

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS LAIMOS SPIRGIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. vasario 19 d. Nr. V4-36  
Šilutė

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Bendra informacija apie gimnaziją:**

2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 14 klasių komplektų: I klasėse – 101, iš jų 3 mokiniai su specialiaisiais poreikiais; II klasėse – 101, iš jų 2 mokiniai su specialiaisiais poreikiais, III klasėse – 68, IV klasėse – 63. Gimnazijoje dirbo 39 mokytojai, 20 kitų specialistų bei personalo darbuotojų. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 etatai). Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Šilutės pirmosios gimnazijos 2023–2025 metų strateginio plano veiklos kryptys:

- užtikrinti ugdymo programų įvairovę bei ergonomišką ugdymosi aplinką, suteikti galimybę įsigyti visavertį vidurinį išsilavinimą;
- formuoti bei skatinti asmenybės ūgtį, sudarant sąlygas mokiniams pasirengti visapusiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje;
- modernizuoti ugdymo aplinką, skatinančią asmenybės saviugdą, mąstymą ir mokymąsi.

Įgyvendinant 2023–2025 m. strateginio ir 2023 m. veiklos planus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui. Gimnazijos strateginis tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą.

**Pirmasis gimnazijos veiklos tikslas** - tobulinti gimnazijos ugdymo procesą, siekiant kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si). Siekdami įgyvendinti šį tikslą išsikėlėme 3 uždavinius:

- pasirengti STEAM ugdymo įgyvendinimui;
- pasirengti ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui;
- pagerinti mokinių asmeninę pažangą ir rezultatus.

Įgyvendindami pirmąjį uždavinį, gimnazijoje tobulinome mokytojų dalykines kompetencijas, kovo mėn. vyko mokymai mokytojams „STEAM integruotas ugdymas gimnazijoje“, birželio mėn. mokytojai dalyvavo Tauragės STEAM centro edukacijose, rugsėjo mėn. gamtos mokslų mokytojai stažavosi Tauragės STEAM centre. Dalykines kompetencijas mokytojai tobulino ir aktyviai įsitraukdami į TŪM projekto rengimą, dirbo darbo grupės pasitarimuose, teikė pasiūlymus. Gimnazijoje gamtos, matematikos, IT ir menų mokytojų grupė parengė STEAM klasės projektą „Aplinkos poveikis žmogui“, kurį pristatė mokiniams ir mokinių tėvams. Nuo 2023-09-01 gimnazijoje sėkmingai įgyvendinamas STEAM klasės projektas „Aplinkos poveikis žmogui“: mokiniai dalyvavo dviejuose Tauragės STEAM centro praktikumuose, centro laboratorijose savarankiškai atliko tyrimus ir bandymus. Iki pirmojo pusmečio pabaigos mokiniai dirba darbo grupėse ir rengia tyrimų apibendrinimų pristatymus gimnazijos mokiniams ir tėvams. Šis projektas pareikalavo daug komandinio darbo, jis sutelkė mokytojus ir mokinius iškilusiems iššūkiams įveikti. Esame įsitikinę, kad pirmą uždavinį įgyvendinome.

Įgyvendindami antrąjį uždavinį, gimnazijoje pasirengėme UTA įgyvendinimo planą, organizavome diskusijas UTA iššūkiams suprasti, mokytojai dalyvavo mokymuose: „UTA įgyvendinimas“, „Šiuolaikinės pamokos samprata ir planavimas“, „Naujos pamokos planai“. Gimnazijos administracija dalinosi UTA įgyvendinimo praktika su rajono mokyklų vadovais. Gimnazijos UTA įgyvendinimo patirtis buvo pristatyta Šilutės rajono savivaldybės Socialinių reikalų komiteto

posėdyje. Išsikeltą antrąjį uždavinį įgyvendinome.

Siekdami įgyvendinti trečiąjį uždavinį ir norėdami sudaryti geras sąlygas mokiniams siekti pažangos ir gerų mokymosi rezultatų, gimnazijoje vykdėme visų mokomųjų dalykų mokyklinės olimpiadas, gimnazistai dalyvavo visose rajono mokinių olimpiadose ir užėmė 21 prizinę vietą ir 12 prizinių vietų regioniniuose, respublikiniuose konkursuose.

Dalykų mokytojai vedė konsultacijas įvairių gebėjimų mokiniams, iš viso per mėn. buvo vestos apie 65 trumpalaikės dalykinės konsultacijos, didžioji dalis konsultacijų buvo skirta mokymosi spragoms likviduoti. Dauguma mokinių, lankusių konsultacijas, padarė mokymosi pažangą.

Pagalbos mokiniui specialistai teikė individualias konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, stebėjo mokinio pažangą. 42 mokiniai kartu su komisijos nariais rengė individualios pažangos gerinimo planus, 92 procentai mokinių įvykdė individualios pažangos išpareigojimus.

Kokybinės apklausos rezultatai leidžia teigti, kad apie 83 procentai respondentų mano, jog mokiniai gimnazijoje gali atskleisti savo gabumus. 85,6 procentai gimnazijos mokinių nesinaudoja korepetorių paslaugomis ir tik 11 procentų mokinių lanko matematikos korepetorių konsultacijas. 64 procentai mokinių yra patenkinti savo mokymosi rezultatais. Gimnazijos mokinių bendras pažangumas – 93 procentai. Pažymių vidurkis - 7,4 balai. 2023 m. aukštesniojo pasiekimo lygiu mokėsi 1 procentu daugiau mokinių nei 2022 m., 44 procentai II klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaikė 7-10 balais.

Vienam mokiniui tenka 89 praleistos pamokos, Dauguma pamokų yra praleistos dėl ligų. Didelis mokinių sergamumas atsiliepia mokinių rezultatams. Reikia stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžius, įgyvendinant sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimo programą. 2023 m. chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos, rusų kalbos valstybinius brandos egzaminus abiturientai išlaikė 100 procentų. Keturių dalykų VBE balų vidurkiai yra didesni už 2022 m.: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos ir geografijos. Mažesni rezultatai yra biologijos, chemijos, istorijos. 52,5 procentai abiturientų valstybinius brandos egzaminus išlaikė 36-100 balų. Lietuvos Junior Achievement ekonominio raštingumo programą įsisavino net 31 abiturientas.

Visa gimnazijos bendruomenė sutelktai siekė išsikeltą tikslą, 2 uždavinius įgyvendinome, o 3 uždavinių įgyvendinome iš dalies, nors aukštesniojo lygiu 2023 m. gimnazijoje mokėsi 1 procentu daugiau mokinių nei 2022 m. Mokinių ugdymo kokybė yra tobulintina sritis, 2024 m. būtina daugiau dėmesio skirti mokinių mokymosi poreikiams, naujų pažangos matavimo formų paieškai.

**Antrasis gimnazijos veiklos tikslas** - kurti ir naudoti edukacines aplinkas, įtraukiančias į aktyvų ugdymo(si) procesą. Siekdami įgyvendinti šį tikslą rūpinomės, kad gimnazijos mokiniai ir mokytojai būtų aprūpinti šiuolaikinėmis ugdymui(si) reikalingomis priemonėmis. 2023 m. gimnazijoje buvo nupirkti 3 interaktyvūs ekranai gamtos mokslų, geografijos ir kalbų mokymui, buvo įsigytos „MozaBook“, „Apromis“ licencijos mokiniams ir mokytojams. Praėjusiais metais nupirkome „Eduka“ licencijas I-II ir III klasių mokiniams ir mokytojams bei įsigijome mokymosi platformą „Egzaminatorius.lt“. 2023 m. įrengėme kompiuterių klasę įvairių dalykų mokymuisi.

Įgyvendindami projektą „Atvira gimnazija“, gimnazijos ugdymo(si) erdves pristatėme rajono aštuntų klasių mokiniams ir mokytojams.

Norėdami mokinius įtraukti į aktyvų mokymąsi, organizavome netradicinį ugdymą ne tik gimnazijoje, bet ir netradicinės erdvės: H. Šojaus dvare, prie Baltijos jūros, miesto bibliotekoje, advokatų kontoroje, teismo rūmuose, universitetuose ir kolegijose ir kt. Mokinių ugdymui naudojome ne tik netradicines erdves, bet ir netradicines priemones. 2023 m. gimnazijoje organizavome mokinių Protų kovas („Užkrečiamų ligų ABC“, „Žemės diena“, „Klaipėdos krašto prijungimas“), srautines integruotas pamokas („Švėsk Lietuvos gimtadienį“, „Komandinio darbo įgūdžiai“, „Mokinys mokiniui“), vykdėme keletą gimnazijos projektų („Aš esu Lietuva“, „Kariuomenės diena“, „Grožio ir kultūringo elgesio diena, laukiant Kalėdų stebuklo“, „Kompetencijų akademija“, „Atvira gimnazija“, „Metų apdovanojimai“, „Baltų vienybės diena“).

2023 m., įgyvendindami Mokinių kultūrinio prusinimo programą, visi kartu žiūrėjome ir reflektavome šokio spektaklius „Altorių šešėly“, „Man šiandien Hamletas“. Integruotos pilietiškumo pamokos mokiniams vyko Rygoje, Kaune, Vilniuje.

Visi II klasių mokiniai rengė ir gynė projektinius darbus. 2022-2023 m. m. pabaigoje organizavome stovyklą „Gamtamokslis“.

2023 m. pirmą kartą į I klasių mokinių ugdymą įtraukėme Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursą. Kurso programa buvo įdomi ir naudinga mokiniams, todėl ir kitais metais I klasių mokiniams organizuosime šio kurso veiklas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. III klasių mokiniams pasiūlėme Nacionalinio saugumo ir gynybos kursą, III klasių mokiniai noriai rinkosi šį kursą.

2023 m. mokiniai tobulino kultūrinės, pažintines kompetencijas, dalyvaudami gimnazijos mokytojų vedamose konferencijose: „Gyvenu su knyga“, „Herderio skaitymai 4“, „Žmogus ir vanduo“; dailės darbų parodose: „Juoda-balta“, „Negęstanti knygos šviesa“, „Kai norisi kalbėti tyliai“; akcijose: „Judumo savaitė“, „Savaitė be patyčių“, „Skaitytojo kėdė“, „Žalia šviesa gyvenimui“, „Mesti rūkyti yra naudinga tau“.

Dauguma apklausoje dalyvavusių mokinių (80 procentų) gimnazijos aplinką ir atmosferą vertina teigiamai. 93,8 procentai mokinių yra patenkinti, kad mokosi mūsų gimnazijoje. Apklausos duomenys atskleidė, kad 92 procentai mokytojų gimnazijoje jaučiasi puikiai ir gerai, 8 procentai patenkinamai ir blogai. 93 procentai apklausos dalyvių yra įsitikinę, kad gimnazijoje mokiniai gali gauti socialinę ir/ar psichologinę pagalbą

Galima teikti, kad išsikeltą tikslą įgyvendinome, nes mokinių ugdymui naudojome ne tik gimnazijos, bet ir kitas edukacines erdves, esančias už gimnazijos ribų, bei netradicinius ugdymo(si) būdus.

#### **Svarbiausi rezultatai bei rodikliai:**

##### **1. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:**

2023 m. gimnaziją baigė 89 abiturientai. Abiturientai laikė 240 VBE. Chemijos, biologijos, fizikos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos, rusų kalbos valstybinius brandos egzaminus abiturientai išlaikė 100 procentų. Keturių dalykų VBE balų vidurkiai yra didesni už 2022m.: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, fizikos ir geografijos. Mažesni rezultatai yra biologijos, chemijos, istorijos. Kitų dalykų rezultatai išliko mažai pakitę. Į aukštąsias mokyklas įstojo 53 procentai abiturientų. 8 procentai abiturientų pasirinko tarnybą Lietuvos kariuomenėje, 13 procentų tęs mokymąsi profesinėse mokyklose, 26 procentai abiturientų įsidarbino.

2. Dalyvavimas ir mokinių pasiekimai respublikinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose: Nacionalinėje teisės žinių olimpiadoje – 2 vieta. Lietuvos vaikų ir moksleivių – lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų – konkurso „Tramtatulis“ Mažosios Lietuvos regioninio rato – laureatas. Regioniniame konkurse „Skaitymas žemaitiškai“ -1 vieta. Regioniniame Mažosios Lietuvos istorijos 8-10 klasių mokinių konkurse, skirtame Mažosios Lietuvos prijungimo prie Lietuvos 100 - ioms metinėms – 1., 2 vietos. Nacionaliniame liaudies šokių konkurse „Aguonėlė“ - 1vieta. Regioniniame verslo konkurse – 3 nominacijos. Respublikos mokinių kūrybiniame konkurse-paradoje „Trys Dieviškųjų dorybių simboliai“ – 3 prizinės vietos. Informacinio mąstymo konkurso „BEBRAS“ – 4 prizinės vietos rajono mastu.

3. Dalyvavimas ir mokinių pasiekimai rajono mokinių dalykinėse olimpiadose: I–IV klasių gimnazistai dalyvavo visose rajono mokinių dalykinėse olimpiadose ir užėmė 22 prizines vietas. Rajono mokyklų rudens kroso varžybose užėmė 3 prizines vietas, rajono mokyklų tinklinio varžybose – 1 vietą.

##### **Krepšelio lėšų panaudojimas 2023 metais**

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Kam</b>	<b>Skirta</b>	<b>Gauta</b>	<b>Išleista</b>
1	Darbo užmokesčiui	847900,00	847900,00	847900,00
2	Socialinio draudimo įmokos	12700,00	12700,00	12700,00

3	Darbdavių socialinė parama pinigais	7700	7700	7700
4	Prekių ir paslaugų įsigijimui (spaudiniai, ugdymo priemonės)	6490	6490	6490
5	Komandiruotėms	744	744	744
6	Kvalifikacijoms	2434	2434	2434
7	Informacinėms technologijoms	3290	3290	3290
8	Pažintinei profesinei veiklai	2430	2430	2430
9	Ilgalaikiam turtui	1912,00	1912,00	1912,00
	<b>Iš viso:</b>	<b>885600,00</b>	<b>885600,00</b>	<b>885600,00</b>
	Skola	Valstybinei mokesčių inspekcijai - 0,01; UAB „Konica Minolta Baltia“ - 18,61; Šilutės rajono švietimo pagalbos tarnybai - 43,00; Klaipėdos valstybiniam muzikiniam teatrui - 1000,00; VŠĮ „Sostinės vaikų ir jaunimo centras“ - 25,00.		

#### Biudžeto lėšų panaudojimas 2023 metais

Eil. Nr.	Kam	Skirta	Gauta	Išleista
1.	Darbo užmokesčiui	187368,00	187368,00	187368,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	2800,00	2800,00	2800,00
3.	Darbdavių socialinė parama pinigais	16032,00	16032,00	16032,00
4.	Medicininį prekių ir paslaugų įsigijimui	400,00	400,00	400,00
5.	Ryšių įrangos ir paslaugų įsigijimui	50,00	50,00	50,00
6.	Kvalifikacijoms	176,00	176,00	176,00
7.	Komunalinėms paslaugoms	63640,00	63640,00	63640,00
8.	Transporto išlaikymui ir jo paslaugų įsigijimui	4500,00	4500,00	4500,00
9.	Kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti	5524,00	5524,00	5524,00
10.	Ilgalaikiam turtui	11400,00	11400,00	11400,00
	<b>Iš viso:</b>	<b>291890,00</b>	<b>291890,00</b>	<b>291890,00</b>
	Skola	UAB „Šilutės šilumos tinklams“- 1499,84; UAB „Viada“- 63,27; AB „Telia Lietuva“- 0,84		

#### Kitos lėšos

Eil. Nr.	Šaltinis	Likutis 2023-01-31	Gauta	Panaudota	Likutis 2023-12-31
1.	Rėmėjų lėšos	745,92	907,91	587,68	1066,15

#### Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Su ugdymu susijusios problemos:

Gimnazijos mokytojų pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį, kai trūksta vadovėlių. STEAM ugdymo krypties įgyvendinimas gimnazijoje.

Mokinių vidinės motyvacijos stoka.

Gimnazijoje stinga šiuolaikinių mokymo priemonių ir šiuolaikinių mokyklinių baldų.

Kitos problemos:

Nebaigta gimnazijos pastato rekonstrukcija, kuri buvo pradėta 2007 metais.

Nesutvarkytas gimnazijos sporto aikštynas, gimnazijos stogo danga, pagrindinio įėjimo sienos ir lubos, nėra lietaus nuotekų sistemos, gimnazijoje nėra kondicionavimo sistemos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti pasirengimą sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų diegimui gimnazijoje.	1.1.1. Gimnazijoje susitarta dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo strategijos.	1.1.1.1. Gimnazijoje suplanuoti ir įgyvendinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo etapai.	1.1.1.1.1. 2023 m. gimnazijoje atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas vyko pagal 2022-2024 m. UTA planą. Gimnazijos UTA įgyvendinimo patirtis 2023-11-17 buvo pristatyta Šilutės rajono savivaldybės Socialinių reikalų komiteto posėdyje.
	1.1.2. Mokytojams sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui.	1.1.2.1. Gimnazijos vadovai ir 95 procentai mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose.	1.1.2.1.1. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo UTA mokymuose: „Šiuolaikinės pamokos samprata ir planavimas“, „UTA įgyvendinimas“, „Nauji pamokos planai“.
	1.1.3. Nuolat vyksta komunikavimas gimnazijos bendruomenėje ir UTA darbo grupėje.	1.1.3.1. Pravesti 1–2 mokinių tėvų susirinkimai UTA diegimui aptarti.	1.1.3.1.1. 2023 m. rugsėjo mėnesį pravedžiau 2 mokinių tėvų susirinkimus, kuriuose buvo kalbėta apie ugdymo turinio atnaujinimą.
		1.1.3.2. Pravesti 1–2 mokinių susirinkimai UTA diegimui aptarti.	1.1.3.2.1. 2023 m. balandžio mėn. II klasių mokiniams buvo pravesti 3 susirinkimai UTA diegimui ir IUP aptarti.
	1.1.4. Stebimas ir analizuojamas pasiruošimo UTA įgyvendinimo procesas.	1.1.4.1. Metodinė taryba analizuoja UTA įgyvendinimo procesą, inicijuoja atvirų pamokų pagal UTA	1.1.4.1.1. Inicijavau atvirų pamokų vedimą kolegoms, dėl atvirų pamokų vedimo susitarta Metodinės tarybos posėdyje. 2023-04-19

		vedimą kolegoms.  1.1.4.2. Mokytojų taryboje aptarta UTA strategijos įgyvendinimas.	Metodinės tarybos posėdžio protokolas Nr. 2.  1.1.4.2.1. Mokytojų taryboje paskatinau mokytojus susitarti dėl ilgalaikių planų rengimo. Mokytojų tarybos 2023-06-12 protokolas Nr. MT-3.
1.2. Tobulinti integruotą ugdymą gimnazijoje, stiprinti STEAM veiklas.	1.2.1. Sukurta integruoto ugdymo organizavimo sistema. Mokytojai pamokose taiko aktyvaus mokymosi paradigmą.  1.2.2. Gimnazijoje vykdomos integralios ugdomosios veiklos, skatinančios aktyvų mokymąsi.  1.2.3. Gimnazijoje mokiniai dalyvauja Praktinių studijų dienose ir teorines žinias pritaiko praktikoje.	1.2.1.1. 90 procentų mokytojų tobulino kvalifikaciją STEAM ugdymo srityje. 70 procentų mokytojų pamokose taiko aktyvaus ugdymo(si) strategijas.  1.2.2.1. Sukurtas ir įgyvendintas integruotas gamtos mokslų modulis I klasės mokiniams.  1.2.2.2. Parengta ir įgyvendinta PI klasės programa.  1.2.2.3. Gimnazijoje įgyvendinta ne mažiau 10 integruotų veiklų.  1.2.2.4. Kiekvienas mokytojas veda bent 1–2 integruotas pamokas per mokslo metus.  1.2.3.1. Parengta ir įgyvendinta 10 Praktinių studijų dienų programų.	1.2.1.1.1. Direktoriaus 2023-06-26 įsakymu P5-50 Kk inicijavau mokytojų kvalifikacijos tobulinimą STEAM srityje. 2023 m. Mokytojų savianalizės medžiaga rodo, kad apie 70 proc. mokytojų pamokose taiko aktyvaus ugdymo(si) metodus.  1.2.2.1.1. Direktoriaus 2022-05-19 įsakymu Nr. V1-33 sudariau projekto rengimo darbo grupę. Darbo grupė parengė modulio programą.  1.2.2.2.1. Direktoriaus 2023-08-31 įsakymu Nr. V1-50 patvirtinau STEAM klasės projekto programą „Aplinkos poveikis žmogui“.  1.2.2.3.1. Pagal 2023 m. gimnazijos veiklos planą įgyvendinta daugiau kaip 12 integruotų veiklų.  1.2.2.4.1. Kiekvienas mokytojas su mokiniais įsijungė į 1-2 integruotas veiklas per mokslo metus.  1.2.3.1.1. 2023-05-18 įsakymu Nr. 30 „Dėl praktinių studijų dienų programos patvirtinimo“ patvirtinau integruotas programas, jos buvo sėkmingai įgyvendintos su I,

		1.2.3.2. Praktinių studijų dienų patirtis apibendrinta Šilutės pirmosios gimnazijos ir Pamario progimnazijos mokytojų konferencijoje.	II, III klasių mokiniais. 1.2.3.2.1. Inicijavau praktinių studijų dienų apibendrinimą rajoninėje konferencijoje. Direktorius 2023-06-05 įsakymu Nr. V1-37 sudariau konferencijos „Žmogus ir vanduo“ organizavimo darbo grupę.
1.3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	1.3.1. Gimnazijoje organizuojami bandomieji PUPP.  1.3.2. Gimnazijoje organizuojami visų dalykų bandomieji VBE.  1.3.3. Kaupiamojo vertinimo taikymas individualiai pažangai skatinti pamokoje.	1.3.1.1. 100 procentų II klasių mokinių dalyvauja bandomuosiuose matematikos ir lietuvių kalbos PUPP.  1.3.1.2. 30 procentų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 7–10 balais ir 20 procentų mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 7–10 balais.  1.3.2.1. 100 procentų abiturientų dalyvaus bandomuosiuose VBE ir patitiks savo žinias ir įgūdžius.  1.3.2.2. 45 procentai abiturientų valstybinius brandos egzaminus, išlaiko 36–100 balų.  1.3.3.1. 95 procentai mokytojų savo pamokose taiko kaupiamąjį vertinimą.	1.3.1.1.1. 100 procentų II klasių mokinių dalyvavo bandomuosiuose matematikos ir lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose.  1.3.1.2.1. 44 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaikė 7-10 balais, 7 procentai mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaikė 7-10 balais.  1.3.2.1.1. 100 procentų abiturientų dalyvavo bandomuosiuose valstybiniuose brandos egzaminuose ir patitiko savo žinias ir įgūdžius.  1.3.2.2.1. 52,5 procentai abiturientų valstybinius brandos egzaminus išlaikė 36-100 balų.  1.3.3.1.1. Mokytojų savianalizės medžiaga rodo, kad apie 95 procentai mokytojų pamokose taiko kaupiamąjį vertinimą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2022 m. gegužės mėn. dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos plano rengimo darbo grupės darbe.	3.1.1. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymu Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“ buvau paskirta į darbo grupę. 3.1.2. Kartu su STEAM ugdymo krypties darbo grupe Šilutės rajono savivaldybės pažangos plane parengiau STEAM infrastruktūros, veiklų ir mokytojų mokymų pokyčių kryptis ir jų įgyvendinimo žingsnius. 3.2.3. Su rajono TŪM darbo grupe atlikau Šilutės rajono savivaldybės pažangos plano korekcijas.
3.2. -	-

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

## III SKYRIUS

### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>



5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencijas
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas

#### V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR UŽDUOTYS/ KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pagerinti mokinių pažangą ir rezultatus.	8.1.1. Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai.	8.1.1.1. 55 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, 20 procentų mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 6–10 balais.  8.1.1.2. 5 procentais sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.

	<p>8.1.2. Bus aukštesni IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai.</p>	<p>8.1.1.3. 100 procentų II klasių mokinių įgis pagrindinį išsilavinimą</p> <p>8.1.2.1. 45 procentai abiturientų pasirinktus valstybinius brandos egzaminus išlaikys 36–100 balų.</p> <p>8.1.2.2. 100 procentų abiturientų įgis vidurinį išsilavinimą.</p> <p>8.1.2.3. 5 procentais sumažės praleistų nepateisintų pamokų skaičius.</p>
<p>8.2. Tobulinti STEAM programos įgyvendinimą gimnazijoje.</p>	<p>8.2.1. Pakoreguotas ir įgyvendintas STEAM projektas I klasių mokiniams.</p> <p>8.2.2. Parengtas ir įgyvendinamas STEAM projektas II klasių mokiniams.</p> <p>8.2.3. Organizuoti gamtos mokslų krypties stovyklą „Gamtamokslis“</p>	<p>8.2.1.1. Didžioji dalis gamtos mokslų, matematikos, IT ir menų mokytojų dalyvaus STEAM projekto tobulinime ir įgyvendinime.</p> <p>8.2.1.2. Mokytojų taryboje bus aptartas ir įvertintas STEAM projekto įgyvendinimas.</p> <p>8.2.2.1. Ekonomikos, matematikos, IT, menų mokytojai dalyvaus rengiant ir įgyvendinant STEAM projektą II klasių mokiniams.</p> <p>8.2.2.2. Mokytojų taryboje bus analizuojamas STEAM projekto poveikumas ir įtaka mokinių išmokimui.</p> <p>8.2.3.1. Bus parengtas ir įgyvendintas gamtos mokslų krypties stovyklos projektas „Gamtamokslis“.</p>
<p>8.3. Pradėti įgyvendinti TŪM programos švietimo pažangos planą.</p>	<p>8.3.1. Gimnazijos mokytojams sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją STEAM metodikos įgyvendinimo srityje.</p> <p>8.3.2. Gimnazijoje įrengti Praktinio-komandinio darbo</p>	<p>8.3.1.1. Gimnazijos vadovai ir 95 procentai STEAM mokytojų tobulina kvalifikaciją mokymų cikle „STEAM ugdymų metodų taikymas įvairių dalykų pamokose“.</p> <p>8.3.1.2. Visi STEAM mokytojai savo pamokose taiko bent 1-2 metodus.</p> <p>8.3.2.1. Bus sudaryta darbo grupė Praktinio-komandinio darbo erdvių</p>

	erdves ir jas panaudoti mokinių ugdymui.	įgyvendinimui.
	8.3.3. Gimnazijoje veikia I-II klasių mokinių matematikos klubas.	8.3.2.2. Visi I-II klasių mokiniai ir 30 procentų III-IV klasių mokiniai erdvėse dirba bent kartą per savaitę. 8.3.3.1. ne mažiau kaip 15 I-II klasių mokinių dalyvauja klubo veikloje. 8.3.3.2. Klubo veikla apibendrinama ir pristatoma mokytojų susirinkime.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Žmogiškieji faktoriai (mokinių ir mokytojų sergamumas)
9.3. Nenumatyti atvejai (techninės kliūtys)

## VI SKYRIUS

### VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** gimnazijos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius ir viršijo vieną rodiklį. Siūloma vadovo veiklą vertinti gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Marius Budraitis 2024-02-19

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *direktoriui į esmės įvykdė jai nustatytas 2023 m. užduotis. Direktorius rūpina vertinimo gerai. Nustatė 10 proc. pareigūnų algos pastoriaus dalis kintamojoje dalyje iš jo kasmetinio veiklos vertinimo.*

Šilutės rajono savivaldybės meras

Vytautas Laurinaitis 2024-02-28

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Susipažinau

Direktorė

Laima Spirgienė 2024-02-29