbo grupė, kurią sudarė gimnazijos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai. Rengdama ugdymo planą gimnazija vadovavosi: Pagrindinio, pagrindinio antrinės dalies ir vidurinio ugdymo programų aprašu (LR ŠMSM 2023-04-20 įsakymas Nr. V-570). Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (LR ŠMSM 2012-06-28 įsakymas Nr. V-1049). Bendraisiais ugdymo planais. Lietuvos higienos norma HN 21:2017. Kitais galiojančiais teisės aktais bei neformaliojo švietimo programų kriterijais.

16. Visi ugdymo plano sprendimai derinami su gimnazijos prioritetais: Užtikrinti ugdymo programų įvairovę, kokybišką ir visiems prieinamą ugdymą(si) ir mokymosi poreikių tenkinimą. Formuoti bei skatinti asmenybės ūgtį, sudarant sąlygas mokiniams pasirengti visapusiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje. Įgyvendinti TŪM projektą, modernizuoti ugdymo aplinką, tobulinti gimnazijos VMA Moodle tinkle panaudojimo galimybes, sudaryti palankias sąlygas mokytojų ir mokinių naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencijų tobulinimui, ugdymo(si) rezultatų gerinimui.

17. Rengiant gimnazijos ugdymo planą, remtasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo duomenimis, gimnazijos, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, gimnazijos veiklos stebėsenos ir įsivertinimo duomenimis. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

18. Rengiant gimnazijos ugdymo planą susitarta dėl:

18.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendoriaus Kalendoriuje suplanuotos veiklos tikslinamos iki einamojo mėnesio pabaigos, rengiant svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymą pagal laiką ateinančiam mėnesiui;

18.2. plano struktūros;

18.3. konkrečių klasių mokomųjų dalykų ir jiems skiriamų pamokų skaičiaus;

- 18.4. ugdymo proceso organizavimo formų ir būdų;
 - 18.5. pamokų, skiriamų mokinio ugdymosi poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimo;
 - 18.6. laikinųjų mokymosi grupių sudarymo;
 - 18.7. mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo;
 - 18.8. projektinio / brandos darbo rengimo ir organizavimo;
 - 18.9. mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo;
 - 18.10. mokinio pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio keitimo arba pasirinkto dalyko, dalyko kurso ar dalyko modulio atsisakymo ir naujo pasirinkimo;
 - 18.11. pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo;
 - 18.12. dėl mokymosi pagalbos teikimo mokiniams;
 - 18.13. informacinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.
19. Gimnazija ugdymo proceso metu gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.
20. Įgyvendindama ugdymo planą gimnazija bendrauja su Šilutės miesto progimnazijomis, gimnazijomis, Šilutės miesto seniūnija, Šilutės kultūros centru, Šilutės H. Šojaus muziejumi, F. Bajoraičio biblioteka, Šilutės visuomenės sveikatos biuru, Šilutės ligonine, *Tauragės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Šilutės rajono policijos komisariatu, Šilutės šaulių 308 kuopa*, Kauno technologijų universitetu (toliau – KTU), ISM Vadybos ir ekonomikos universitetu (toliau – ISM), Klaipėdos universitetu (toliau – KU), Vilniaus universitetu (toliau – VU), taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą, nustatytą Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005-04-05 įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašą, patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas), perimamumą ir didinti mokinių ugdymosi galimybes.
21. Gimnazijos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba ir Šilutės rajono savivaldybės meru.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu ugdymo procesas organizuojamas vykstant į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos. Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.
23. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas.
24. Ugdymo turinys gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui.
25. Mokytojai rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformalaus švietimo programas:
- 25.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja vadovaudamiesi 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis (Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto

ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos). Mokytojai ilgalaikius planus ir programas rengia vadovaudamiesi bendrais susitarimais pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas formas. Rekomenduojama keliems to paties dalyko mokytojams, dirbantiems paralelinėse klasėse, ilgalaikį planą rengti kartu. Rengiant jį individualiai, būtina derinti tarpusavyje. Rekomenduojama mokytojams, dirbantiems ne pirmus metus su ta pačia klase (grupe, srautu), (išskyrus dorinį ugdymą, menus, technologijas, kūno k.) ilgalaikį planą rengti kiekvienai klasei atskirai ir plane pateikti tos klasės (grupės, srauto) kontekstą. Rekomenduojama keliems to paties dalyko mokytojams, dirbantiems paralelinėse klasėse, dalyko modulio programą rengti kartu. Mokytojai ilgalaikius planus suderina su metodinės grupės pirmininku ir elektroniniu formatu pateikia iki rugpjūčio 28 d., programas patvirtina Gimnazijos direktorius – iki rugpjūčio 29 d.

25.2. pamokų planus rengia tik jauni specialistai ir mokytojai, dėl kurių darbo buvo gauta tėvų skundų;

25.3. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių, kuriems nėra parengtų bendrųjų programų, programas rengia dalykų mokytojai, vadovaudamiesi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004-04-13 įsakymu Nr. ĮSAK-535. Dalis (iki 50 proc.) dalyko modulio programos gali būti įgyvendinama nuotoliniu būdu tai nurodant programoje. Rengdami neformaliojo švietimo programas mokytojai vadovaujami Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011-0705 įsakymu Nr. V-1214 patvirtintais bendraisiais neformaliojo švietimo programų kriterijais. Programos aptariamos metodinėse grupėse. Metodinių grupių teikimu pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ir neformaliojo švietimo programas tvirtina gimnazijos direktorius iki rugsėjo 8 dienos;

25.4. klasių vadovai darbą su klase planuoja pusmečiais. Klasių valandos fiksuojamos elektroniniame dienyne.

26. III–IV klasėse gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimo ir prevencines veiklas, įgyvendindama:

26.1. smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017-03-22 įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“;

26.2. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006-03-17 įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, integruoja į biologijos, chemijos, psichologijos, etikos, tikybos pamokas ir klasės valandas;

26.3. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-10-25 įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“, integruojama į biologijos, psichologijos, fizinio ugdymo, technologijų, dorinio ugdymo dalykų turinį, klasės valandas, neformaliojo švietimo veiklas;

26.4. sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui dalyvauti socialinių ir emocinių kompetencijų bei asmenybės ugdymo programoje LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

27. Integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014-01-15 įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į visų mokomųjų dalykų pamokas, klasės valandas. Gimnazijoje sudarytos bendradarbiavimo (veiklinimo) sutartys su socialiniais partneriais: VšĮ Šilutės ligoninė, Šilutės

spaudos redakcijomis, Swedbanku, Teritorine užimtumo tarnyba ir kt. Mokiniai atlieka profesinio veiklinimo užsiėmimus įstaigose: VšĮ Pirminės sveikatos priežiūros centre, spaudos redakcijose. Vykdomi pažintiniai profesinio veiklinimo vizitai Šilutės rajono savivaldybėje, Klaipėdos Vakarų laivų gamykloje, Klaipėdos Jūrų uosto direkcijoje, spaudos redakcijose, Swed banke, Šilutės gaisrinėje, Šilutės policijos komisariate, Šilutės teisme, Šilutės užimtumo tarnyboje, Pagėgių rinktinės Vileikių užkardoje.

28. Civilinės saugos bendroji programa integruojama į vidurinio ugdymo gamtos mokslų dalykų programų turinį.

29. Lietuvos ir pasaulio realijos, nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos integruojamos į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų, ekonomikos, matematikos, etikos pamokas ir klases valandas.

30. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651, integruojama į menų, technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, pilietiškumo pagrindų, dorinio ugdymo dalykų turinį, klases valandas, neformaliojo švietimo programas, gimnazijos renginius, mokinių kūrybinius-tiriamuosius darbus;

31. Integracija ir integruotų pamokų temos aptariamose metodinėse grupėse.

32. I–II klasių mokiniai mokosi gyvenimo įgūdžių programas.

33. I klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga kartu su Šilutės šaulių 308 kuopa. Įgyvendinant PGĮK:

33.1. skiriamos 3 ugdymo dienos (21 valanda) per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

33.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

33.3. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

33.3.1 jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

33.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

33.4. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei mokyklos vadovas skiria lydinčią asmenį.

34. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis ir pasiekti kuo aukštesnių rezultatų padeda ugdymo diferencijavimas, kuris vykdomas panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti:

34.1. I d klases mokiniams gilesniam dalykų mokymuisi skiriamos papildomos biologijos, chemijos, fizikos pamokos, II d klases mokiniams gilesniam dalykų mokymuisi skiriamos papildomos matematikos ir programavimo pamokos.

34.2. I–II gimnazijos klases mokiniai gali rinktis:

34.3. dalykų modulius (matematikos („Geometrijos pagrindai“), lietuvių kalbos ir literatūros („Kaip išmokti rašyti be klaidų?“), istorijos („Asmenybių vaidmuo istorijoje“, „Istorija aplink mus“), biologijos („Biologija visur“ II dalis, „Biologijos mokslo evoliucija: mokomės plačiau ir įdomiau“), chemijos („Chemija visiems“, „Chemijos olimpas“), fizikos („Fizika visiems“ II dalis,

„Fizika ir IT: eksperimentai, simuliacijos, įdomieji uždaviniai“), geografijos („Išmanioji geografija“, informacinių technologijų („Programavimo įvadas“), ekonomikos ir verslumo („Mokinių mokomųjų bendrovių veikla“), anglų kalbos („Debatai anglų kalba“);

34.4. kūrybinius-tiriamuosius darbus; STEAM veiklas (gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, informatikos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*)).

34.4.1. II, III klasių gimnazistams kasmet rugsėjo, gegužės mėnesiais vykdomas ilgametis tarptautinis projektas su Vokietijos Buxtehude Halepageno gimnazija.

34.5. III–IV gimnazijos klasėse mokiniai pagal savo polinkius ir interesus gali rinktis:

34.5.1. lietuvių kalbos ir literatūros, bei matematikos – išplėstinį ar bendrąjį dalyko kursą;

34.5.2. dalyką / dalykus iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių;

34.5.3. dalyką iš pasirenkamųjų dalykų grupės (užsienio kalba (vokiečių, ispanų, lotynų), astronomija, etninė kultūra, geografinių informacinių sistemų, menų istorija, nacionalinio saugumo ir krašto gynyba, teisė, psichologija, retorika, IT, braižyba. Užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

34.5.4. gimnazijos siūlomus dalykų modulius (lietuvių kalbos ir literatūros („Skaitau, mąstau, suprantu“), biologijos („Gilyn į biologiją“, „Eksperimentas pamokoje, struktūrinių užduočių atlikimas“), fizikos („Fizikos kokybinių, kiekybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas“), chemijos („Kiekybinių ir kokybinių uždavinių sprendimas bei struktūrinių užduočių atlikimas chemijoje“), istorijos („Istorijos laikotarpių raida“, „Darbas su istorijos šaltiniais ir esė rašymas“), geografijos („Pasiruošk geografijos egzaminui“), anglų k. („Debatai anglų kalba“));

34.5.5. brandos darbus.

35. Siekiant padėti mokiniui sėkmingai mokytis, pagal savo išgales pasiekti kuo aukštesnių ugdymo(si) pasiekimų, ugdyti asmeninę atsakomybę dėl sąmoningo mokymosi, gebėjimo įgyvendinti išsikeltus tikslus, sudaromas individualus ugdymo planas.

35.1. Individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu besimokančiu pagal vidurinio ugdymo programą;

35.2. pagal savarankišką mokymo būdą, nesusidarius vidurinio ugdymo programos laikinai grupei;

35.3. pagal savarankišką mokymo būdą dėl ligos mokomam namie pagal pagrindinio ugdymo II dalies bei vidurinio ugdymo programas;

35.4. atvykusiems arba grįžusiems mokytis iš užsienio.

36. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo II dalies programą, individualus ugdymo planas sudaromas jei:

36.1. patiria sunkumų po ligos, norint likviduoti spragas ar atsiskaityti už praleistą temą;

36.2. po pusmečio, kai turi nepatenkinamą įvertinimą ir siekia likviduoti spragas, pagerinti rezultatus;

36.3. itin sėkmingai mokosi, bet siekia įgyti daugiau žinių ir nori dalyvauti konkursuose, olimpiadose.

37. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo gimnazija. Mokinio individualaus ugdymo planas sudaromas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir pavaduotojams ugdymui, psichologui. Dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant nuotolinio mokymo platformą Moodle.

38. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamosi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu ir gimnazijos mokinių individualios pažangos matavimo ir vertinimo tvarkos aprašu:

38.1. pasiekimų ir pažangos vertinimas ugdymo procese grindžiamas mokinių mokymosi proceso stebėjimu. Mokiniais laiku teikiama informacija apie tai, kas padaryta gerai, ką reikia patobulinti, kaip tai atlikti, kad būtų pasiekti mokymosi uždaviniai pagal sutartus kriterijus;

38.2. mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), kaupiamieji balai, kreditai, taškai, plusai, komentarai, mokinio sėkmės istorijos, įsivertinimas (sutarties priedo pildymas), įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“;

38.3. mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“:

38.4. dorinio ugdymo (etikos, tikybos) I–II klasėse ir specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai fizinio ugdymo pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

38.5. dalykų modulių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“/„neįskaityta“;

38.6. įrašas „atleistas“ fizinio ugdymo dalyke įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą,

39. I klasių mokinių pasiekimai adaptacinio periodo, kuris trunka pirmąsias dvi rugsėjo mėnesio savaites, metu vertinami kaupiamuoju bei formuojamuoju vertinimu.

40. II–IV klasių mokiniams, pirmosios dvi rugsėjo mėnesio savaitės skiriamos dalykų kurso kartojimui. Šiuo laikotarpiu rekomenduojama nevertinti nepatenkinamais įvertinimais mokinių.

41. Mokinių individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai aptariami viename sraute dirbančių mokytojų susirinkimuose.

42. Jeigu mokinys:

42.1. neatliko mokomojo dalyko vertinimo užduoties (kontrolinio darbo ar kt.), numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba. Jeigu mokinys per numatytą laiką neatsiskaitė ir nepademonstravo pasiekimų, numatytą Pagrindinio ar Vidurinio ugdymo bendrosiose programose, jo pasiekimai prilyginami žemiausiam 10 balų sistemos įvertinimui „labai blogai“;

42.2. neatliko numatytu laiku vertinimo užduočių (kontrolinių, laboratorinių, kūrybinių-tiriamųjų darbų ir kt.) dėl svarbių pateisintų priežasčių, ugdymo laikotarpio pabaigoje fiksuojamas įrašas „atleista“. Tokiais atvejais mokiniams, sugrįžusiems į ugdymo procesą, suteikiama reikiama mokymosi pagalba ir numatomas laikas, per kurį jis turi atsiskaityti.

43. Kiekvienas mokytojas per pirmąsias dalyko pamokas rugsėjo mėnesį pasirašytinai supažindina mokinius su dalyko vertinimo kriterijais. Klasių vadovas, dalykų mokytojai supažindina I gimnazijos klasių mokinių tėvus su ugdymo turiniu, kompetencijų ugdymu bei vertinimo tvarka per pirmąją klasės tėvų susirinkimą.

44. Apie mokymosi sėkmingumą mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami vadovaujantis Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu, per elektroninį dienyną, klasių tėvų susirinkimuose, trišalių susirinkimuose (tėveliai, mokinys, mokytojas), per individualius susitikimus su mokytojais (organizuojami ne mažiau kaip 2 tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimai su mokytojais per mokslo metus).

45. Gimnazija nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką:

45.1. mokinys, jo tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai kreipiasi į gimnazijos direktorių dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo, motyvuodami kreipimosi būtinumą;

45.2. direktorius įsakymu paskiria komisiją iš dviejų to dalyko aukščiausios kvalifikacinės kategorijos mokytojų, nedėstančių tam mokiniui, ir kuruojančio vadovo, ištirti prašyme išdėstytus faktus;

45.3. įvertinimas peržiūrimas per 5 darbo dienas ir atsakymas raštu pateikiamas mokiniui, jo tėvams (globėjams, rūpintojams).

45.4. Gimnazijos mokinių individuali pažanga matuojama vadovaujantis gimnazijos direktoriaus 2019 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V1- 62 „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo“ nuostatomis.

46. Norint garantuoti ugdymo kokybę, optimalias ir saugias mokinių darbo sąlygas, atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje, jų poreikį, saugą, darbo vietas, klasės dalijamos į grupes per atskirų mokomųjų dalykų pamokas:

46.1. dorinio ugdymo, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę tikybą ir etiką;

46.2. informatikos ir technologijų. Mokinių dalijimas į grupes priklauso nuo darbo vietų kabinetuose skaičiaus ir įrangos;

46.3. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

46.4. klasę dalijant į mažesnes grupes praktikos ir eksperimentiniams darbams atlikti per gamtos mokslų pamokas.

47. Laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, pasirenkamojo dalyko ar modulio programą.

48. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 26 mokiniai. Minimalus mokinių skaičius grupėje:

48.1. pagrindinio ugdymo programos pasirenkamuosiuose moduluose – 12, neformaliojo ugdymo grupėje – 12 mokinių;

48.2. vidurinio ugdymo programoje – 12 mokinių, antrai užsienio kalbai mokytis – ne mažiau 5 mokinių. Norint išlaikyti vidurinio ugdymo programos tęstinumą, IV klasėje gali būti ir mažiau mokinių.

49. Laikinosioms grupėms sudaryti panaudojamos dalykui skirtos pamokos ir pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, nedidinant maksimalaus privalomo pamokų skaičiaus mokiniui.

50. Mokiniai, pasirinkę bendrąją ar išplėstinę dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse.

51. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankišku mokymosi būdu.

52. Mokiniams mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas tolygiai.

53. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

54. Kontrolinių užduočių atlikimo laiką tarpusavyje derina vienoje klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai:

54.1. I–II gimnazijos klasių mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas;

54.2. apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

54.3. rekomenduojama kontrolinių darbų nerašyti po atostogų, šventinių dienų ir mokinio ligos;

54.4. kiekvieno mėnesio pradžioje mokytojai suderina kontrolinių darbų datas ir jas pažymi elektroniniame dienyne;

54.5. kontrolinių darbų grafikas kabinamas mokytojų kambaryje, mokinių informacijos stende.

55. Klasėje ar grupėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų skyrimą:

55.1. namų darbai skiriami atskirų klasių mokiniams taip, kad neviršytų rekomenduojamų Higienos normų ir būtų naudingi tolesniam mokymuisi;

55.2. namų darbai mokiniams neužduodami atostogoms ir neskiriami dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

55.3. rekomenduojama mokytojams, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus ir pasiekimus, diferencijuoti ir individualizuoti namų darbus, naudojant Moodle platformą.

56. Mokymosi pagalba teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga.

57. Teikiant mokymosi pagalbą, bendradarbiauja mokytojai, klasių vadovai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir gimnazijos administracija. Pastebėjus kylančius mokymosi sunkumus, organizuojama veiksminga mokymosi pagalba. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui. Mokytojai gali teikti pagalbą ir nuotoliniu būdu, naudodami Moodle platformą.

58. Į vaikų ugdymosi problemų sprendimą ir įvairios mokymosi pagalbos teikimą, įtraukiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai).

59. Mokymosi pagalba teikiama:

59.1. pamokoje kaip grįžtamasis ryšys, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo (si) užduotis, metodikas ir kt.;

59.2. skiriant nuolatinės ar trumpalaikės konsultacijas pagal mokinių poreikį, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas. Gali būti sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš paralelių klasių mokinių. Mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai:

59.2.1. nuolatinės konsultacijos skiriamos savarankišką mokymosi būdą pasirinkusiems mokiniams;

59.2.2. kiekvienas mokytojas pagal mokinių poreikį organizuoja mokomojo dalyko konsultacijas;

59.2.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų dėl ligos, pasibaigus pusmečiui, keičiant dalyko kursą ar programą, parvykus iš užsienio; itin gabiems mokiniams ruošti olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius ir brandos darbus);

59.2.4. organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams (kaip mokinių socialinė veikla I–II klasėse, pagalbininkai iš Mokinių klubo);

59.2.5. siūlant pasirinkti išlyginamuosius arba orientuojamuosius dalykų modulius;

59.2.6. skatinant įvairius savanoriškos pagalbos būdus;

59.2.7. sudarant sąlygas atlikti namų darbų užduotis gimnazijoje (skaitykla, Mokinių klubas, Mokinių savivalda).

60. Nuo dalykų dalies pamokų mokiniai gali būti atleidžiami, jeigu:

60.1. mokosi arba yra baigę formalųjį švietimą papildančio ugdymo arba neformaliojo vaikų švietimo programą (dailės, muzikos, menų), kurios turinys yra artimas arba tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai;

60.2. lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir yra sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto meistriškumo sporto varžybų dalyviai.

61. Mokinys, turėdamas tėvų (rūpintojų) rašytinį prašymą-sutikimą (kuriame tėvai įsipareigoja užtikrinti mokinių saugumą pirmos ir paskutinės pamokos metu, o vidurinių pamokų metu mokinys ilsisi ar dirba gimnazijos skaitykloje), iki rugsėjo 20 d. turi pateikti:

61.1. pažymą, patvirtinančią apie dailės, šokio, muzikos mokyklos baigimą ar lankymą. Kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas, sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, mokinio sporto meistriškumo lygis ir dalyvavimas varžybose. Jei mokinys nėra baigęs mokyklos, pažymą pakartotinai pateikia iki sausio 21 d.;

61.2. dalyko mokytojų neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį.

62. Mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokyklos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.

63. Mokiniui, kuris atstovauja gimnazijai olimpiadose, konkursuose, varžybose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

64. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

65. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuriojantys pagrindinio (I– II) ir vidurinio (III–IV) ugdymo programų mokinių ugdymą.

66. Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė, sportinė veikla yra sudėtinė ugdymo proceso dalis, kuri gali būti organizuojama ne tik gimnazijoje, bet ir už mokyklos ribų (kitose aplinkose): teatruose, muziejuose, bibliotekose, kultūros centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

67. Ugdymo organizavimas už gimnazijos ribų siūlomas ir aptariamas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje ir tvirtinamas direktoriaus įsakymu. Organizuojant veiklas už gimnazijos ribų vedama laiko apskaita ir atitinkamai trumpinami mokslo metai. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu.

68. Pagrindiniame ir viduriniame ugdyme socialinė–pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis (Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas).

69. Mokiniui sudaroma galimybė gimnazijoje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

69.1. Neformaliojo švietimo pasiūla sudaroma atsižvelgiant į gimnazijos mokinių, jų tėvų ir mokytojų pasiūlymus, gimnazijos galimybes. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

69.2. Neformaliojo švietimo valandos skirstomos atsižvelgiant į mokinių poreikius ir gimnazijos galimybes. Neformaliojo švietimo valandų skaičius nustatomas proporcingai kolektyvą lankančių mokinių skaičiui bei atsižvelgiant į veiklos specifiką.

69.3. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių.

69.4. iki rugsėjo 22 dienos pasirinkus neformaliojo švietimo užsiėmimus, sudaroma kolektyvo / būrelio lankymo sutartis ir kolektyvo / būrelio lankymas yra privalomas iki mokslo metų pabaigos. Mokiniai gali rinktis neformaliojo švietimo programas:

Eil. Nr.	Kolektyvo /būrelio pavadinimas
1.	Mišrus vokalinis ansamblis
2.	Folklorinis ansamblis
3.	Kompiuterinė muzika
4.	Estrados ir gitaros studija
5.	Liaudies šokių merginų grupė „Atlaja“
6.	Liaudies šokių jaunuolių grupė „Atlaja“
7.	Teatro studija „Dryžuotasis šalikas“
8.	Dailės ir dizaino studija
9.	Fotografijos ir filmų kūrimo studija
10.	Žurnalistų klubas
11.	Lyderystės klubas
12.	Renginių organizavimo sekcija
13.	Jaunųjų vertėjų klubas
14.	Jaunųjų chemikų klubas
15.	Jaunųjų programuotojų mokykla
16.	Aerobikos sekcija
17.	Krepšinio sekcija
18.	Tinklinio sekcija
19.	Verslumas

69.5. Gimnazija 2025-2026 m. m. planuoja 5 Praktinių studijų dienas.

69.5.1. Kiekvieną dieną mokytojas ir mokinys rašo dienoraštį (refleksiją). Pavaduotojas ugdymui organizuoja Praktinių studijų dienų refleksiją su mokytojais.

69.6. Gimnazija 10 dienų ugdymą organizuoja per šias veiklas:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Planuojamų lūkesčių diena „Mokslo ir žinių diena“	09-01	Administracija, klasių vadovai
2.	Integruotas projektas „Baltų vienybės diena“. Netradicinės pamokos, skirtos Europos kalbų dienai.	09-(22-26)	Socialinių mokslų, kalbų, fizinio ugdymo, menų mokytojai.
3.	Netradicinės pamokos, skirtos Mokytojų dienai	10-05	Mokinių savivalda, administracija
4.	Pasaulinė Mokslo diena taikai ir vystymuisi.	11-10	Metodinė taryba
5.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK) I klasių mokiniams. Lietuvos kariuomenės diena .	Derinamas	Socialinių mokslų grupė

6.	Integruotas menų projektas „Grožio ir kultūringo elgesio diena laukiant Kalėdų stebuklo“.	12-23	Mokinių savivalda, taryba, klasių vadovai
7.	Integruotas renginys, skirtas Vasario 16 d.	02-15	Socialinių mokslų metodinė grupė
8.	Integruotas renginys „Aš – pilietis“, skirtas Kovo 11 d.	03-10	Socialinių mokslų, fizinio ugdymo metodinės grupės
9.	Edukacinės išvykos „Aplinkos pažinimas“.	05; 06; 09 mėn.	Geografijos, žmogaus saugos, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai
10.	Bendras kultūrinis meninis renginys I-IV klasių mokiniams	Laikas tikslinamas	Metodinė taryba, klasių vadovai

69.7. Gimnazija įgyvendina keturmetę „Mokinių kultūrinio prusinimo programą“ suderintą mokinių savivaldoje, mokytojų, gimnazijos tarybose ir kasmet aptariama mokinių srautiniuose susirinkimuose rugsėjo mėnesį. Programos tikslas ugdyti asmenybę, turinčią brandžią pilietinę, kultūrinę, tautinę savimone, atverti platesnį kultūros suvokimą. Programos uždavinys - skatinti mokinius įsijungti į kultūros bei aplinkos pažinimo procesą:

Nr.	Veiklų sritys	Veiklų grupės	Klasė
1.	Kultūrinis prusinimas:	Kino filmų retrospektyva.	I, II, III, IV kl.
		Spektaklio laboratorija (žiūrėjimas, aptarimas, analizė).	
		Pramoginis koncertas (klausymas, pokalbiai su atlikėjais).	
		Klasikinis koncertas (klausymas, pokalbiai su atlikėjais).	
2.	Pažintinė veikla:	Gimnazijos ir miesto aplinkos pažinimas.	I klasė
		Šilutės rajono pažinimas.	II klasė
		Mažosios Lietuvos pažinimas.	III klasė
		Sostinės pažinimas.	IV klasė

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOŠI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, NEPASIEKUSIAM PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

70. Šilutės pirmosios gimnazijos filosofijos pagrindas – kiekvieno mokinio saviraiškos ir tobulėjimo skatinimas, todėl mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau – Pasiekimų patikrinimas), sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir suteikiama reikalinga mokymosi pagalba, atsižvelgiant į mokinio unikalumą bei gebėjimus.

71. Jei mokinys nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygio keliuose vertinamuose dalykuose, mokymosi pagalba organizuojama kiekvienam dalykui atskirai, siekiant užtikrinti kokybišką ir nuoseklų mokymosi procesą.

72. Mokymosi pagalba vykdoma konsultacijų forma, trukmė – ne trumpesnė kaip viena pamoka. Konsultacijas gali vesti mokytojas arba paskirtas mokytojas. Konsultacijos vyksta ne pamokų metu, pagal aiškiai iš anksto paskelbtą tvarkaraštį, siekiant suderinti mokinių ir mokytojų laiką efektyviai.

73. Prieš pradėdamas konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir aptaria mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, kartu rengdamas individualų mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, temos, trukmė bei užduotys, jų vertinimo kriterijai.

74. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai per kelis mėnesius arba paskirstytos per visą ugdymo laikotarpį. Konsultacijos organizuojamos ne didesnėse kaip penkių mokinių grupėse, siekiant užtikrinti kokybišką dėmesį kiekvienam. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus), skatindama atsakomybę ir bendradarbiavimą. Praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos, pabrėžiant gimnazijos principą – atsakingą požiūrį į ugdymo procesą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

75. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 patvirtintu Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu bei Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

76. Mokiniams, kurie mokosi namuose, užtikrinamas individualizuotas ir kokybiškas ugdymo procesas pagal jų ugdymosi lygį.

77. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškų ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

77.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

77.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

77.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

78. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

79. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

80. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės

pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

81. Šilutės pirmosios gimnazijos filosofija – ugdyti atsakingus, kūrybiškus ir bendradarbiauti gebančius asmenis, todėl ugdymo procesas organizuojamas lanksčiai, derinant kasdienį ir nuotolinį mokymąsi pagal gimnazijos nuostatuose įteisintą nuotolinio mokymo proceso organizavimo tvarką.

82. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pagrindinio ugdymo I–II klasių mokiniai gali mokytis iki 10 proc. ugdymui skirtų metinių valandų, o vidurinio ugdymo III–IV klasių mokiniai – iki 30 proc., siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą nepriklausomai nuo vietos ar aplinkybių.

83. Planuodama nuotolinį mokymąsi, gimnazija vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 patvirtintu Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, derindama tradicijas su šiuolaikinėmis mokymo technologijomis.

84. Jei ugdymo proceso dalis vykdoma nuotoliniu būdu, gimnazijos ugdymo plane aiškiai numatoma, kada ir kurių klasių mokiniai mokysis nuotoliniu būdu, užtikrinant skaidrumą ir planavimą.

85. Mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimas apie nuotolinio mokymo taikymą ugdymo procese yra gimnazijos principų dalis, siekiant atvirumo ir partnerystės šeimai.

86. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojamos šios veiklos:

86.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai objektyvios priežastys neleidžia taikyti kasdienio mokymo proceso grupine forma;

86.2. konsultacijos, atsižvelgiant į gimnazijos poreikius ir mokinių gerovę;

86.3. kitos ugdymo veiklos, skirtos mokinių kompetencijų ugdymui ir stiprinimui.

87. Gimnazija užtikrina, kad nuotoliniam mokymui būtų prieinamos tinkamos ir kokybiškos mokymo priemonės, o visi mokiniai turėtų vienodas galimybes aktyviai dalyvauti mokymo procese, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius ir gimnazijos principą – mokinių įtrauktį.

88. Nuotoliniu būdu vykdomos pamokos organizuojamos sinchroniškai, o jų maksimalus nepertraukiamas laikas – 90 minučių, atsižvelgiant į mokinių gebėjimą susikaupti ir išlaikyti dėmesį.

89. Pamokų sinchroniškumo metu pertraukos yra ilginamos ir pritaikomos mokinių poilsui, įskaitant pietų pertrauką, kuri yra ilgesnės trukmės. Keičiantis pamokų laikams, tvarkaraštis koreguojamas taip, kad mokiniai ir jų šeimos būtų iš anksto informuoti.

90. Keičiant kasdienį mokymo organizavimą nuotoliniu, gimnazija užtikrina, kad mokinys nepatirtų mokymosi praradimų, išlaikant ugdymo kokybę ir tęstinumą.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

91. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

92. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį mokiniui gimnazija skiria adaptacinį 2 savaitių laikotarpį. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangą ir pasiekimus vertinti kaupiamuoju vertinimu, taikyti formuojamąjį vertinimą.

93. I–II klasių mokiniai gali rinktis modulius matematiniams, kalbiniais, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniais gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti, pasiekimų spragoms kompensuoti, t. y. sudaromos sąlygos mokiniams mokytis pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus:

93.1. pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Savo pasirinkimą mokinys įformina prašymu, ant kurio pasirašo tėvai (globėjai), sutikdami, kad pasirenkamojo dalyko ar dalyko modulio užsiėmimas vyks 8-ą pamoką;

93.2. mokinio pasiekimai mokantis pasirinkto dalyko, dalyko modulio programos pusmečio pabaigoje įvertinami įrašu „įskaityta“ / „neįskaityta“;

93.3. pasirenkamų dalykų, pamokų, skirtų dalykų moduliams, apskaita vykdoma elektroniniame dienyne.

94. Visi II gimnazijos klasių mokiniai antro pusmečio pradžioje pasirenka kūrybinio-tiriamąjo darbo sritį ir su dalyko mokytoju suderina kūrybinio-tiriamąjo darbo temą. Bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), jį atlieka pagal gimnazijos tiriamosios kūrybinės veiklos aprašą.

95. Pagrindiniame ugdyme socialinė-pilietinė veikla yra privaloma ugdymo proceso dalis. Jai skiriama ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų) trukmės veikla (I klasėje – 20 valandų, II klasėje – 20 valandų) pagal Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašą.

96. Tęsiant bendradarbiavimą su KU, Tauragės STEAM centru gimnazijoje komplektuojama I, II klasėse po STEAM klasę. Šiose klasėse stiprinamas STEAM dalykų mokymas. STEAM klasių mokiniai dalyvauja nuotolinėse pamokose ir paskaitose, kurias veda KU dėstytojai, dalis praktinių veiklų vyksta KU.

97. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

97.1. dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (tikybos ar etikos dalyką) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojame rinktis dvejiems metams, gimnazijos I-II klasėms. Mokinys, mokslo metų pabaigoje keičiantis dalyką, turi išlaikyti įskaitą.

97.2. Lietuvių kalba ir literatūra:

97.2.1. siekiant suvienodinti I gimnazijos klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros gebėjimus, rekomenduojamas išlyginamasis lietuvių kalbos modulis;

97.2.2. jei mokinys yra mokėsis pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą, lietuvių kalbos mokoma pagal individualų ugdymo planą, tam panaudojant valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

97.2.3. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, ir nori tęsti mokymąsi gimnazijoje, sudaromos sąlygos

pasiekti bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, panaudojant papildomas valandas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

97.3. Užsienio kalbos:

97.3.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų, vokiečių) mokinsys tęsia pagrindinio ugdymo programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

97.3.2. keisti užsienio, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

97.3.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos bendrojoje programoje;

97.3.2.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų

užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

97.3.2.3. jei mokinsys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programos skirtumus;

97.3.2.4. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytį;

97.3.2.5. jei mokinsys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimt balų vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas kitose klasėse;

97.3.2.6. jeigu mokinsys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o gimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

97.3.2.6.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu;

97.3.2.6.2. mokinsys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinsys juos turi pateikti gimnazijai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

97.3.3. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali rinktis mokytis anglų kalbos modulį „Debatai anglų kalba”;

97.3.4. organizuojant matematikos mokymąsi vadovaujamasi nacionalinių ir tarptautinių TIMSS (angl. Trends in International Mathematics and Science Study) mokinių pasiekimų tyrimų

rezultatais ir rekomendacijomis, naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės, atvirojo kodo dinaminės matematikos programa „GeoGebra“;

97.3.5. I klasių mokiniams iš mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamų valandų skiriama 1 papildoma savaitinė matematikos pamoka;

97.3.6. II gimnazijos klasių mokiniams skiriamas į matematikos dalyko programą integruotas savaitinės valandos geometrijos modulis;

97.3.7. ugdant gabius matematikai mokinius naudojamos nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotys (ir sprendimų rekomendacijos) ir kiti šaltiniai.

97.4. Gamtamokslinis ugdymas:

97.4.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais gamtos reiškinių, procesų, objektų tyrimais, skiriant dėmesį dinamiškos tikrovės problemoms atpažinti ir spręsti, pirmiausia – lokaliu, vietos aplinkos ir bendruomenės lygmeniu, o įgijus patirties – Lietuvos ir globaliu lygmeniu. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

97.4.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis gimnazijos priemonėmis,

97.4.3. taip pat lengvai buityje ir gamtoje randamomis ir (ar) pasigaminamomis priemonėmis, kilnojamosiomis ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliais už gimnazijos ribų (Klaipėdos universiteto, Tauragės STEAM centro, Šilutės įmonių laboratorijos, KTU laboratorijos);

97.4.4. nuo 2025 m. rugsėjo mėn. gimnazijoje mokymosi aplinka bus pritaikyta eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti (TŪM projekto įgyvendinimas). Eksperimentinių ir praktinių darbų metu klasė pagal galimybes bus dalijama į grupes.

97.4.5. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

97.4.6. gamtamoksliniams pasiekimams gerinti, kad būtų geriau suprantamos visuomenės raidos tendencijos, mokslo ir technologijų pažanga ir inovacijų vaidmuo, mokiniams siūloma rinktis pasirenkamuosius modulius.

97.5. Technologijos:

97.5.1. I–II klasių mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų;

97.5.2. technologijoms mokytis klasė dalijama į grupes.

97.6. Visuomeninis ugdymas:

97.6.1. per socialinių mokslų pamokas mokymąsi rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, bendradarbiavimu savarankiškai atliekamu darbu ir informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, naudotis projekto „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ mokymo medžiaga ir moduliais;

97.6.2. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, atsižvelgiant į esamas galimybes, dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuoja netradicinėse aplinkose (muziejuose, vietos savivaldos institucijose, saugomų teritorijų lankytojų centruose);

97.6.3. mokiniams siūloma rinktis istorijos ir geografijos orientuojamuosius modulius; į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojama: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios sistemingai atskleidžiamos ir aptariamos su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokias kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai

ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ir kitos panašios temos;

97.6.4. pilietiškumo pagrindams mokytį skiriama po vieną savaitinę pamoką I ir II klasėse. I klasėje įgyvendinama integruota pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, kurią vykdo Lietuvos šaulių sąjunga ; su Šilutės šaulių 308 kuopa;

97.6.5. ekonomiką ir verslumą mokosi II klasių mokiniai.

97.7. Meninis ugdymas. Meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės, teatro ir šokio dalykai. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, mokosi dailės ir muzikos dalykų.

97.8. Fizinis ugdymas:

97.8.1. fiziniam ugdymui skiriant 2 savaitines pamokas, sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo būrelius gimnazijoje (krepšinio, aerobikos, tinklinio, šokio) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

97.8.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Pagal gydytojų rekomendacijas arba tėvų pageidavimu šie mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

97.8.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskirama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas.

IV SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

98. Vidurinio ugdymo programa vykdoma, vadovaujantis 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Ugdymo programų aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Geros mokyklos koncepcija, Bendraisiais ugdymo planais. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

99. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. III–IV gimnazijos klasėse mokinys:

99.1. privalo mokytis:

99.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

99.1.3. fizinio ugdymo;

99.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

99.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (vokiečių);

99.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

99.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

99.2.4. etikos, tikybos;

99.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų (mitybos, tekstilės);

99.3. privalo mokytis šių modulių:

99.3.1. „Planimetrija“ (III gimnazijos kl.), „Vidurinio ugdymo programos matematikos kurso sisteminimas“ (IV gimnazijos kl.) – matematikos moduliai, nepriklausomai nuo mokyti pasirinkto dalyko programos kurso;

99.3.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (III–IV gimnazijos kl.), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

99.3.3. „Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(-is) rengiantis studijoms“ (integruotas į dalyką, III–IV gimnazijos kl.), jeigu pasirinko mokytis anglų kalbą;

99.4. gali pasirinkti mokytis:

99.4.1. dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

99.4.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius;

99.5. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus (25 pamokos) privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

99.6. socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val.: III klasėje – 35 valandos, IV klasėje – 35 valandos (Socialinės–pilietinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašas).

99.7. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. Jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

100. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruose ugdymo planuose.

101. III klasės mokinys pusmečio ir mokslo metų pabaigoje gali keisti:

101.1. dalyko programos kursą (lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą). Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus. Mokiniui, kuris keičia dalyko išplėstinį kursą į bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia; dalyko programą, modulį. Pasirinkti naują dalyką ar dalyko modulį galima tik atsiskaičius už nesimokyta laikotarpį.

102. Mokinys:

102.1. norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 20 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki gegužės 26 dienos (įskaitytinai).

102.1.1. norintis keisti dalyko programą, modulį, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gruodžio 2 dienos (įskaitytinai) arba ne vėliau kaip iki gegužės 5 dienos (įskaitytinai). Pavaduotojas ugdymui iki gruodžio 9 dienos (įskaitytinai) arba iki gegužės 12 dienos (įskaitytinai) informuoja mokinius apie prašymų tenkinimą ir nurodo mokytoją, į kurį mokinys kreipiamasi dėl dalyko, modulio programos, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų.

103. IV gimnazijos klasės mokinys tik I pusmečio pabaigoje gali atsisakyti dalyko arba modulio (nebeleidžiama pasirinkti naujo dalyko ir modulio) (Mokytojų tarybos 2021-08-31 posėdžio protokolinis nutarimas (protokolas Nr. V2-06)). Mokinys, norintis atsisakyti dalyko arba modulio, pateikia argumentuotą prašymą gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki sausio 20 dienos (įskaitytinai);

104. Leidimas keisti individualų ugdymo planą įforminamas įsakymu.

105. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

106. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, gali būti ir kitoks mokyklos sprendimas, nesukeliantis mokymosi praradimų.

107. Mokiniai, pasirinkę bendrąjį ar išplėstinį dalyko programos kursą, mokosi atskirose grupėse. Nesusidarius grupei, pavieniai mokiniai norimo kurso programų mokosi savarankiško mokymosi būdu. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

108. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius:

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

109. Šilutės pirmoji gimnazija, planuodama ir įgyvendindama ugdymo procesą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, kuria saugią ir palaikančią aplinką, skatina kiekvieno mokinio asmenybės ugdymą, šalina kliūtis, trukdančias mokiniui pilnavertiškai dalyvauti ugdymo veikloje, ir teikia visapusišką švietimo pagalbą, atsižvelgdama į individualius poreikius.

110. Ugdymo procese gimnazija remiasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir švietimo pagalbos skyrimo tvarka, patvirtinta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928, užtikrindama kokybišką pagalbą ir paramą kiekvienam mokiniui.

111. Organizavimo ir įgyvendinimo procese gimnazija vadovaujasi bendrosiomis ugdymo programomis, šio skyriaus nuostatomis bei savo bendruomenės tradicijomis, orientuotomis į pagarbą, atsakomybę ir bendradarbiavimą, atsižvelgdama į:

111.1. mokyklos Vaiko gerovės komisijos bei pedagoginių psichologinių tarnybų rekomendacijas;

111.2. formaliojo švietimo programų įgyvendinimo ypatumus ir mokinių individualius gebėjimus;

111.3. mokymosi formą ir ugdymo proceso organizavimo būdą, siekiant maksimaliai išnaudoti mokinių potencialą.

112. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo veiklos gimnazijoje įgyvendinamos laikantis Bendrųjų ugdymo planų 8 priedo, puoselėjant mokinių savarankiškumą ir atsakomybę už savo mokymąsi.

113. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kuris:

113.1. apima pagalbos ugdymo procese ir švietimo pagalbą planą;

113.2. kuriam rengti ir įgyvendinti paskiriamas koordinuojantis asmuo, bendradarbiaujantis su mokytojais, specialistais, mokiniu ir jo šeima;

113.3. sudaro individualius tvarkaraščius, suderinamus su klasės tvarkaraščiu, užtikrinančius tinkamą ugdymo ir pagalbos paslaugų apimtį, rekomenduojamą specialistų;

113.4. kuriam įgyvendinti ir tobulinti numatomi stebėsenos, vertinimo ir aptarimo formų ir etapų planai, atitinkantys gimnazijos vertybes ir tradicijas.

114. Gimnazija, rengdama individualius ugdymo planus, remiasi Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis ir, atsižvelgdama į mokinio poreikius bei galimybes, gali:

114.1. planuoti specialiąsias pamokas ir didinti pamokų skaičių tam tikrose srityse, skatindama kalbų įvairovę ir dvikalbystę;

114.2. koreguoti specialiųjų pamokų ir individualiai pagalbai skirtų valandų skaičių;

114.3. keisti pamokų trukmę bei dienos ugdymo struktūrą, siekiant optimaliai įgyvendinti individualius tikslus;

114.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, integruojant mokinius iš skirtingų klasių ir skatinant tarpusavio pagalbą;

114.5. pritaikyti užsienio kalbų mokymą pagal mokinio gebėjimus ir poreikius, skatinant kalbinę įtrauktį ir toleranciją;

114.6. koreguoti kitų dalykų mokymąsi, siekiant užtikrinti individualų mokymosi procesą ir emocinę gerovę;

114.7. priimti individualius sprendimus dėl socialinių ir pilietinių veiklų, skatinant mokinio aktyvų dalyvavimą ir saviraišką.

115. Mokinių, mokančių pagal bendrojo ugdymo programas, individualūs ugdymo planai sudaromi remiantis bendrųjų ugdymo planų rekomendacijomis, koreguojant pamokų skaičių iki 25 %, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas, ugdymo kokybę ir mokinio saviraišką, užtikrinant visapusišką pagalbą, pavyzdžiui:

115.1. užtikrinama specializuota pagalba turintiems klausos, regos, kalbos, judesio, raidos ir kitas specialiąsias ugdymosi poreikių grupes, atsižvelgiant į jų individualius gebėjimus ir šeimos lūkesčius;

115.2. skiriama dėmesio visapusiškam mokinio ugdymui, įskaitant socialinių įgūdžių, emocinės gerovės ir savarankiškumo stiprinimą.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

116. Mokinio, besimokančio pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami remiantis Bendrosiomis programomis ir ugdymo plano nuostatomis, atsižvelgiant į gimnazijos vertybes – asmeninį mokinio atsakomybės jausmą, kūrybiškumą ir gebėjimą aktyviai dalyvauti bendruomenės gyvenime.

117. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, pažanga ir pasiekimai vertinami individualiai, remiantis mokinio individualiojo ugdymo planu. Vertinimas vyksta glaudžiai

bendradarbiaujant su mokiniu, jo šeima ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, siekiant užtikrinti mokymosi turinio pritaikymą pagal mokinio galimybes ir poreikius. Aptariami tikslai, vertinimo būdai ir priemonės, kurios padeda skatinti mokinio savarankiškumą, motyvaciją ir bendradarbiavimą, atsižvelgiant į gimnazijos tradicijas ir principus.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

118. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, pagalbos tikslai ir intensyvumas yra numatomi mokinio individualiajame ugdymo plane, atsižvelgiant į mokinio poreikius, stiprybes ir gimnazijos vertybes – pagarbą kiekvienam mokiniui bei jo unikalumą.

119. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai glaudžiai bendradarbiauja su mokytojais ir kitais gimnazijos bendruomenės nariais, padėdami mokiniui įveikti mokymosi sunkumus, identifikuoti ir šalinti jų priežastis. Jie rūpinasi mokinio ugdymo kokybe, teikia konsultacijas mokytojams, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems pagalbos teikėjams, kartu kuriant palankias sąlygas mokiniui augti, mokytis ir jaustis saugiai.

120. Švietimo pagalba mokiniui teikiama tiek laikinai, tiek nuolat ugdymo proceso metu arba pasibaigus jam, atsižvelgiant į individualiojo ugdymo plano tikslus ir pagalbos specialistų funkcijas. Siekiant užtikrinti įtrauktį, pagalba pamokų metu organizuojama kuo mažiau stigmatizuojančiais, empatiškais ir bendruomeniškais būdais, skatinančiais mokinio savarankiškumą ir pasitikėjimą.

121. Švietimo pagalbos formos parenkamos individualiai, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir gimnazijos tradicijas, ir gali apimti specialiąsias pamokas, pratybas, konsultacijas bei pagalbą mokymosi ir savirūpos veiklose:

121.1. Specialioji pamoka – skirta padėti įveikti mokymosi sunkumus ar sutrikimus, kilusius dėl įgimtų ar įgytų priežasčių, arba ypatingiems mokinio gabumams ugdyti;

121.2. Specialiosios pratybos – skirtos didinti švietimo efektyvumą, kompensuoti įgimtus ar įgytus sutrikimus bei plėtoti mokinio gebėjimus ir galias, vykdomos individualiai arba mažose grupėse (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMAS NAMUOSE

122. Mokymą namuose, savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu, organizuoja gimnazija, vadovaudamasi gydytojų rekomendacijomis ir sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui. Ši veikla grindžiama pagarbos ir atsakomybės principais, siekiant užtikrinti kiekvienam mokiniui saugią, efektyvią ir motyvuojančią ugdymosi aplinką.

123. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

123.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

123.1.1. gali būti skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir stiprybes;

123.1.2. rekomenduojama skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus lietuvių kalbai ir literatūrai mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, siekiant užtikrinti kalbinę įtrauktį ir kultūrinį tęstinumą;

123.1.3. mokiniui su vidutiniu, žymiu ar labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, gali būti skiriama iki 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokos per savaitę), iš kurių ne mažiau kaip 70 pamokų skiriama specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai;

123.1.4. mokiniui su judesio ir padėties sutrikimu rekomenduojama skirti ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gydomajai mankštai, atsižvelgiant į mokinio sveikatos būklę ir individualius poreikius;

123.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokymą namuose organizuoja gimnazija vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų per metus gali būti skiriama specialiosioms pamokoms, pratyboms ar konsultacijoms; mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, papildomai gali būti skirta nuo 36 iki 72 valandų lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, siekiant stiprinti kalbinius gebėjimus ir integraciją;

123.3. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba ar ugdomam namuose, lietuvių kalbai ir literatūrai gali būti skiriama papildomai iki 72 valandų per metus, atsižvelgiant į mokinio poreikius ir gimnazijos įsipareigojimą puoselėti kalbinę įvairovę;

123.4. mokiniui, mokomam namuose, sudaromos galimybės aktyviai dalyvauti gimnazijos organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose, skatinančiose bendruomeniškumą, kūrybiškumą ir socialinę integraciją.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

124. Bendrųjų ugdymo planų prieduose išsamiai ir aiškiai pateikiami ugdymo organizavimo principai, siekiant užtikrinti kokybišką, įtraukiantį ir kiekvienam mokiniui pritaikytą ugdymą pagal gimnazijos vertybes bei bendruomenės tradicijas:

124.1. Pagrindinio ugdymo programos vykdymo ypatumai mokyklose, kuriose veikia jaunimo klasės, jaunimo mokyklos ir vaikų socializacijos centrai. Šios veiklos orientuotos į produktyvų mokymą, skatinantį mokinių savarankiškumą, atsakomybę ir kūrybiškumą (1 priedas);

124.2. Specializuoto ugdymo krypties programų (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo, įskaitant dailės, menų, muzikos, sporto, inžinerinio ar kitokio ugdymo programas) įgyvendinimas, skatinantis mokinių talentų atskleidimą ir asmeninį tobulėjimą (2 priedas);

124.3. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, vidurinio ugdymo programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos derinimas su profesinio mokymo programomis, ugdant atsakingą, pilietišką ir savarankišką asmenybę (3 priedas);

124.4. Ugdymo organizavimas ligoninės ir sanatorijos mokyklose, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius ir gerovę, puoselėjant empatiją bei tarpusavio pagalbą (4 priedas);

124.5. Ugdymo organizavimas laisvės atėmimo vietose, siekiant socialinės reintegracijos ir mokinių motyvacijos ugdymo (5 priedas);

124.6. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas, suteikiant galimybes mokytis visą gyvenimą, remiantis pagarba kiekvieno žmogaus mokymosi keliui (6 priedas);

124.7. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos ar kitų aplinkybių atveju, užtikrinant mokymosi tęstinumą, saugumą ir gerovę (7 priedas);

124.8. Pradinio ugdymo individualizuotų, pagrindinio ugdymo individualizuotų programų bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas, grindžiamas pagarba kiekvieno mokinio unikalumui ir galimybėms (8 priedas);

124.9. Socialinės ir pilietinės veiklos organizavimas, skatinantis mokinių aktyvų įsitraukimą į bendruomenės gyvenimą ir atsakomybę už aplinką (9 priedas);

124.10. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvoje, ugdymo organizavimas, puoselėjant įtrauktį, kalbinę ir kultūrinę įvairovę (10 priedas);

124.11. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas, skatinantis mokinių patirtinį mokymąsi ir ryšį su bendruomene (11 priedas).

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis

2025-08-29

SUDERINTA

Šilutės pirmosios gimnazijos tarybos

2025-08-27 posėdžio nutarimu, protokolo Nr. GT-2