

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS LAIMOS SPIRGIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 vasario 3 d. Nr. V4- 21
Šilutė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Bendra informacija apie gimnaziją:

2022 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje buvo sukomplektuota 13 klasių komplektų: I klasėse – 98, II klasėse – 74, iš jų vienas mokinys su specialiaisiais poreikiais, III klasėse – 66, IV klasėse – 90. Gimnazijoje dirbo 49 mokytojai, 20 kitų specialistų bei personalo darbuotojų. Gimnazijos vadovų komandą sudaro direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (2 etatai). Gimnazija vykdo pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas.

Šilutės pirmosios gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano veiklos kryptys:

- užtikrinti ugdymo programų įvairovę bei ergonomišką ugdymosi aplinką, suteikti galimybę įsigyti visavertį vidurinį išsilavinimą;
- formuoti bei skatinti asmenybės ūgtį, sudarant sąlygas mokiniams pasirengti visapusiškai integruotis šiuolaikinėje visuomenėje;
- modernizuoti ugdymo aplinką, skatinančią asmenybės saviugdą, mąstymą ir mokymąsi.

Įgyvendinant 2022–2024 m. strateginio ir 2022 m. veiklos planus, didžiausias dėmesys buvo skiriamas ugdymo proceso kokybės gerinimui. Gimnazijos strateginis tikslas - gerinti švietimo kokybę ir efektyvumą.

Pirmasis gimnazijos veiklos tikslas - gerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir rezultatus. Siekdami įgyvendinti šį tikslą išsikėlėme 2 uždavinius:

- atskleisti kiekvieno mokinio gebėjimus, nustatyti mokymosi poreikius ir teikti savalaikę pagalbą.
- tobulinti mokinių ugdymo karjerai planavimo sistemą.

Įgyvendindami pirmąjį uždavinį, gimnazijoje tobulinome kiekvieno mokinio pažangos stebėjimo sistemą. Ši sistema numato pagalbos mokiniui teikimo eiliškumą, pagalbos savalaikiškumą. Kiekvienas mokinys, Ugdymo(si) sutarties priede fiksuodamas, analizuodamas, vertindamas savo pažangą, įgijo savęs pažinimo kompetencijų.

2022 m. gimnazijoje mokinių pažangai aptarti buvo vykdomos tokios priemonės: klasės valandos mokinių mokymosi pažangai pamatuoti, gimnazijos administracija organizavo mokytojų, dirbančių atskirų klasių centruose, pasitarimus, kuriuose buvo akcentuojamas kiekvieno mokinio pažinimas, motyvavimas, įveiklinimas, po pusmečių organizavome direkcinės tarybos posėdžius atskirų klasių mokinių pasiekimams, rezultatams, problemoms aptarti, po pirmojo pusmečio gimnazijos administracija vedė individualius pokalbius su dalykų mokytojais apie asmeninę mokinio pažangą ir jos stebėjimą, mokinių pasiekimus ir rezultatus aptarėme mokinių, jų tėvų ir mokytojų „Trikampio susirinkimuose“.

Norėdami sudaryti geras sąlygas mokiniams siekti pažangos ir gerų mokymosi rezultatų, gimnazijoje vykdėme visų mokomųjų dalykų mokyklines olimpiadas, gimnazistai dalyvavo visose rajono mokinių olimpiadose ir užėmė 33 prizines vietas. Gimnazijoje organizavome istorijos, lietuvių kalbos, fizikos, matematikos, biologijos, chemijos bandomuosius valstybinius brandos egzaminus, kurie padeda

mokiniais geriau pasiruošti valstybiniam egzaminui bei suplanuoti tolimesnį mokymąsi. Kitais metais planuojame organizuoti ir vykdyti PUPP bandomuosius patikrinimus II klasių mokiniams.

Dalykų mokytojai vedė dalykų konsultacijas įvairių gebėjimų mokiniams, iš viso per mėn. buvo vestos apie 68 trumpalaikės dalykinės konsultacijos, didžioji dalis konsultacijų buvo skirta mokymosi praradimams likviduoti. Ilgalaikių dalykinių konsultacijų atsisakėme kaip mažiau veiksmingų, nes problemas sprendėme tik joms iškilus. Dauguma mokinių, lankusių konsultacijas, padarė mokymosi pažangą.

Pagalbos mokiniui specialistai teikė individualias konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, stebėjo mokinio pažangą bei teikė psichologinę ir socialinę pedagoginę pagalbą. Vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiai vyko 1-2 kartus per mėnesį, posėdžių metu buvo analizuojamos individualios mokinių mokymosi, elgesio ar lankomumo problemos. 42 mokiniai kartu su komisijos nariais rengė individualios pažangos gerinimo planus. 41 procentas mokinių įvykdė savo individualios pažangos įsipareigojimus, 57 procentai iš dalies pagerino savo mokymosi rezultatus, patobulino pažinimo kompetencijas, tik 2 procentai mokinių neįvykdė individualios pažangos įsipareigojimų, o 2021 m. neįvykdė įsipareigojimų 4 procentai mokinių.

Kokybinės apklausos rezultatai leidžia teigti, kad mokinius siekti aukštų rezultatų motyvuoja tėvai, mokytojai, mintys apie ateitį, gera atmosfera klasėje, įdomios pamokos, kaupiamieji balai, draugai, nuoseklus mokymasis. Didžioji dalis mokinių teigia, kad jaučiasi sėkmingais, kai mokytojas pastebi jo pažangą. Apklausoje parodė, kad mokiniams labai svarbu geras mikroklimatas pamokoje, mokinių ir mokytojų santykiai. 52 procentai gimnazistų, dalyvavusių apklausoje, teigia, kad jaučiasi gerai gimnazijoje, 27 procentai nurodo, kad jaučiasi labai gerai, 19 procentų apklausoje dalyvavusių pažymėjo vidutinišką jauseną, 2 procentai (t. y. 1 mokinys) – blogai. Mokytojų savianalizės medžiaga rodo, kad visi mokytojai motyvuoja mokinius. Apie 60 procentų mokytojų mokinius motyvuoja formaliu ir neformaliu vertinimu ir komentavimu, apie 45 procentai mokytojų-individualiais pokalbiais, rezultatų aptarimais ir pozityviu bendravimu.

Norėdami mokinius įtraukti į aktyvų mokymąsi, organizavome netradicinį ugdymą netradicinės erdvėse: H. Šojaus dvare, prie Baltijos jūros, miesto bibliotekoje, universitetuose ir kolegijose. 2022 m. gimnazijoje organizavome mokinių Protų kovas „Užkrečiamos ligos“, „Žemės diena“, srautines integruotas pamokas („Didieji geografijos atradimai“, „Vydūnas“), vykdėme keletą gimnazijos projektų : „ Aš esu Lietuva“, „Kariuomenės diena“, „Grožio ir kultūringo elgesio diena, laukiant Kalėdų stebuklo“, taip pat vykdėme Praktinių studijų dienas, visi II klasių mokiniai rengė ir gynė projektinius darbus, vėliau organizavome geriausių projektinių darbų pristatymą gimnazijos I–IV klasių mokinių srautams.

Įgyvendinami antrąjį gimnazijos uždavinį, siekėme, kad mokiniai gebėtų tikslingai planuoti savo karjerą ir mokymąsi bei gebėtų priimti realius sprendimus, siekiant savo tikslų. Karjeros veiklos vyko per etikos pamokas, klasės valandas ir edukacines praktines išvykas: I–III kl. vykdėme savęs pažinimo užsiėmimus, („Karjeros pasirinkimų galimybės“, „Individualaus plano rengimas“ ir kt.); II–IV klasių mokiniams organizavome edukacines keliones į KTU, VDU, Kauno kolegiją, VU, LSMU, kurių metu mokiniai susipažino su studijų programomis, stojimo reikalavimais ir atliko praktines užduotis. 58 mokiniai vyko į studijų mugę „KARJERA & STUDIJOS 2022“. 56 mokiniai dalyvavo jaunimo festivalyje „VIBELIFT“. Organizavome tėvų susirinkimus IUP rengimo klausimais, į mokinių karjeros planavimą įtraukėme mokinių tėvus, kartu su mokiniais ir jų tėvais aptarėme mokinių gebėjimus ir galimybes sėkmingai mokytis bei planuoti savo karjerą. Kartą per savaitę mokiniams vykdėme individualias konsultacijas karjeros klausimais, kartą per mėn. rengėme individualias konsultacijas studijų klausimais abiturientams ir tėvams. Kitais metais planuojame daugiau dėmesio skirti II klasių mokinių karjeros planavimui, nes II klasių mokiniams keisis švietimo dokumentai (Ugdymo planas, stojimo į aukštąsias mokyklas reikalavimai ir kt.).

Visa gimnazijos bendruomenė sutelktai siekė išsikelto tikslo, todėl didžioji dalis mokinių padarė mokymosi pažangą, po antrojo pusmečio pažangą padarė 61 procentas mokinių, 25 procentų mokinių rezultatai išliko stabilūs ir 14 procentų mokinių rezultatai turi būti tobulinami.

2022 m. išsilavinimą įgijo: pagrindinį - 99 procentai, vidurinį išsilavinimą - 100 procentų mokinių.

2022 m. VBE balų vidurkis - 45 balai. Šis rezultatas 5 balais didesnis lyginant su 2021 m. rezultatais. 36-100 balų įvertinimus iš VBE gavo 6,6 procentai abiturientų daugiau nei 2021 m. Anglų kalbos, chemijos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos valstybinius brandos egzaminus abiturientai išlaikė 100 procentų, keturių dalykų VBE balų vidurkiai yra didesni už 2021 m.: lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, informacinių technologijų ir geografijos. Mažesni rezultatai yra fizikos ir matematikos. Kitų dalykų rezultatai išliko mažai pakitę. Lietuvos Junior Achievement ekonominio raštingumo programą įsisavino 19 abiturientų.

2022 m. planavome, kad II klasių mokiniai Pagrindinio ugdymo patikrinimus 7-10 balų išlaikys 25 procentai mokinių, o išlaikė lietuvių kalbos ir literatūros 36 procentais mokinių, matematikos-1,33 procentai mokinių, III–IV klasių mokinių mokymosi rezultatai buvo stabilūs, net 73 procentai abiturientų įstojo mokytis į Lietuvos aukštąsias mokyklas, t. y. 17 procentų daugiau lyginant su 2021 m., 5 II klasių mokiniai sėkmingai išlaikė tarptautinį ekonomikos ir finansinio raštingumo egzaminą ir gavo pažymėjimus.

Mokinių rezultatai gerėjo lyginant su 2021 m., išskyrus II klasių mokinių PUPP matematikos rezultatus. Antrąjį gimnazijos tikslą įgyvendinome iš dalies, 2023 m. didesnę dėmesį skirsime I–II klasių mokinių pažinimo kompetencijoms tobulinti bei II klasių mokinių PUPP matematikos rezultatams gerinti. 2023 m. gimnazija tobulins ugdymo procesą, siekdama kiekvieno mokinio kokybiško ugdymo(si).

Antrasis gimnazijos veiklos tikslas - tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.

2022 m. toliau stiprinome mokytojų bendradarbiavimą, kryptingą mokytojų mokymąsi įvairiose komandose, mokytojų darbo grupėse bei mokymuose. 98 procentai gimnazijos mokytojų dalyvavo 40 val. programoje „Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų ugdymosi įvairovė. Pažangos ir pasiekimų klausimai“, programos metu lankėsi Šakių „Žiburio“ gimnazijoje ir dalinosi savo patirtimi su kolegomis. 97 procentai mokytojų dalyvavo mokymuose „Šiuolaikinės pamokos vadyba“, po šių mokymų gimnazijoje buvo atnaujintas mokytojų susitarimas „Kas yra gera pamoka?“. Dauguma gimnazijos mokytojų dalyvavo nuotoliniame „Schoology sistemos pristatyme. Mokytojų kolektyvo mokymosi ir patirties dalinimosi tradicija jau tapo du mokytojų kolektyvo įgyvendinami projektai „Tėviškės keliais“, „Kad tradicijų siūlas nenutrūktų“ bei mokytojų susirinkimų rubrika „Mano geroji praktika“.

Gimnazijos administracija daug dėmesio skyrė ugdymo turinio atnaujinimo mokymams, direktorius dalyvavo mokymuose „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, mokytojai dalyvavo mokymuose „Mokinių kompetencijų ugdymas“, „Mokytojo ir mokinio sąveika pamokoje: motyvuojantis grįžtamasis ryšys“, menų dalykų mokytojai ir gimnazijos administracija dalyvavo seminare „Fenomenais grįstas ugdymas ir tarpdalykinė integracija“. Šie mokymai leido geriau ir giliau suprasti ugdymo turinio atnaujinimo esmę, pasiruošti UTA diegimui gimnazijoje. Administracijos paskatinti mokytojai susitarė dėl UTA įgyvendinimo žingsnių. Metodinėje taryboje buvo susitarta parengti pamokos planą pagal UTA reikalavimus, metodinėje grupėje praveisti plano analizę, 2023 m. dalyvauti mokymuose „Šiuolaikinės pamokos samprata, pamokos planavimas“.

Gimnazijos administracija sudaro sąlygas ir skatina mokytojus individualiai dalyvauti mokymuose ir tobulinti savo dalykines kompetencijas: keturi matematikos ir trys lietuvių kalbos mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) organizuojuose mokymuose „PUPP uždavinių taisymas ir vertinimas“. Mokytojai įgijo mokinių darbų vertinimo patirties, atliko praktines užduotis ir mokėsi vertinti mokinių darbus. Du matematikos mokytojai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros projekte „Tęsk“, finansuojamame iš Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų. Mokytojai tobulino dalykines, pedagogines kompetencijas, mentorystės praktiką ir mokymąsi vieniems iš kitų. Gamtos mokslų mokytojai dalyvavo konferencijoje „STREAM ugdymo srovės“. Po šitos konferencijos buvo nuspręsta sukurti integruotą gamtos mokslų modulį 1 a klasės mokiniams ir jį

išbandyti 2023 m. kovo-balandžio mėnesiais. Šio modulio išbandymas padės pasiruošti STEAM ugdymo įgyvendinimui gimnazijoje. Mokytojai taip pat dalyvavo vebinaruose „Mokytojo retorika“, „3 žingsniai iki hibridinės pamokos“ taip pat daug patirties sėmėsi dalyvaudami NŠA konsultacijose „Naujausi Lietuvos tyrėjų duomenys ir rekomendacijos dėl mokymuisi palankios aplinkos kūrimo. Mokinio galių stiprinimas“, „UTA įgyvendinimas mokyklose. Numatomi mokinių pasiekimų pokyčiai“.

2022 m. mokytojai vedė rajoninę literatūrinę-kūrybinę konferenciją „Gyvenu su knyga“, skirtą spaudos laisvės, kalbos ir knygos dienai, kurioje buvo apibendrinta rajono lietuvių kalbos mokytojų patirtis. Trečius metus iš eilės organizuojame respublikinę konferenciją „Herderio skaitymai 3“. Jos tikslas – prisiminti J. G. Herderio veiklą, jo idėjas ir pažvelgti, kaip tos idėjos veikia mūsų nūdienos gyvenime. 2022 m. gegužės mėn. mūsų gimnazijos ir Pamario progimnazijos mokytojai vykdė Praktinių studijų dienas bendra tema „Gimtojo krašto takais“. Bendradarbiavo ir mokėsi vieni iš kitų dviejų mokyklų įvairių dalykų mokytojai. Praktinių studijų dienų refleksijos medžiaga leidžia teigti, kad mokiniai ir mokytojai teigiamai vertino tokį mokinių mokymą ir mokymąsi. Abiejų mokyklų mokytojų sukurtas filmas apie Praktinių studijų dienų veiklas buvo pristatytas rajoninėje konferencijoje.

Mokytojų apklausų duomenys parodė, kad dauguma mokytojų siekia nuolatinio profesinio tobulėjimo, aktyviai dalyvauja gimnazijos mokytojų kvalifikacijos kėlimo programoje bei asmeniškai tobulinasi savo profesinėje srityje. Mokytojai yra reiklūs sau ir savo darbo atlikimui (3,77 balais iš 4 galimų mokytojai įvertino reiklumą sau ir savo darbui; 3,86 balais iš 4 galimų savo pozityvų profesionalumą, pozityvų nusiteikimą darbui).

Gimnazijoje daug daroma siekiant gerinti ugdymo kokybę, mokytojų gebėjimų dirbti šiuolaikiškai plėtojimui. Dauguma mokytojų noriai ir aktyviai rūpinasi savo kvalifikacija ir kompetencijomis. Mokytojų kompetencijų ugdymas yra permanentinis, todėl ir ateityje daug dėmesio skirsime mokytojų kompetencijų tobulinimui.

Svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai:

2022 m. gimnaziją baigė 73 abiturientai. Abiturientai laikė 236 VBE. Šių metų VBE balų vidurkis 45 balai. Šis rezultatas 5 balais didesnis lyginant juos su 2021 -ųjų m. rezultatais. Anglų kalbos, chemijos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos valstybinius brandos egzaminus abiturientai išlaikė 100 procentų. Keturių dalykų VBE balų vidurkiai yra didesni už 2021- pirmųjų m.: lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, informacinių technologijų ir geografijos. Mažesni rezultatai yra fizikos ir matematikos. Kitų dalykų rezultatai išliko mažai pakitę. 2022 m. 13 laikusiųjų valstybinį egzaminą perkopė 86 balų ribą. Abiturientai gavo 2 Maksimalius 100 balų įvertinimus iš lietuvių ir anglų kalbos VBE. Aukščiausius įvertinimus gavęs abiturientas ir mokytojai buvo pakviesti į Šilutės rajono savivaldybės administracijos organizuojamą šimtukininkų pagerbimo šventę. Į aukštąsias mokyklas įstojo 73 procentai abiturientų. 7 procentai abiturientų pasirinko tarnybą Lietuvos kariuomenėje, 11 procentų tęs mokymąsi profesinėse mokyklose, 9 procentai abiturientų įsidarbino.

2. Dalyvavimas ir mokinių pasiekimai respublikinėse olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose: Nacionalinėje Teisės žinių olimpiadoje -3 vieta. Respublikiniame konkurse „Tarmių lobynai“ - 2 vieta. Regioniniame konkurse „Skaitymas žemaitiškai“ -1 vieta. Apskritis Etninės kultūros olimpiadoje - 2 vieta. Respublikiniame konkurse „Sidabro vainikėlis"- 3 vieta. Respublikiniame lietuviškos dainos festivalyje-konkurse „Mūsų dienos 2022“- 3 vieta. Respublikiniame moksleivių integruotame technologijų ir dorinio ugdymo konkurse „Kūryba ir saviraiška asmenybės dvasiniam pasauliui" - 2 vieta. Respublikiniame drabužių dizaino ir įvaizdžio konkurse „Kūrėjų oazė 2022“- 3 vieta. Nacionaliniame liaudies šokių konkurse „Aguonėlė“ - 1vieta. Respublikiniame pilietinių iniciatyvų projekte „Kuriamė Lietuvą!“ mokinių komanda tapo nugalėtojais. Jie buvo apdovanoti kelione į Europos Parlamentą Briuselyje, (2022-05-16-20).

3. Dalyvavimas ir mokinių pasiekimai rajono mokinių dalykinėse olimpiadose: I–IV klasių gimnazistai dalyvavo visose rajono mokinių dalykinėse olimpiadose ir užėmė 33 prizines vietas. Šie rezultatai išlieka stabilūs jau kelintus metus iš eilės.

Krepšelio lėšų panaudojimas 2022 metais

Eil. Nr.	Kam	Skirta	Gauta	Išleista
1	Darbo užmokesčiui	699 000,00	699 000,00	699 000,00
2	Socialinio draudimo įmokos	10 300,00	10 300,00	10 300,00
3	Darbdavių socialinė parama pinigais	4 600,00	4 600,00	4 600,00
4	Prekių ir paslaugų įsigijimui (spaudiniai, ugdymo priemonės)	4 880,83	4 880,83	4 880,83
5	Komandiruotėms	93,00	93,00	93,00
6	Kvalifikacijoms	2 407,00	2 407,00	2 407,00
7	Informacinėms technologijoms	14 333,00	14 333,00	14 333,00
8	Pažintinei profesinei veiklai	3 139,17	3 139,17	3 139,17
9	Ilgalaikiam turtui	7 947,00	7 947,00	7 947,00
	Iš viso:	746 700,00	746 700,00	746 700,00
	Skola	564,74 Eur. (UAB „Konica Minolta Baltia – 102,08 Eur.; Valstybiniam Socialiniam draudimui 462,66 Eur.)		

Biudžeto lėšų panaudojimas 2022 metais

Eil. Nr.	Kam	Skirta	Gauta	Išleista
1.	Darbo užmokesčiui	179 217,00	179 217,00	179 217,00
2.	Socialinio draudimo įmokos	2 633,00	2 633,00	2 633,00
3.	Darbdavių socialinė parama pinigais	750,00	750,00	750,00
4.	Medicininį prekių ir paslaugų įsigijimui	300,00	300,00	300,00
5.	Ryšių įrangos ir paslaugų įsigijimui	50,00	50,00	50,00
6.	Kvalifikacijoms	165,00	165,00	165,00
7.	Komunalinėms paslaugoms	52 500,00	52 500,00	52 500,00
8.	Transporto išlaikymui ir jo paslaugų įsigijimui	4 000,00	4 000,00	4 000,00
9.	Kitoms prekėms ir paslaugoms įsigyti	4 885,00	4 885,00	4 885,00
	Iš viso:	244 500,00	244 500,00	244 500,00
	Skola	11212,32 („Energijos skirstymo operatoriui“-166 Eur, UAB „Šilutės šilumos tinklams“-9243 Eur, UAB „Ignitis“-862 Eur ir kt.)		

Kitos lėšos

Eil. Nr.	Šaltinis	Likutis 2021-12-31	Gauta	Panaudota	Likutis 2022-12-31
1.	Rėmėjų lėšos	1 576,75	659,23	1 490,06	745,92

Išvados (problemos, pasiūlymai ir kt.)

Problemos, su kuriomis susiduriame.

Su ugdymu susijusios problemos:

Gimnazijos bendruomenės pasirengimas dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.

Mokytojų pasirengimas dirbti pagal STEAM ugdymo kryptį.

Kitos problemos:

Nebaigta gimnazijos pastato rekonstrukcija, kuri buvo pradėta 2007 metais.

Gimnazijoje stinga šiuolaikinių mokymo priemonių ir šiuolaikinių mokyklinių baldų bei įrangos gamtos mokslų laboratorijoms. Nesutvarkytas gimnazijos sporto aikštynas, nėra lietaus nuotekų sistemos, gimnazijoje nėra kondicionavimo sistemos.

II SKYRIUS**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių mokymosi rezultatus	<p>1.1.1. Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos rezultatai</p> <p>1.1.2. Aukštesni IV klasių mokinių mokymosi pasiekimai</p>	<p>1.1.1.1. 25 procentai mokinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos pagrindinio ugdymo patikrinimų patikrinimus išlaiko 7–10 balais.</p> <p>1.1.1.2. Mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo bendro II klasių mokinių skaičiaus -100 procentų.</p> <p>1.1.2.1. Abiturientų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinius egzaminus, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus padidės 5 procentais.</p>	<p>1.1.1.1.1. 36 procentais mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo patikrinimus išlaikė 7–10 balų, matematikos - tik 1,33 procentai mokinių.</p> <p>1.1.1.2.1. 99 procentų II klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.</p> <p>1.1.2.1.1. Abiturientų, surinkusių 36–100 balų iš VBE dalis nuo pasirinkusių skaičiaus padidėjo 6,6 procento. 2022 m. VBE bendras balų vidurkis yra 5 procentais didesnis nei 2021 m. anglų kalbos, chemijos, biologijos, istorijos, informacinių technologijų, geografijos VBE išlaikė 100 procentų. Du abiturientai gavo maksimalius 100 balų įvertinimus iš lietuvių ir anglų kalbos VBE.</p>

		1.1.2.2. Mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus - 97 procentai.	1.1.2.2.1. 100 procentas IV klasių mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą.
1.2. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.	1.2.1. Individualias mokinių galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai ir nuolatinė mokymosi pažanga.	1.2.1.1. 10 procentų I–IV klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 1.2.1.2. 50 procentų mokinių daro asmeninę pažangą, kaupia įrodymus, fiksuoja ir reflektuoja. 1.2.1.3. 10 procentų sumažėjo praleistų nepateisintų pamokų skaičius.	1.2.1.1.1. 13 procentų I–IV klasių mokinių pasiekė aukštesnius rezultatus. 1.2.1.2.1. 61 procentas mokinių padarė pažangą, 25 proc. - rezultatai stabilūs, 14 proc. tobulintini. 100 proc. mokinių reflektuoja savo mokymosi pažangą. 1.2.1.3.1. Dauguma pamokų yra praleista dėl ligų. Be priežasties vienam mokiniui tenka 8 pamokos ir tai yra 2 pamokomis mažiau negu 2021 metais.
1.3. Telkti mokytojus ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimui gimnazijoje.	1.3.1. Mokytojai supranta ugdymo turinio atnaujinimo būtinybę, savo pamokose išbandė kompetencijų ugdymą dalyku.	1.3.1.1. Visi mokytojai supranta ugdymo turinio atnaujinimo esmę ir pasiruošę jo taikymui pamokose. 1.3.1.2. Didžioji dalis mokytojų pamokose išbandė mokinių kompetencijų ugdymą dalyku.	1.3.1.1.1. 2022-02-04 direktoriaus įsakymu Nr. V1-8.1 sudaryta darbo grupė UTA įgyvendinimui gimnazijoje. 2022-09-03 inicijavau gimnazijos UTA įgyvendinimo plano koregavimą. 1.3.1.1.2. 2022 m. vasario mėn. sutelkiau darbo grupę UTA vizualizacijoms parengti, inicijavau jų aptarimą mokytojų susirinkime 2022-02-17. 1.3.1.2.1. Inicijavau, kad mokytojai iki 2022 m. lapkričio mėn. parengtų dalyko pamokos planą pagal UTA. 1.3.1.2.2. 2022 m. pradėjome ciklą mokymų mokytojams „Šiuolaikinės pamokos vadyba ir kolegialus bendradarbiavimas“, 2023 m. sausio –vasario mėn. tęsime mokymus mokytojams. 1.1.2.1.2. 2022-10-25 Šilutės rajono mokyklų UTA įgyvendinimo koordinavimo komandos pasitarime pristatytas gimnazijos UTA įgyvendinimo planas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2022 m. gegužės mėn. dalyvauju Šilutės rajono savivaldybės švietimo pažangos plano rengimo darbo grupės darbe.	3.1.1. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022-06-07 įsakymu Nr. A1-1116 „Dėl darbo grupės sudarymo“ buvau paskirta į darbo grupę. 3.1.2. Kartu su STEAM ugdymo krypties darbo grupe pateikiau pasiūlymus Šilutės rajono savivaldybės pažangos plano projektui. 3.2.3. Su gimnazijos TŪM darbo grupe parengiau gimnazijos ir rajono mokyklų 9-12 klasių STEAM ugdymo gaires.
3.2. Nuo 2022 m. sausio mėn. dalyvauju Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo komandos darbe.	3.2.1. Šilutės rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. A1-2025 „Dėl atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandos sudarymo“ buvau paskirta į Atnaujinamo ugdymo turinio įgyvendinimo koordinavimo komandą. 3.2.2. Patirtimi apie UTA įgyvendinimą gimnazijoje dalinausi Šilutės rajono švietimo įstaigų 2022-11-22 pasitarime. 3.2.3. 2021-2022 m. dalyvavau projekto „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“ mokymuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-
4.2. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ir lyderystės kompetencijas
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijas

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
----------	---------------------	---

<p>8.1. Tęsti pasirengimą sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų diegimui gimnazijoje.</p>	<p>8.1.1. Gimnazijoje susitarta dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo strategijos.</p> <p>8.1.2. Mokytojams sudarytos palankios sąlygos kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui.</p> <p>8.1.3. Nuolat vyksta komunikavimas gimnazijos bendruomenėje ir UTA darbo grupėje.</p> <p>8.1.4. Stebimas ir analizuojamas pasiruošimo UTA įgyvendinimo procesas.</p>	<p>8.1.1.1. Gimnazijoje suplanuoti ir įgyvendinti atnaujintų bendrųjų programų diegimo etapai.</p> <p>8.1.2.1. Gimnazijos vadovai ir 95 procentai mokytojų dalyvauja ugdymo turinio atnaujinimo mokymuose.</p> <p>8.1.3.1. Praveisti 1–2 mokinių tėvų susirinkimai UTA diegimui aptarti.</p> <p>8.1.3.2. Praveisti 1–2 mokinių susirinkimai UTA diegimui aptarti.</p> <p>8.1.4.1. Metodinė taryba analizuoja UTA įgyvendinimo procesą, inicijuoja atvirų pamokų pagal UTA vedimą kolegoms.</p> <p>8.1.4.2. Mokytojų taryboje aptarta UTA strategijos įgyvendinimas.</p>
<p>8.2. Tobulinti integruotą ugdymą gimnazijoje, stiprinti STEAM veiklas.</p>	<p>8.2.1. Sukurta integruoto ugdymo organizavimo sistema. Mokytojai pamokose taiko aktyvaus mokymosi paradigmą.</p> <p>8.2.2. Gimnazijoje vykdomos integralios ugdomosios veiklos, skatinančios aktyvų mokymąsi.</p> <p>8.2.3. Gimnazijoje mokiniai dalyvauja Praktinių studijų dienose ir teorines žinias pritaiko praktikoje.</p>	<p>8.2.1.1. 90 procentų mokytojų tobulino kvalifikaciją STEAM ugdymo srityje. 70 procentų mokytojų pamokose taiko aktyvaus ugdymo(si) strategijas.</p> <p>8.2.2.1. Sukurtas ir įgyvendintas integruotas gamtos mokslų modulis I klasės mokiniams.</p> <p>8.2.2.2. Parengta ir įgyvendinta PI klasės programa.</p> <p>8.2.2.3. Gimnazijoje įgyvendinta ne mažiau 10 integruotų veiklų.</p> <p>8.2.2.4. Kiekvienas mokytojas veda bent 1–2 integruotas pamokas per mokslo metus.</p> <p>8.2.3.1. Parengta ir įgyvendinta 10 Praktinių studijų dienų programų.</p> <p>8.2.3.2. Praktinių studijų dienų patirtis apibendrinta Šilutės pirmosios gimnazijos ir Pamario progimnazijos mokytojų konferencijoje.</p>
<p>8.3. Gerinti mokinių pasiekimus pagal mokinio individualios pažangos stebėjimo rodiklius.</p>	<p>8.3.1. Gimnazijoje organizuojami bandomieji PUPP.</p>	<p>8.3.1.1. 100 procentų II klasių mokinių dalyvauja bandomuosiuose matematikos ir lietuvių kalbos PUPP.</p> <p>8.3.1.2. 30 procentų mokinių lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 7–10 balais ir</p>

	<p>8.3.2. Gimnazijoje organizuojami visų dalykų bandomieji VBE.</p> <p>8.3.3. Kaupiamojo vertinimo taikymas individualiai pažangai skatinti pamokoje.</p>	<p>matematikos 20 procentų mokinių matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus išlaiko 7–10 balais.</p> <p>8.3.2.1. 100 procentų abiturientų dalyvaus bandomuosiuose VBE ir pasitikrins savo žinias ir įgūdžius.</p> <p>8.3.2.2. 45 procentai abiturientų valstybinius brandos egzaminus, išlaiko 36–100 balų.</p> <p>8.3.2.1. 95 procentai mokytojų savo pamokose taiko kaupiamąjį vertinimą.</p>
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

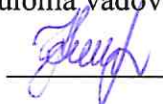
9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)
9.2. Žmogiškieji faktoriai (mokinių ir mokytojų sergamumas)
9.3. Nenumatyti atvejai (techninės kliūtys)

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: gimnazijos vadovas iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus rodiklius bei viršijo du rodiklius. Siūloma vadovo veiklą vertinti labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė



Jolita Stankevičienė

2023-02-03

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: *2022 m. veiklą vertinu labai gerai, nes įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos rodiklius. Šiuo būdu kasmetinio veiklos vertinimo nustatamą pareigūnų algos kintamosios dalies dydį - 20 proc. papildomą algos pastoviosios dalies.*

Šilutės rajono savivaldybės meras



Vytautas Laurinaitis

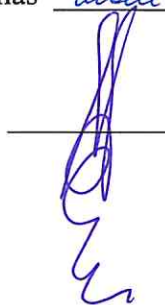
2023-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktorė



Laima Spirgienė

2023-02-23

Papildomos veiklos: