

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS
2023-2024 IR 2024-2025 M. M.**

Šilutė
2023 m.

PATVIRTINTA
Šilutės pirmosios gimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-51

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
UGDYMO PLANAS
2023-2024 IR 2024-2025 M. M.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šilutės pirmosios gimnazijos (toliau - Gimnazija) 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Tikslas - sudaryti palankias sąlygas ir galimybes, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir aukštesnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo gaires Gimnazijos ugdymo turiniui kurti ir jo procesui organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių demonstravimas arba mokinio žinioms, gebėjimams, įgūdžiams patikrinti skirtas ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Gimnazijos ugdymo planas** – Gimnazijoje vykdomų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Sinchroninis nuotolinis mokymasis** - sinchroninis nuotolinis mokymasis vyksta tada, kai mokytojas ir mokiniai bendrauja skirtingose vietose, bet tuo pačiu metu.

4.7. **Asinchroninis nuotolinis mokymasis** - Asinchroninis nuotolinis mokymasis įvyksta tada, kai mokytojas ir mokiniai bendrauja skirtingose vietose ir skirtingais laikais.

4.8. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas gimnazijos ugdymo planas dvejimms mokslo metams, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas

(išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

5.1. Ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 29 d. įsakymu Nr. V1-31.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

6. Mokslo metų pradžia, trukmė, pusmečių datos, pamokų laikas, mokinių atostogos.

6.1. 2023-2024 mokslo metai:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I, II	2023-09-01	2024-06-26
III		2024-06-18
IV		2024-06-04

6.1.2. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis	Ugdymo dienų
I, II	2023-09-01 – 2024-01-26	2024-01-29 – 2024-06-26	185
III		2024-01-29 – 2024-06-18	180
IV		2024-01-29 – 2024-06-04	170

6.1.3. I, II klasių mokiniai mokosi 185 ugdymo dienas, III klasių mokiniai mokosi 180 dienų, IV klasių mokiniai mokosi 170 ugdymo dienų;

6.1.4. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos pradedamos 8 valandą.

Pamokos trukmė 45 minutės. Pamokų laikas:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.52 – 9.40
3. 9.50 – 10.35
4. 10.55 – 11.40
5. 12.00 – 12.45
6. 12.55 – 13.40
7. 13.50 – 14.35
8. 14.45 – 15.30

6.1.5. tarpiniai vertinimai:

6.1.5.1. 2023 m. lapkričio 22 d. fiksuojami gimnazistų pasiekimų pirmojo pusmečio signaliniai pažymiai;

6.1.5.2. 2024 m. kovo 26 d. fiksuojami gimnazistų pasiekimų antrojo pusmečio signaliniai pažymiai.

6.1.6. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08
Vasaros I, II kl.	2024-06-27	2024-08-31	
Vasaros III kl.	2024-06-19	2024-08-31	
Vasaros IV kl.	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2024-08-31	

6.2. 2024-2025 mokslo metai:

Klasė	Ugdymo proceso pradžia	Ugdymo proceso pabaiga
I, II	2024-09-02	2025-06-27
III		2025-06-19
IV		2025-06-05

6.2.1. Mokslo metų skirstymas pusmečiais:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis	Ugdymo dienų
I, II	2024-09-02 – 2025-01-28	2025-01-29 – 2025-06-27	185
III		2025-01-29 – 2025-06-19	180
IV		2025-01-29 – 2025-06-05	170

6.2.2. tarpiniai vertinimai:

6.2.3. 2024 m. lapkričio 22 d. fiksuojami gimnazistų pasiekimų pirmojo pusmečio signaliniai pažymiai;

6.2.4. 2025 m. kovo 26 d. fiksuojami gimnazistų pasiekimų antrojo pusmečio signaliniai pažymiai;

6.2.5. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08	2025-01-09
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28
Vasaros I, II kl.	2025-06-30	2025-08-31	
Vasaros III kl.	2025-06-20	2025-08-31	
Vasaros IV kl.	Pasibaigus brandos egzaminų sesijai	2025-08-31	

6.3. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

7. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

7.1. oro temperatūrai esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei, į Gimnaziją gali neiti I-IV klasių gimnazistai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Dienyne žymimos datos ir parašoma „Pamokos nevyko dėl ...“;

7.2. Atvykusiems į Gimnaziją mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į Gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Gimnazijos interneto svetainėje, VMA, elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

7.3. Šiltuoju metų laikotarpiu esant 30 °C ar aukštesnei, į Gimnaziją gali neiti I–IV klasių mokiniai;

7.3.1. temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse: aktų salėje, amfiteatre, konferencijų salėje, koridoriuose, lauko klasėje, senajame pastato korpuse, skaitykloje, sporto salėje ir kt.

7.4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, priima sprendimus:

7.4.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

7.4.1.1. keičia nustatytą pamokų trukmę;

7.4.1.2. keičia nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

7.4.1.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;

7.4.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

7.4.2.1. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Gimnazijos vadovo sprendimu yra laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Šilutės rajono savivaldybės administracija;

7.4.2.2. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo procesą organizuoti Gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliama į kitas saugias patalpas.

7.5. Mokymui nuotoliniu būdu naudojami:

7.5.1. pagrindinė mokymo ir mokymosi aplinka yra elektroninis dienynas „Tamo dienynas“ – pateikti mokymosi medžiagai, informuoti apie užduotis, jų atlikimo laiką, apimtis, atsikaitymo formas, vertinimą, pateikti komentarus bei apklausas mokiniams ir tėvams (globėjams);

7.5.2. Moodle – kaip virtualios mokinių ir mokytojų bendravimo platforma (vaizdo pamokoms, konsultacijoms, mokymosi medžiagos ir užduočių paaiškinimui ir pan.);

7.5.3. popieriniai vadovėliai, pratybos ir sąsiuviniai;

7.5.4. kiti elektroniniai vadovėliai ir pratybos, su kuriais mokytojai dirbo įprasto ugdymo proceso metu;

7.5.5. skaitmeniniai ugdymo turinio Nacionalinės švietimo agentūros, projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ ištekliai, įvairūs kiti šaltiniai – kaip mokymo ir mokymosi medžiagos dalis;

7.6. susitariama dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

7.7. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 80 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiriama sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 20 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 2 val.;

7.8. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas Gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama Gimnazijos tinklalapyje;

7.9. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

8. Gimnazija 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. planuoja 5 Praktinių studijų dienas.

8.1. Kiekvieną dieną mokytojas ir mokinys rašo dienoraštį (refleksiją). Pavaduotojas ugdymui organizuoja Praktinių studijų dienų refleksiją su mokytojais.

9. Gimnazija 10 dienų ugdymą organizuoja per šias veiklas:

Eil. Nr.	Veikla	Data	Atsakingas
1.	Planuojamų lūkesčių diena „Mokslo ir žinių diena“	09-01	Administracija, klasių vadovai
2.	Integruotas projektas „Baltų vienybės diena“. Netradicinės pamokos, skirtos Europos kalbų dienai.	09-(22-26)	Socialinių mokslų, kalbų, fizinio ugdymo, menų mokytojai.
3.	Netradicinės pamokos, skirtos Mokytojų diena	10-05	Mokinių savivalda, administracija
4.	Pasaulinė Mokslo diena taikai ir vystymuisi.	11-10	Metodinė taryba
5.	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (PGĮK) I klasių mokiniams. Lietuvos kariuomenės diena .	11-21, 22, 23 11-23	Socialinių mokslų grupė
6.	Integruotas menų projektas „Grožio ir kultūringo elgesio diena laukiant Kalėdų stebuklo“.	12-23	Mokinių savivalda, taryba, klasių vadovai
7.	Integruotas renginys, skirtas Vasario 16 d.	02-15	Socialinių mokslų metodinė grupė
8.	Integruotas renginys „Aš – pilietis“, skirtas Kovo 11 d.	03-10	Socialinių mokslų, fizinio ugdymo metodinės grupės

9.	Edukacinės išvykos „Aplinkos pažinimas“.	05; 06; 09 mėn.	Geografijos, žmogaus saugos, kūno kultūros mokytojai, klasių vadovai
10.	Bendras kultūrinis meninis renginys I-IV klasių mokiniams	Laikas tikslinamas	Metodinė taryba, klasių vadovai

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANAS

10. Gimnazijoje įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti parengtas gimnazijos ugdymo planas dvejiems mokslo metams, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ ir kitais bendrajam ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10.1. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

10.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

10.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

10.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje, išskyrus mokant lenkų tautinių mažumų gimtosios kalbos ir literatūros;

10.1.4. Gimnazijos mokytojai, vadovaudamiesi dalyko programai skirtų pamokų ir šio Ugdymo plano 6 punkte nurodytų mokymosi ugdymo dienų skaičiumi, rengia dalyko ilgalaikį planą dvejiems mokslo metams, programą (pasirenkamiesiems dalykams, dalykų moduliams, neformaliajam švietimui) mokslo metams.

11. Klasių vadovai veiklą planuoja mokslo metams.
12. Mokytojai ilgalaikius planus ir programas rengia vadovaudamiesi bendrais susitarimais pagal direktoriaus įsakymu patvirtintas formas.
13. Rekomenduojama keliems to paties dalyko mokytojams, dirbantiems paralelinėse klasėse, ilgalaikį planą rengti kartu. Rengiant jį individualiai, būtina derinti tarpusavyje. Rekomenduojama mokytojams, dirbantiems ne pirmus metus su ta pačia klase (grupe, srautu), (išskyrus dorinį ugdymą, menas, technologijas, kūno k.) ilgalaikį planą rengti kiekvienai klasei atskirai ir plane pateikti tos klasės (grupės, srauto) kontekstą. Rekomenduojama keliems to paties dalyko mokytojams, dirbantiems paralelinėse klasėse, dalyko modulio programą rengti kartu.
14. Mokytojai ilgalaikius planus suderina su metodinės grupės pirmininku ir elektroniniu formatu pateikia iki rugpjūčio 28 d., programas patvirtina Gimnazijos direktorius – iki rugpjūčio 30 d.
15. Gimnazija pagal skirtas mokymo lėšas parengė ugdymo turinio (mokymo programų, mokymo ir mokymosi metodų, konteksto, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, mokymo (-si) ir ugdymo (-si) priemonių bei patyrimo, kurį mokinsys sukaupia ugdymo procese) individualizavimo ir diferencijavimo kryptis, klasių dalijimo į grupes ir laikinųjų grupių sudarymo principus, taip pat laikinųjų grupių skaičių.
16. Gimnazistai gali keisti dalykus ar dalykų kursus, dalykų modulius pagal Gimnazijos dalyko, modulio, dalyko kurso keitimo tvarką.
17. Neformalusis švietimas vykdomas per neformaliojo švietimo programas Gimnazijoje.
18. Gimnazija įgyvendina keturmetę „Mokinių kultūrinio prusinimo programą“.
19. Gimnazistų, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymai dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjami pagal „Mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką“.
20. Ugdymo turinio įgyvendinimo vertinimas ir refleksija organizuojama metodinėse grupėse ne rečiau kaip kartą per pusmetį, stebėseną vykdoma vadovaujantis Šilutės pirmosios gimnazijos ugdymo turinio priežiūros planu.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDymo PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

21. Gimnazijos mokytojai, siekdami nuosekliai ugdyti tiek dalykines, tiek bendrąsias mokinių kompetencijas, susieja formalųjį ir neformalųjį ugdymą:
 - 21.1. gamtos mokslų mokytojai, siekdami gerinti mokinių eksperimentinius ir praktinius įgūdžius, laboratorinius darbus, eksperimentus atlieka gamtos mokslų kabinetuose, laboratorijoje, gamtoje, organizuoja išvykas į Klaipėdos universiteto, Lietuvos jūreivystės aukštosios mokyklos laboratorijas ir kt.;
 - 21.2. socialinių mokslų mokytojai veda pamokas miesto, šalies muziejuose (tradiciškai lankomasi Šilutės miesto H. Šojaus, Vytauto Didžiojo karo, Lietuvos nacionaliniame muziejuose, Valdovų rūmuose, Lietuvos Respublikos Seime ir kt.); organizuoja, rengia parodas kartu su Vytauto Didžiojo karo muziejumi;
 - 21.3. kalbų, menų ir kt. dalykų mokytojai organizuoja viešus projektų pristatymus, darbų parodas aktų salėje, skaitykloje, kitose gimnazijos viešose erdvėse, veda pamokas miesto įstaigose (Šilutės miesto Fridriko Bajoraičio bibliotekoje, Šilutės kultūros ir pramogų centre, Šilutės H. Šojaus muziejuje, Šilutės dramos teatre), lietuvių k. mokytojai tradiciškai organizuoja edukacines išvykas į I. Simonaitytės muziejų, Antano Baranausko klėtelę ir kt. rašytojų tėviškes.
22. Socialinė ir pilietinė veikla įgyvendinama, bendradarbiaujant su miesto socialiniais partneriais ir vadovaujantis Gimnazijos siūlomomis socialinės veiklos kryptimis. Mokytojai per pirmą savo dalyko pamoką, klasių vadovai per klasės valandą mokiniams pristato siūlomą socialinę ir pilietinę veiklą.

22.1. integruoto pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau –PGĮK) įgyvendinamas I gimnazijos klasių mokiniams. Integruota ugdymo veikla vykdoma kartu su Lietuvos šaulių sąjunga;

22.1.1.integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje.

23. Gimnazijos fizinė aplinka tvarkoma taip, kad tarnautų gimnazistų aktyviam ugdymui(si), praktinei ir teorinei veiklai, refleksijai. Gimnazijoje sukurtos erdvės: amfiteatras, skaitykla, mokinių karjeros centras, aktų salė, konferencijų salė, moderni sporto salė, sporto aikštynas su lauko treniruokliais, kiemo žaliosios vejų, numatytas vidinio kiemelio sutvarkymas (lauko klasė, aktyvaus poilsio zona su lauko treniruokliais);

24. Gimnazijos mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, projektorius, kompiuterius, MTP + projektų priemonės fizikos, biologijos, chemijos, dailės, technologijų kabinetams.

25. Į ugdymo turinį integruojama Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ (integruojama į kitų dalykų turinį ir neformaliojo švietimo veiklą).

26. Gimnazijos psichologinę ir socialinę aplinką lemia gimnazijos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti:

26.1. Gimnazijoje susitarta dėl bendrųjų vertybių: abipusė pagarba ir pasitikėjimas; dalykinis bendradarbiavimas; atsakomybė už žodį, poelgį, darbą.

27. Gimnazija, kurdama ir puoselėdama psichologiškai sveiką ir saugią aplinką, taiko šias priemones:

27.1. Gimnazijos bendruomenės nariai, pastebėję patyčių ar smurto apraišką, nedelsdami ją sustabdo, apie tai informuoja mokinio(ių) klasės vadovą, gimnazijos vadovus. Esant būtinybei, mokinys nukreipiamas pas psichologą, socialinį pedagogą, kviečiami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinio elgesys svarstomas Vaiko gerovės komisijoje;

27.2. mokytojai per pirmą pamoką, o klasių vadovai per pirmą klasės valandą susitaria su mokiniams dėl elgesio ir drausmės pamokų, pertraukų metu, valgykloje ir kitose Gimnazijos erdvėse, renginiuose; supažindinami su Gimnazijos mokinio elgesio taisyklėmis, aptaria bendravimo, bendradarbiavimo su bendraklasiais, pedagogais, kitais gimnazijos darbuotojais principus, suteikia informaciją, kur kreiptis iškilus vienai ar kitai problemai;

27.3. klasių vadovai organizuoja temines klasių valandas (apie pagarbą, bendradarbiavimo naudą, sveiką gyvenseną ir kt.), į kurias kviečiami pagalbos mokiniui specialistai (gimnazijos psichologas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas);

27.4. pagalbos mokiniui specialistai rūpinasi mokinių saugumu, palaiko glaudžius ryšius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia individualias konsultacijas tiek mokiniams, tiek jų tėvams/globėjams;

27.5. Gimnazijos vadovai, norėdami išsiaiškinti, ar mokiniai Gimnazijoje jaučiasi saugūs, organizuoja įvairaus pobūdžio tyrimus, vadovaudamiesi tyrimų rezultatais, priima sprendimus dėl dvasiškai ir fiziškai sveikos aplinkos kūrimo. Gimnazijoje sukurtas ir įgyvendinamas Pagalbos mokiniui teikimo modelis.

27.6. rugsėjo 1 savaitę I-IV klasių gimnazistams vyksta srautiniai susirinkimai, per kuriuos gimnazijos administracija su gimnazistais analizuoja praėjusių mokslo metų veiklą, susitaria dėl einamųjų mokslo metų prioriteto, tikslų ir uždavinių; dėl Gimnazijos bendruomenės vertybių;

27.7. rugsėjo 1 savaitę vyksta Ugdymo(si) sutarčių analizavimo dienos su I, III klasių ir naujai atvykusiais mokiniais;

27.8. rugsėjo 2 savaitę I-IV klasių gimnazistai pildo Ugdymo(si) sutarties priedą per klasių valandas;

27.9. rugsėjo 3, 4 savaites vyksta klasių tėvų susirinkimai dėl klasės veiklos planavimo;

27.10. rugsėjo 1-ą savaitę vyksta metodinė diena, skirta mokymo(si), olimpiadų, varžybų, mokyklinių ir valstybinių egzaminų, PUPP rezultatų analizei ir metodinės grupės parengia rezultatų tobulinimo planus;

28. Gimnazijoje puoselėjamos ir kuriamos tradicijos ugdant meilę ir pagarbą savo šeimai, gimnazijai, miestui, kraštui. Vykdomi tradiciniai projektai: „Mokslo ir žinių diena“, „Baltų vienybės diena“, „Nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“, „Atvira gimnazija“, „Savaitė be patyčių“, „Brandos diena“, projektas „Tėviškės keliais, respublikinės konferencijos „Herderio skaitymai“ ir „Gyvenu su knyga“.

29. Gimnazijoje aktyvi Mokinių savivalda „SAVI“, kuri kiekvieną mėnesio pirmadienį diskutuoja aktualiais mokinių ugdymo(si) klausimais, reflektuoja veiklą įgyvendinimą Gimnazijoje.

30. Gimnazijos bendruomenei informacijai perduoti aktyviai naudojamas e diennas, gimnazijos internetinė svetainė, feisbukas, VMA Moodle aplinka, informacijos ekranas.

31. Gimnazijoje sudarytos bendradarbiavimo (veiklinimo) sutartys su socialiniais partneriais: VšĮ Šilutės ligoninė, Šilutės spaudos redakcijomis, Swedbanku, Teritorinė užimtumo tarnyba ir kt.

32. III klasių gimnazistams kasmet lapkričio, gegužės mėnesiais vykdomas ilgametis tarptautinis projektas su Vokietijos Buxtehude Halepageno gimnazija.

33. Gimnazija organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos ir prevencines veiklas:

33.1. nuo 2017 m. Gimnazija įgyvendina nuoseklų ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Raktai į sėkmę“;

33.2. Gimnazijoje kasmet rugsėjo 2 savaitę organizuojamos integruotos biologijos, fizinio ugdymo ir ugdymo karjerai pamokos sporto klube „Atėnai“; balandžio mėn. vyksta integruotas gamtos mokslų, technologijų ir kūno kultūros projektas „Sveikatingumo savaitė“.

33.3. esant geram orui, vedami užsiėmimai gimnazijos kieme, stadione ir kitose Gimnaziją supančiose aplinkose.

34. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, susieja formaliąsias socialinio ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis (šio ugdymo plano 8,9 punktai):

34.1. Gimnazijoje kasmet minimos valstybei svarbios datos: sausio 13 d. visa gimnazijos bendruomenė dalyvauja respublikinėje akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“; vykdomas renginių ciklas „Nuo Vasario 16 iki Kovo 11“, krepšinio varžybos Nepriklausomybės taurei laimėti:

34.2. Gimnazija kasmet organizuoja renginius Šilutės miesto mecenato H. Šojaus pagerbimui; tvarko liuteronų evangelikų kapines, Hugo Šojaus kapavietę, rengia programas bendruomenės renginiams, glaudžiai bendradarbiauja su Šilutės kultūros ir pramogų centru, Šilutės muziejumi, miesto biblioteka, seniūnija.

35. Gimnazijoje ugdymo turinio inovacijų įgyvendinimas vykdomas naudojant e mokymosi platformą Eduka klasė -, „Egzaminatorius.lt.“, Etestai, Klaipėdos universiteto laboratorijas; organizuojant integruotus projektus: „Šilutė gido akimis“, „Pažink savo miestą Šilutė“, srautinių pamokų ciklą „Mokinys mokiniui“, „Protų kovas“ pagal dalykines programas I-IV klasių mokiniams.

36. Gimnazijos kultūrinė aplinka skatina mokinius ir sudaro sąlygas jiems atsiskleisti įvairiose veiklos srityse, pademonstruoti savo talentus ir sugebėjimus, telkia bendruomenę bendrai veiklai, stiprina tapatumą su mokykla jausmą:

36.1. Gimnazija turi ir nuolat naudoja savo atributiką: vėliavą, mokyklinę uniformą su mokyklos simbolika;

36.2. Gimnazija įgyvendina keturmetę „Mokinių kultūrinio prusinimo programą“ suderintą mokinių savivaldoje, mokytojų, gimnazijos tarybose ir kasmet aptariama mokinių srautiniuose susirinkimuose rugsėjo mėnesį. Programos tikslas ugdyti asmenybę, turinčią brandžią pilietinę, kultūrinę, tautinę savimonę, atverti platesnį kultūros suvokimą. Programos uždavinys - skatinti mokinius įsijungti į kultūros bei aplinkos pažinimo procesą:

Nr.	Veiklų sritys	Veiklų grupės	Klasė
1.	Kultūrinis prusinimas:	Kino filmų retrospektyva.	I, II, III, IV kl.
		Spektaklio laboratorija (žiūrėjimas, aptarimas, analizė).	
		Pramoginis koncertas (klausymas, pokalbiai su atlikėjais).	
		Klasikinis koncertas (klausymas, pokalbiai su atlikėjais).	
2.	Pažintinė veikla:	Gimnazijos ir miesto aplinkos pažinimas.	I klasė
		Šilutės rajono pažinimas.	II klasė
		Mažosios Lietuvos pažinimas.	III klasė
		Sostinės pažinimas.	IV klasė

36.3. Gimnazijoje organizuojami tradiciniai renginiai ir šventės: Rugsėjo 1-osios šventė, Gimnazisto vardo diena, Mokytojų diena, Šimtadienio šventė, mokinių kūrybinių ir projektinių darbų parodos, poezijos skaitymai po žydinčiu kaštonu, Vilties ir svajų diena, Paskutinio skambučio šventė, Šokių diena, Brandos diena, Žemės diena, „Aerobikos fiesta“, ištvermės diena „Aukso ženklas“ ir kt.;

36.4. Gimnazijoje veikia meno kolektyvai, kurie koncertuoja ir už Gimnazijos ribų: tautinių šokių kolektyvas „Atlaja“, folkloro ansamblis, merginų ansamblis, kaimo kapela, teatro studija „Dryžuotas šalikas“;

36.5. mokiniams sudaryta galimybė dalyvauti įvairiuose konkursuose, olimpiadose Gimnazijoje ir mieste: tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“, informacinių technologijų respublikinis konkursas „Bebras“, lietuvių kalbos respublikinis konkursas „Švari kalba – švari galva“, varžytuvės „Tarmių lobynai“, respublikiniai anglų kalbos konkursai internetu: „Olympis“, „Amberstar“ ir kt.;

37. Gimnazijos teatro studija „Dryžuotasis šalikas“ ir folkloro ansamblis organizuoja bendrus renginius su Šilutės F. Bajoraičio viešąja biblioteka.

38. Gimnazijoje rugsėjo 22 d. vykdomas respublikinis projektas „Mes Kuriame Lietuvą“ Baltų vienybės dienai paminėti: I klasių gimnazistams pilietiško pamoka vyksta ant Rambynų kalno, IV klasių gimnazistai dalyvauja dviračių žygyje.

39. Gimnazijos II klasių gimnazistams rugsėjo 2 savaitę organizuojama ir vykdoma integruota pilietinio ugdymo, istorijos, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamoka – edukacinė išvyka „I. Simonaitytės keliais“.

40. Gimnazijoje socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

40.1. II, IV klasių mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

40.2. I klasių mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų);

40.3. III klasių mokiniams ne mažiau kaip 35 pamokos (valandos).

41. 2024-2025 mokslo metais I, II klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų); III, IV klasių mokiniams – 35 pamokos (valandos).

42. Socialinę veiklą, kurioje norėtų lavinti savo pilietines ir socialines kompetencijas, mokiniai renkasi patys iš gimnazijos pasiūlytų krypčių: pilietinės, ekologinės, kraštotyrinės, pedagoginės, savanorystės.

43. 2023–2024 m. m. žmogaus sauga vedama II klasių mokiniams;

43.1. 2023-2024 m. m. I klasių mokiniams pradedama vesti gyvenimo įgūdžių programa.

43.2. Žmogaus sauga III-ųjų, IV-ųjų gimnazistams integruojamos į dalykų pamokas ir kultūrinę pažintinę veiklą;

43.3. 2023-2024 m. m. III klasių gimnazistams pradedamas dėstyti pasirenkamasis kursas Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

44. Ugdymo turinys įgyvendinamas pagal nustatytą minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių mokiniui:

44.1. kontrolinių darbų ir namų darbų skyrimą atskiros klasės gimnazistams joje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje. Kontrolinių darbų grafikai patikslinami ir paviešinami mokinių informacinėje lentoje, gimnazijos internetinėje svetainėje kiekvieno mėnesio paskutinę savaitę;

44.1.1. atostogų laikotarpiui gimnazistams namų darbai neskiriami;

44.1.2. gimnazistams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Kontroliniai darbai rašomi vadovaujantis Gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-52;

44.2. pagrindinio ugdymo programos klasių mokinių ugdymo turinys įgyvendinamas pagal ugdymo planų lentelėse nustatytą savaitinių pamokų skaičių;

44.3. mokinio, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje neturėtų būti daugiau kaip trys vienos pamokos trukmės laisvi laiko tarpai tarp pamokų per savaitę, o besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį – daugiau kaip vienos pamokos trukmės laiko tarpas per savaitę. Mokinių laisvą laiką siūloma išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai, atsiskaityti už praleistus kontrolinius darbus. Per laisvas pamokas mokiniai būna gimnazijos bibliotekoje, skaitykloje, valgykloje arba gimnazijos poilsio kampeliuose. Mokinys gali dalyvauti dalyko modulių pamokose „laisvo“ klausytojo teisėmis (suderinus su mokinių ir mokytojų tvarkaraščiais);

44.4. Gimnazijoje mokiniui mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes (ilgalaikes) konsultacijas, kurių trukmę nustato gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (ruošti olimpiadoms, konkursams, varžyboms, grįžus iš projektų, po ligos). Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių;

44.5. Gimnazijos mokinių tėvai (globėjai) e dienynu (susitikimo metu) informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, apie mokinio daromą pažangą.

45. Rugsėjo 1 savaitę I ir III klasių nauji gimnazistai supažindinami su Gimnazijos bibliotekos, mokinių karjeros programomis ir teikiamomis galimybėmis, Gimnazijos aplinka.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

46. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra Gimnazijos ugdymo turinio dalis ir dera su Gimnazijos ugdymo tikslais. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu ir Gimnazijos parengtu Mokininių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu:

46.1. planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo(si) tikslais atsižvelgdamas į gimnazistų mokymosi patirtį ir gebėjimus;

46.2. gimnazistų pasiekimai mokantis muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų vertinami pažymiais 10 balų vertinimo sistemoje;

46.3. gimnazistų pasiekimai dalykų modulių pamokose vertinami įskaitomis ir rašoma „įskaityta“, „neįskaityta“;

46.4. gimnazistų dorinio ugdymo pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta” arba „neįskaityta”;

46.5. pažymiais nevertinami specialiosios medicininės fizinio pajėgumo fizinio ugdymo pratybas lankančių gimnazistų pasiekimai, rašoma „įskaityta” arba „neįskaityta”;

46.6. per pirmąsias 2 rugsėjo savaites dalykų mokytojai gimnazistus supažindina su dalyko programų reikalavimais, išsilavinimo standartais, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo programomis, brandos egzaminų programomis, vertinimo sistema (gimnazistai supažindinami pasirašytinai ir pasirašo lapuose „Saugaus elgesio instruktažai”);

46.7. apie mokymosi sėkmę, pasiekimų vertinimo tvarką mokinių tėvai žodžiu ir raštu informuojami per e dienyną, bendruosius ir klasių vadovų susirinkimus, trikampių susirinkimus Mokytojas – Mokinys – Tėvai, analizuojant ugdymo (si) sutarties priede užfiksuotus pasiekimus;

46.8. su išsamesne informacija apie Gimnazijos veiklą, pasiekimus, švietimo naujoves, mokinių tėvai supažindinami organizuojant paskaitas, seminarus, rašant laiškus mokinių tėvams;

46.9. mokinių pasiekimai ir rezultatai apibendrinami mokinių, jų tėvų ir mokytojų pagerbimo šventėje „Metų apdovanojimai”.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIAMS

47. Mokinių pasiekimai Gimnazijoje sistemingai stebimi ir analizuojami, pasidžiaugiama mokinių pasiekimais, laiku pastebimi mokiniams kylantys mokymosi sunkumai:

47.1. Gimnazijoje vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną pagal 3 matmenis: PP – padarė pažangą; NP – rezultatai stabilūs; RB – reikia tobulinti;

47.2. Gimnazijos I-IV klasių mokiniai pildo Ugdymo(si) sutarties priedus, kuriuose numato savo siekius, prisiima išipareigojimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo, numato išipareigojimų grįžtamąją patikrą. Mokinio Ugdymo(si) sutarties priedas pildomas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), Gimnazijos psichologei, socialinei pedagogai ir mokyklos vadovui;

47.3. Gimnazijos I-IV klasių mokiniai, kurie pirmajame pusmetyje turi dalyko nepatenkinamą įvertinimą, kartu su dalyko mokytoju ir Vaiko gerovės komisija rengia dalyko mokymo(si) gerinimo planą;

47.4. Gimnazijoje mokymosi pagalba integruojama į mokymo(si) procesą. Mokymosi pagalbą mokiniui pirmiausia suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas, sukurdamas pamokoje palankią mokymui(si) aplinką, klasių vadovai, gimnazijos administracija, Vaiko gerovės komisija pagal Gimnazijoje parengtą Pagalbos mokiniui teikimo modelį, Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašą, Poveikio priemonių taikymo mokiniui tvarkos aprašą;

47.5. Gimnazijoje mokiniui mokymosi pagalba teikiama skiriant trumpalaikes arba ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato Gimnazija pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupes (ruošti olimpiadoms, konkursams, varžyboms, grįžus iš projektų, po ligos). Šios grupės gali būti sudarytos ir iš gretimų klasių.

47.6. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą ir dalyvaujant pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

47.6.1. Jei mokinys PUPP metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

47.6.2. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas susipažįsta su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengia kiekvieno

mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numato bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardija mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

47.6.3. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai gimnazija informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE

48. Neformalusis švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus, Gimnazijos tradicijas, galimybes:

48.1. neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokinių poreikius;

48.2. neformaliojo švietimo paklausa kitiems mokslo metams tiriama gegužės mėnesį;

48.3. neformaliojo švietimo būrelio grupė sudaroma klasių koncentrais:

I-II klasių, III-IV klasių arba iš įvairių klasių koncentrų (šokių, teatro, sporto grupės, projektinė veikla);

48.4. neformaliojo švietimo būrelio grupę sudaro mažiausiai 12 mokinių (muzikinėse – instrumentinėse grupėse, programuotojų būrelyje ≥ 5);

48.5. neformaliojo švietimo būrelių pasirinkimas vyksta iki spalio 1 d.;

48.6. mokytojas turi galimybę per mokslo metus suburti neformaliojo švietimo būrelį, jei yra mokinių poreikis;

48.7. neformaliojo švietimo būreliai darbą pradeda nuo spalio 1 d., mokyklos direktoriui įsakymu patvirtinus būrelio programą. Būrelis gali pradėti veikti ir kitu laiku, nuo tos dienos, kai patvirtinama direktoriaus įsakymu parengta būrelio programa;

48.8. neformalusis švietimas mokiniams gali būti vykdomas per pamokų tvarkaraščio „langus“;

48.9. neformaliojo švietimo veiklos pristatymas ir įvertinimas vyksta per mini projektų pristatymus (pagal gimnazijos veiklos planą).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

49. Gimnazijoje į ugdymo turinį integruojamos:

49.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos: mokymo mokytis, komunikavimo, darnaus vystymosi, sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, kultūrinio sąmoningumo. Šių programų turinys atspindi mokytojų ilgalaikiuose planuose;

49.2. integruojamųjų dalykų turinys numatomas rengiamuose ilgalaikiuose planuose. Tarpdalykinė integracija vykdoma pagal bendrus susitarimus tarp atskirų dalykų mokytojų;

49.2.1. iki rugpjūčio 31 d. mokytojai metodinėse grupėse aptaria tarpdalykinės integracijos galimybes, informaciją pateikia metodinei tarybai. Iki rugsėjo 10 d. Metodinė taryba suderina integruotų pamokų tvarkaraštį ir pateikia tvirtinti Gimnazijos direktoriui;

49.2.2. mažinant mokymosi krūvius, mokytojai renka šiuos integravimo būdus: kelių mokytojų vedamos pamokos (anglų kalba - istorija, fizika – matematika, lietuvių kalba – istorija-retorika-etika), projektai (lietuvių kalbos – istorijos – pilietiškumo ugdymo „I. Simonaitytės keliais“, anglų kalbos – dailės – etikos „Šilutė gido akimis“, gamtos - socialinių mokslų – anglų kalbos „Pažink savo miestą“, netradicinio ugdymo dienos;

49.2.3. integruotų pamokų turinys įrašomas elektroniniame dienyne;

49.3. III-IV klasėse fizinio ugdymo A kursas integruojamas į neformaliojo ugdymo užsiėmimus (tinklinio, krepšinio, bendrojo fizinio pasirengimo);

49.4. I klasėse organizuojamos ir vedamos srautinės – integruotos pamokos iš ciklo „Kaip mokytis“ (4 kartus per mokslo metus);

49.5. III klasėse organizuojamos ir vedamos srautinės – integruotos pamokos iš ciklo „Skaitomo teksto suvokimo ugdymas. Rašymas. Kalbėjimas“ (4 kartus per mokslo metus);

49.6. informacinės technologijos taikomos visų dalykų pamokose, atsižvelgiant į jų specifiką, mokinių amžių, poreikius.

50. Mokinių karjeros ugdymas vykdomas pagal Mokinių ugdymas karjerai programą.

51. Etninės kultūros programa integruota į dalykų programas ir neformaliojo švietimo veiklą.

52. Kitos integruojamos programos:

52.1. Pilietiškumo pagrindų mokymas;

52.2. Laisvės kovų istorija;

52.3. Lietuvos ir pasaulio realijos;

52.4. Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba;

52.5. Žmogaus sauga;

52.6. Sveikatos ugdymas;

52.7. Sveikatos, rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymas;

52.8. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinė programa;

52.9. Antikorupcinio ugdymo programa.

DEVINTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS

53. I-II klasėse intensyvinamas dailės ir technologijų mokymas. Vieną pusmetį dailės mokymui skiriamos 2 pamokos per savaitę, kitą pusmetį technologijų mokymui skiriamos 2 pamokos per savaitę.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

54. Ugdymo diferencijavimas – tai yra ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis:

54.1. Gimnazijoje ugdymo diferencijavimas vykdomas III, IV klasių mokiniams formuojant laikinąsias grupes dalykui mokytis A, B kursais pagal mokinių individualius ugdymo planus;

54.2. I-IV klasių mokinių grupėms skiriamos dalykų konsultacijos pasiekimų skirtumams mažinti;

54.3. I-IV klasių gabių mokinių grupėms skiriamos dalykų konsultacijos ruošti olimpiadoms, konkursams, varžyboms;

54.4. I-II klasėse mokinių laikinosios grupės formuojamos per užsienio kalbų, technologijų, informacinių technologijų, dorinio ugdymo pamokas;

54.5. III-IV klasėse mokinių laikinosios grupės formuojamos per užsienio kalbų, informacinių technologijų, fizinio ugdymo ir kitų dalykų pamokas, atsižvelgiant į mokinių IUP;

54.6. Gimnazijos mokiniams siūlomi matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, gamtos ir socialinių mokslų moduliai;

54.7. mokytojas, planuodamas pamoką, atsižvelgia į klasės (grupės, srauto) mokinių mokymosi stilius, motyvaciją, gebėjimus ir poreikius:

54.7.1. diferencijuodamas ugdymą, pritaiko ugdymo turinį, parenka veiksmingiausius metodus, užduotis, mokymo(si) priemones, atsižvelgia į mokinių mokymo(si) tempą;

54.7.2. leisdamas mokiniui pačiam pasirinkti mokymo(si) būdus, priemones, šaltinius ar kt., individualizuoja mokymą(si);

54.7.3. skirdamas konkrečiam mokiniui užduotis, su juo analizuodamas darbo privalumus ir trūkumus, teikdamas individualią pagalbą, personalizuoja mokymą(si);

54.7.4. teikia savalaikę pagalbą pamokoje, susitartu laiku konsultacijose.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

55. Individualus ugdymo planas – tai mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per dvejus metus dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su mokyklos galimybėmis. Mokinio pasirengtame individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokomasi, kokių kursų, kiek pamokų skiriama pasirinktų dalykų pasiekimams pasiekti, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius planuoja mokytis:

55.1. Gimnazijos kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą. Mokinys individualų ugdymo planą renkasi iš Gimnazijos siūlomų variantų. Mokinio individualaus ugdymo plano formą mokiniui siūlo Gimnazija;

55.2. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi;

55.3. rugsėjo 1 savaitę I, II, III, IV klasių mokiniai pildo Ugdymo(si) sutarties priedus, kuriuose numato savo siekius, prisiima įsipareigojimus dėl mokymosi pasiekimų gerinimo, numato įsipareigojimų grįžtamąją patikrą:

55.3.1. mokinio Ugdymo(si) sutarties priedas pildomas ir įgyvendinamas bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), gimnazijos psichologei, socialinei pedagogai ir mokyklos vadovui;

55.3.2. Gimnazijoje vykdoma individuali mokinių pažangos stebėseną.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

56. Gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas vyksta pagal parengtą modelį „Šilutės pirmosios gimnazijos bendruomenės komunikavimas ir tėvų informavimas”. Per mokinių tėvų susirinkimus tėvai pildo gimnazijos veiklos vertinimo aktus. Vertinimo aktai apibendrinami, išvados ir rekomendacijos teikiamos administracijai, metodinei tarybai, mokytojams.

57. Gimnazija su priimtais gimnazistais pasirašo ugdymo(si) sutartis:

57.1. Gimnazija su I klasių gimnazistais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) pasirašo pagrindinio ugdymo (si) sutartį 2 mokslo metams;

57.2. Gimnazija su III klasių gimnazistais ir jų tėvais (globėjais) pasirašo vidurinio ugdymo(si) sutartį 2 mokslo metams;

57.3. rugsėjo 1 savaitę I, II, III, IV klasių mokiniai su tėvais (globėjais, rūpintojais) pildo ugdymo (si) sutarties priedą.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS

58. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir atsižvelgdama į skirtas mokymo lėšas, nustato, kad maksimalus mokinių skaičius klasėje ir dalykų laikinosiose grupėse – 30 mokinių, privalomų dalykų, dalykų modulių laikinosiose grupėse minimalus mokinių skaičius – 12 mokinių, o minimalus mokinių skaičius - 5 mokiniai galimi išimties atveju, kai nesusidaro reikiamas mokinių skaičius. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

59. Laikinių grupių sudarymo ir klasių dalijimo į grupes klausimus sprendžia Gimnazijos taryba atsižvelgdama į mokinių skaičių klasėje, turimus mokytojus specialistus, turimas mokinio lėšas.

60. Gimnazijos tarybai pritarus, į laikinasias grupes mokiniai skirstomi atsižvelgiant į:

60.1. mokinių poreikius ir galimybes;

60.2. mokinių psichologinius ypatumus;

60.3. pasirinkimą mokytis atskirus dalykus, kad būtų garantuotas sėkmingas mokymasis.

61. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti I, II klasių mokiniai dalijami į grupes per šių dalykų pamokas:

61.1. dorinio ugdymo, kai mokiniai renkasi etiką arba tikybą. Jei vieną iš dalykų rinkosi 10 ar mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;

61.2. užsienio kalbų (1-ajai ir 2-ajai kalboms mokytis(si)). Jei klasėje 21 arba daugiau mokinių, sudaromos 2 grupės. Jei vieną iš kalbų rinkosi 10 ar mažiau mokinių, jungiamos paralelių klasių grupės;

61.2.1. pasibaigus pirmam pusmečiui ar mokslo metams I klasės mokiniai jų pageidavimu ar užsienio kalbų mokytojo siūlymu gali būti perkeltami iš vienos grupės į kitą atsižvelgiant į mokinių pirmo pusmečio ar metų užsienio kalbos pasiekimus ir užsienio kalbos mokėjimo lygio nustatymo testo rezultatus. Perkėlimas iš vienos grupės į kitą įforminamas gimnazijos direktoriaus įsakymu;

61.3. informacinių technologijų I, II klasėse, atsižvelgiant į darbo vietų skaičių kabinetuose ir į normų reikalavimus, sudaromos nedidesnės kaip 15 mokinių grupės.

62. III, IV klasėse laikinosios grupės sudaromos mokiniams laisvai pasirinkus dalykus, dalykų kursus, pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius iki gegužės 30 d.; III, IV klasių mokiniams leidžiama koreguoti savo individualų ugdymo(si) planą iki rugsėjo 5 d.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

63. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo“ ir Mokymosi formų ir organizavimo tvarkos aprašu.

64. Gimnazijoje sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal tvarką, patvirtintą direktoriaus 2008 m. birželio 18 d. Įsakymu Nr. V1- 123:

64.1. Gimnazijos mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą planą, suderintą su mokiniu ir vienu iš mokinio tėvų (globėju, rūpintoju).

64.2. Gimnazija mokymą namuose organizuoja nuotoliniu mokymo būdu. išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra tinkamų priemonių mokytis nuotoliniu būdu, Gimnazija aprūpina mokinį reikiamomis priemonėmis ligos metu.

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ, IŠVYKUSIŲ AR
GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, VAIKŲ UGDYMO
ORGANIZAVIMAS

65. Užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ir grįžusių gyventi ir dirbti Šilutėje, vaikai priimami į Gimnaziją pagal „Užsieniečių ir Lietuvos piliečių, atvykusių ir grįžusių gyventi ir dirbti Šilutėje, vaikų priėmimo organizavimo Šilutės pirmojoje gimnazijoje tvarką“, patvirtintą direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-55.

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMASIS ŠEIMOJE

66. Vaikų ugdymasis šeimoje organizuojamas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir pagal tvarką, patvirtintą Gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu V1-59 „Ugdymo(si) šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašas“.

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ
MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI
KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

67. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

68. Gimnazija, gali priimti sprendimą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoti vieno dalyko ar kelių dalykų mokymą ne ilgesnį laiką, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 60.2 punkte. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

69. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Gimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis Gimnazijoje.

70. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą. Gimnazija susitarė mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimui naudoti Moodle platformą, kurioje mokytojai galės dalytis veiklomis, kūrybinių užduočių, švietimo pagalbos mokiniams, prevencinės veiklos vykdymo idėjomis. Susitars, kokia medžiaga talpinama platformoje, kaip ji prieinama.

71. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 50 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

72. Gimnazija, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso

organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 2 val. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.“

73. Mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms, kurios gali būti individualios ir / ar grupinės, skiriama iki 15 procentų ugdymo plano 10 priede nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus.

AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ ĮVAIRIAPUSIŲ RAIDOS SUTRIKIMŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

74. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi Gimnazijos bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją ir / ar dalį ugdymo laiko vykdant ugdymą bendroje klasėje.

75. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

75.1. parengia individualų pagalbos mokiniui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos mokiniui planą;

75.2. paskiria pagalbos mokiniui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškai susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

75.3. parengia pritaiktą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės /širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

75.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

76. Gimnazija užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

77. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).“

DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

78. Gimnazija užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

79. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

80. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Esant būtinybei mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

81. 2022 m. Pradinio, pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Gimnazijoje susitariama dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius.

II SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

82. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

83. I-II kl. naujai atvykusiems mokiniams rugsėjo mėn. pirmas dvi savaites skiriamas adaptacinis laikotarpis:

83.1. per adaptacijos laikotarpį mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus;

83.1.1. nustatomas kiekvieno mokinio mokymosi stilius;

83.1.2. adaptaciniu laikotarpiu gimnazistų pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais;

83.2. rugsėjo-spalio mėnesiais Gimnazijos pagalbos mokiniui specialistai organizuoja aktyvius užsiėmimus grupės sutelktumui, akcentuojant pozityvių santykių kūrimą, draugystės ir bendravimo temomis: „Savigarba“, „Jausmai“, „Konfliktai ir jų sprendimo būdai“, „Bendravimas“. Sukurti klasėse veiksmų planą kovai su patyčiomis (ATPAŽINK - ĮVARDYK – VEIK ČIA IR DABAR);

83.3. Gimnazijoje organizuojama daugiau bendrų veiklų klasių koncentrais. Per šias veiklas mokiniai geriau susipažįsta vienas su kitu, susiranda daugiau draugų, bendraminčių (srautiniai susirinkimai „Kaip išmokti mokytis“ (rugsėjo pirmą savaitę), pažintinės ekskursijos „Susipažinimas su gimnazija ir jos aplinka“, „Pasivaikščiojimas po Šilutę“, „Gimnazisto vardo diena“, „Spartakiada“, „Baltų vienybės diena“);

83.4. I, II klasių gimnazistai gali pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus:

83.4.1. I, II klasių gimnazistams skiriama 0,5 pamokos per metus matematikos, lietuvių kalbos, užsienio kalbos, gamtos ir socialinių mokslų moduliams;

83.4.2. I, II klasių gimnazistai gali rinktis neformaliojo švietimo būrelius, pilietiškumo ir socialinės veiklos pagrindų ugdymo projektus;

83.4.3.I, II klasių mokiniams skiriamos konsultacijos pagal poreikius (gabiems, turintiems žinių spragų, po ligos ir kt.);

83.5. I, II klasėse profesinis informavimas ir konsultavimas integruojamas į technologijų, etikos pamokas, sudarant sąlygas gimnazistams susipažinti su darbo pasauliu darbo vietose (pagal technologijų ilgalaikius ir mokinių ugdymo karjerai darbo planus);

83.6. I, II klasių mokiniams socialinė veikla yra privaloma ir jai skiriama atitinkamai 20 ir 10 valandų per mokslo metus. Socialinės veiklos kryptį, kurioje norėtų lavinti savo pilietines ir socialines kompetencijas, mokiniai renkasi patys iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo.

83.7. Projektinis darbas: projektinius darbus rašo II klasių gimnazistai. Darbų temas siūlo gimnazijos mokytojai. Gimnazistai darbo temas pasirenka iki spalio 1d. Projektinių darbų pristatymas ir gynimas vyksta gegužės – birželio mėn.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGAL UGDYMO SRITIS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

84. Gimnazijoje rūpinamasi raštingumo, skaitymo gebėjimų ugdymu per visų dalykų pamokas: priimti bendri reikalavimai sąsiuvinų viršelių užrašams, rašto darbams (referatams, projektams, tiriamiesiems darbams), mokiniai skatinami rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.

84.1. Dorinis ugdymas.

84.1.1. Tėvai, (globėjai, rūpintojai) gimnazistui iki 14 metų parenka, o gimnazistas nuo 14 metų pats pasirenka, pritarus tėvams vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką;

84.2. Lietuvių kalba ir literatūra.

84.2.1. Lietuvių kalbos ir literatūros įgūdžiams formuoti, kalbos kultūros, viešosios kalbos gebėjimams tobulinti, kūrybiškumui ugdyti spalio mėn. organizuojamos srautinės pamokos „Mokinys mokiniui“;

84.2.2. ugdant gabiuosius mokinius, jie skatinami dalyvauti Gimnazijos, miesto, šalies organizuojamuose renginiuose (respublikiniame konkurse „Švari galva – švari kalba“, raštingumo konkurse, filologų, meninio skaitymo ir kt.) ;

84.2.3. mokiniams, kurie nepasiekia lietuvių k. ir literatūros bendrojoje programoje numatyto patenkinamo lygio (diagnostinio darbo, pusmečio, metinio įvertinimas yra nepatenkinamas), sudaromos sąlygos lankyti individualias konsultacijas, susitartu su mokytoju-konsultantu laiku;

84.2.4. Gimnazijoje rūpinamasi lietuvių kalbos ir literatūros ugdymu per visų dalykų pamokas.

84.3. Užsienio kalbos.

84.3.1. Užsienio kalbas galima keisti tik tuo atveju, jei mokinys yra atvykęs iš užsienio mokyklos ar kitos mokyklos ir Gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti jo pradėtos kalbos mokymosi ir yra gavusi tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą raštu. Mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

84.3.2. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

84.3.3. jei toje pačioje klasėje ar kelse klasėse yra 5 ar daugiau tokių mokinių, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos, jei mažiau negu penki mokiniai, atsižvelgiama į Gimnazijos turimas mokymo lėšas;

84.3.4. II klasėse balandžio ar gegužės mėnesį organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas, naudojantis centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą „KELTAS“). Mokiniams, ketinantiems tęsti mokslą

pagal vidurinio ugdymo programą, teikiamos rekomendacijos dėl užsienio kalbos mokymosi B1 ar B2 lygiu.

84.4. Matematika.

84.4.1. Organizuojant matematikos mokymą atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas; pamokų metu naudojamos informacinės technologijos;

84.4.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai kelti naudojamos Nacionalinio egzaminų centro parengtomis matematinio raštingumo užduotimis; gimnazijos matematikos mokytojai rengia užduotis konkursui Proto kovos pagal dalykines programas. Konkurse dalyvauja visi I klasių gimnazistai;

84.4.3. ugdant gabius mokinius, mokytojai naudojami savivaldybės ir nacionalinių olimpiadų, „Kengūros“ konkurso užduotimis;

84.4.4. I, II klasių matematikai gabiems mokiniams siūlomi moduliai, turintiems sunkumų - organizuojamos matematikos konsultacijos;

84.4.5. gruodžio mėnesį Gimnazijoje vyksta Matematikos savaitė. Visi I klasių gimnazistai dalyvauja Matematikos popietėje.

84.5. Informacinės technologijos.

84.5.1. skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

84.5.2. I, II klasių gimnazistai mokosi informacinių technologijų kurso privalomąją dalį ir gimnazija siūlo vieną iš pasirinkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulius (dalykų ilgalaikiai planai).

84.6. Gamtamokslinis ugdymas.

84.6.1. Organizuojant gamtos mokslų mokymą atsižvelgiama į nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatus ir rekomendacijas;

84.6.2. mokymasis per gamtos mokslų pamokas grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, dialogais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

84.6.3. Gimnazijos aplinka yra pritaikyta eksperimentams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti. Pamokų tvarkaraštyje dvi gamtos mokslo pamokos organizuojamos viena po kitos, sudarant galimybes atlikti eksperimentinius darbus, projektus.

84.6.4. I, II klasių mokiniai gamtos mokslų mokosi teoriją siedami su praktika, ypatingas dėmesys skiriamas mokymuisi tiriant. Ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus skiriama gamtamoksliniams tyrimams. Laboratoriniai darbai, eksperimentai organizuojami ne tik gimnazijos, bet ir KU laboratorijose;

84.6.5. ugdant I, II klasių gabius mokinius, siūloma gamtamokslinio stovykla, skatinama dalyvauti respublikiniuose renginiuose, NEC organizuojamame gamtamokslinio ir matematinio raštingumo konkurse ir kt.

84.7. Socialiniai mokslai.

84.7.1. Gimnazijoje mokymas(is) per socialinių mokslų pamokas yra grindžiamas tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant, savarankiškai atliekamu darbu ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

84.7.2. gimnazijoje Laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau 18 pamokų, temas integruojant į istorijos, lietuvių kalbos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

84.7.3. gimnazijoje pilietiškumo pagrindams mokytis skiriama po vieną savaitinę pamoką I, II klasėse;

84.7.4. į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos: Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios turi būti nuolat ir sistemingai atskleidžiamos ir aptariamasi su mokiniais, nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos, tokios kaip: nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje; rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos

Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai, ekologijos ir kitos panašios temos;

84.7.5. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams dalį istorijos, pilietiškumo pagrindų ir geografijos pamokų vesti šalies muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, vietos savivaldos institucijoje;

84.7.6. siekiant gerinti gimtojo krašto ir Lietuvos valstybės pažinimą, Gimnazijoje yra vykdomi ilgalaikiai projektai, akcijos: „O tuo metu Šilutėje“, „Nuo Vasario 16 iki Kovo 11“, „Atminties valanda“, „Atmintis gyva, nes liudija“. Organizuojamas masinis mokinių dalyvavimas konkursuose: „Lietuvos istorijos žinovas“, Europos egzaminas – „Pažink Europą“, „Konstitucijos egzaminas“.

84.8. Technologijos.

84.8.1. Gimnazistai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokyti technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš siūlomų technologinių programų;

84.9. Fizinis ugdymas.

84.9.1. I klasės gimnazistams fiziniam ugdymui skiriamos 2 valandos per savaitę ir viena pamoka skiriama aktyvaus judėjimo pamokai (choreografijos mokymui);

84.9.2. II klasių gimnazistams kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę ir sudaromos sąlygos visiems gimnazistams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo būrelius (iš jų ir šokio) gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Mokinių aktyvaus judėjimo būrelių lankymo apskaitą vykdo klasių vadovai saugaus elgesio instruktažų lapuose;

84.9.3. gimnazistai, lankantys ar baigę specializuotas valstybines ar savivaldybių meno ar sporto mokyklas, privalo lankyti privalomas atitinkamo dalyko pamokas;

84.9.4. gimnazistai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų privalo stebėti fizinio ugdymo pamokas sporto salėje arba, mokytojui leidus, dirbti gimnazijos skaitykloje ir ruošti kitoms pamokoms;

84.9.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą;

84.9.6. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazistai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

84.10. Meninis ugdymas.

84.10.1. I, II klasių mokiniai privalo mokytis dailės ir muzikos dalykų;

84.10.2. gimnazija siūlo mokiniams rinktis meninio ugdymo dalykų per neformaliojo švietimo būrelius (teatrą, šokį, dainų ansamblį, muzikos studiją);

84.10.3. puoselėjant patriotiškumą, visi I-II kl. mokiniai dalyvauja projekte, skirtame Šilutės miesto gimtadieniui paminėti.

85. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius gimnazistui skiriamas pagal Ugdymo planą, mokinių poreikiams tenkinti skirtos pamokos, neformaliojo švietimo valandos ir dalyko, kuriam mokyti klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes dalijama:

85.1. klasės dalijamos į grupes atsižvelgiant į gimnazistų skaičių klasėje, jų poreikius ir saugumą, esančius mokytojus specialistus ir turimas mokinio krepšelio lėšas, neviršijant nustatyto maksimalaus tarifikuojamo pamokų skaičiaus bendrojo lavinimo mokyklos atitinkamos klasės komplektui:

85.1.1. I, II klasės dalijamos į grupes per dorinio ugdymo, informacinių technologijų, technologijų pamokas; užsienio kalbų pamokas, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 gimnazistas;

85.1.2. I, II klasėse laikinosios grupės sudaromos iš paralelinių klasių gimnazistų per dorinio ugdymo pamokas, technologijų, per modulių pamokas iš paralelinių klasių gimnazistų, pasirinkusių to paties dalyko modulį, konsultaciją.

86. Pagrindinio ugdymo programos mokomieji dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pateikiamas ugdymo plano I priede.

III SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

87. Gimnazija mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų žinias, gebėjimus bei kompetencijas pasirinktose srityse, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir testų tolesnį mokymąsi;

87.1. vasario – kovo mėn. Gimnazija informuoja gimnazistus ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie Gimnazijos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda gimnazistams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams:

87.1.1. 2023-2024 m. m. III klasių mokiniams privalomas minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę;

87.1.2. mokinys, atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

88. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su gimnazija parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

88.1. privalo mokytis:

88.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

88.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

88.1.3. fizinio ugdymo:

88.1.3.1. III klasės mokinys renkasi bendrąjį fizinį ugdymą arba sporto šaką (tinklinis, krepšinis). Fiziniam ugdymui skiriamos 2 pamokos per savaitę, viena pamoka skiriama aktyvaus judėjimo pratyboms (choreografijai) ir sudaromos sąlygos visiems mokiniams, pageidaujantiems sportuoti, lankyti jų pomėgius atitinkančius sporto būrelius gimnazijoje ar kitoje neformaliojo švietimo įstaigoje;

88.1.3.2. atleisti nuo fizinio ugdymo mokiniai kito mokomojo dalyko pasirinkti negali. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojų rekomendacijas.

88.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

88.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

88.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

88.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

88.2.4. etikos, tikybos;

88.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, medijų meno, taikomųjų technologijų;

88.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

88.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (etninė kultūra, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, teisė, menų istorija, geografinės informacinės sistemos, astronomija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

88.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius, formaliojo profesinio mokymo programos modulį (modulius). Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepiantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

88.4. privalo mokytis šių modulių:

88.4.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

88.4.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

89. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė III klasėje ne mažesnė nei 70 val.

90. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

91. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinių technologijų mokymui IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potemių mokymuisi.

92. Gimnazija priima sprendimus dėl minimalaus mokinių skaičiaus laikinojoje grupėje pagal turimas mokymo lėšas.

93. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 108.,

94. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

94.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per gimnazijos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

94.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d. pagal gimnazijos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką.

95. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

96. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija turi užtikrinti galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

97. Vidurinio ugdymo programos pasiūla 2023 – 2024 m. m. 2024 - 2025 m. m. individualus ugdymo planas III–IV kl. ugdymo plano 2 priede.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

98. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtiną švietimo pagalbą.

99. Ugdymo procese vadovaujamosi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

100. Gimnazija, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą bei atsižvelgia į:

100.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

100.2. formaliojo švietimo programą;

100.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

100.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

101. Pagrindinio ugdymo individualizuotos programos bei socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 8 priede.

102. Gimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

102.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

102.2. kuriam įgyvendinti turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

102.3. kurio formą nusistato gimnazija, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

103. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

103.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

103.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

103.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

103.4. formuoti nuolatinės ar laikinos grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

103.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

103.6. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiajam klausos sutrikimą;

103.7. nemokytis užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo

ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytis, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

103.8. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

103.9. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokytis lietuvių kalbos ir literatūros.

104. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

104.1. sutrikusios klausos (išskyrus nežymų) mokinio individualaus ugdymo plano rengimas:

104.1.1. mokiniui, ugdomam pagal pradinio ugdymo programą:

104.1.1.1. kurčiam mokiniui lietuvių gestų kalbai skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus. Mokiniui, turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą, turinčiam implantus gali būti skiriama iki 140 pamokų lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

104.1.1.2. lietuvių kalbai – ne mažiau kaip 420 pamokų per dvejus mokslo metus, dalykinei praktinei veiklai – ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus, meniniam ugdymui – ne mažiau kaip 210 pamokų per dvejus mokslo metus, ;

104.1.1.3. tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualioms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per metus (kochlearinių implantų naudotojams – ne mažiau kaip 140 pamokų per metus). Tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo individualios pratybos gali vykti lietuvių kalbos pamokose ar po pamokų įvairiomis formomis. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

104.1.1.4. atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus, kurčiasis, mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu;

104.1.2. besimokančiajam pagal pagrindinio ugdymo programą individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 86, 87 punktais, be to:

104.1.2.1. atsižvelgiant į klausos netekimo laiką, kalbos išsivystymo lygį, turimus tarties įgūdžius ir gebėjimą bendrauti kalba, ugdymo plane specialiosios pamokos skiriamos tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

104.1.2.2. kurčiojo mokinio ugdymo plane turi būti skiriama lietuvių gestų kalbai – ne mažiau kaip 74 pamokos;

104.1.2.3. kurčio ir žymų ir labai žymų klausos sutrikimą turinčio mokinio ugdymo plane turi būti skiriama, lietuvių kalbai ir literatūrai – ne mažiau kaip 222 pamokos per metus. Turinčiam žymų ar labai žymų klausos sutrikimą mokiniui gali būti skiriama ne mažiau kaip 74 pamokos lietuvių gestų kalbai mokytis, jei mokinys ar jo tėvai (globėjai, rūpintojai) pasirenka;

104.1.3. kurčias, žymų ar labai žymų klausos sutrikimą turintis mokinys mokomas totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius gebėjimus ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Dvikalbystei ugdyti mokykla gali skirti papildomas valandas individualiame ugdymo plane nuolat ar laikinai mokiniui, kurio nepakankamas gestų kalbos ir žodinės kalbų mokėjimas daro neigiamą įtaką mokymosi pasiekimams, vaiko pažintinei, kalbinei ir emocinei raidai;

104.1.4. I–II gimnazijos klasėse iš mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti skiriamų pamokų ne mažiau kaip 100 pamokų per metus turi būti skiriama mokytis individualizuotai ir diferencijuotai;

104.1.5. mokiniui tarties, kalbos mokymo ir klausos lavinimo specialiosioms pratyboms skiriama: I, II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 37 pamokos per metus, turinčiam kochlearinius

implantus – ne mažiau kaip 74 pamokos per metus. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

104.2. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, 1–4 klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

104.3. specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse – ne mažiau kaip 18 pamokų per metus mokinio kalbai ir komunikacijai lavinti;

104.4. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosioms pratyboms I–II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

104.5. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

104.5.1. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), I–II gimnazijos klasėse individualioms gydomosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

104.5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, I–II gimnazijos klasėse tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

104.5.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikatą stiprinančiam fiziniam ugdymui;

104.6. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktais:

104.6.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – specialiojoje klasėje;

104.6.2. specialiosios paskirties klasėje besimokančiam mokiniui rekomenduojama įtraukti ir suplanuoti dalykus, kurių mokysis su savo bendraamžiais bendrosios paskirties klasėje;

104.6.3. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

104.6.4. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sieneses / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

104.6.5. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai turėtų bendradarbiauti su švietimo pagalbos specialistais, gauti nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

104.6.6. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

104.6.7. sudarant tvarkaraščius individualiam ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

104.6.8. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę

dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

105. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

106. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

107. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

108. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina gimnazija.

109. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

110. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

111. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

112. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

112.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmenims gabumams ugdyti;

112.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

113. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės

komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

114. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

114.1. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie gimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51.2 papunkčiu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti;

114.2. mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių ar ugdomam namie, lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti gali būti papildomai skiriama iki 74 valandų per metus.

SUDERINTA

Šilutės rajono savivaldybės
meras

Vytautas Laurinaitis
2023-08-31

SUDERINTA

Šilutės pirmosios gimnazijos tarybos
pirmininkė

Jolita Stankevičienė
2023-08-31

Šilutės pirmosios gimnazijos
Ugdymo plano 2023-2025 metams
1 priedas

**ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAI ĮGYVENDINTI PAMOKŲ SKAIČIUS
PER DVEJUS METUS:**

Pamokų skaičius 2022 m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė Dalykai	I klasėje	II klasėje
Dorinis ugdymas (tikyba/etika)	74	
	1	1
Lietuvių kalba (gimtoji)	333	
	4	5
Užsienio kalba (1-oji)	222	
	3	3
Užsienio kalba (2-oji)	148	
	2	2
Matematika	296	
	4	4
Informacinės technologijos	74	
	1	1
Biologija	111	
	2	1
Chemija	148	
	2	2
Fizika	148	
	2	2
Istorija	148	
	2	2
Pilietiškumo pagrindai	74	
	1	1
Geografija	111	
	2	1
Ekonomika ir verslumas	37	
		1
Dailė	74	
	1	1
Muzika	74	
	1	1
Technologijos	92,5	
	1,5	1
Fizinis ugdymas	185	
	3	2

Projektinė veikla	37	
Pasirenkamieji dalykai /dalykų moduliai		0,75
Žmogaus sauga	Integruojama į kt. dalykus ir kultūrinę pažintinę veiklą	0,5

Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I–II gimnazijos klasėje, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius mokslo metus ir per savaitę	
	I klasė	II klasė
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika/tikyba)	37 (1)	37 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	148 (4)	185 (5)
Užsienio kalba (anglų)	111 (3)	111 (3)
Užsienio kalba (rusų, vokiečių)	74 (2)	74 (2)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Matematika	148 (4)	148 (4)
Informatika	37 (1)	37 (1)
Biologija	74 (2)	37 (1)
Chemija	74 (2)	74 (2)
Fizika	74 (2)	74 (2)
Technologijos	37 (1)	55,5 (1,5)
Visuomeninis ugdymas		
Etninė kultūra	Įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.	
Istorija	74 (2)	74 (2)
Geografija	74 (2)	37 (1)
Ekonomika ir verslumas		37 (1)
Pilietiškumo pagrindai	37 (1)	37 (1)
Meninis ugdymas		
Dailė	37 (1)	37 (1)
Muzika	37 (1)	37 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	74 (2)	74 (2)
Gyvenimo įgūdžiai	18,5 (0,5)	18,5 (0,5)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla: projektinė veikla (...); ... (pasirenkamasis); ... (dalyko modulis)		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5	32
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	11841
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518 ;370	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	

Šilutės pirmosios gimnazijos
Ugdymo plano 2023-2025 metams
2 priedas

ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
2023–2024 m. m. individualus ugdymo planas (IV kl.)

Mokinio vardas, pavardė, el. paštas, tel. Nr. _____

	Dalykai		Kursas (lygis) ir pamokų sk. (apibraukti)			
			III kl.	Keitimas po 1 pusm.	IV kl.	Keitimas po 1 pusm.
BENDROJO LAVINIMO BRANDUOLYS	Dorinis ugdymas (pasirinkti tik vieną)	Etika	B 1		B 1	
		Tikyba	B 1		B 1	
	Kalbos (būtina pasirinkti abu dalykus)	Lietuvių kalba	B 4		B 4	
		Užsienio kalba (pabraukite: anglų, vokiečių, rusų k.)	A 5		A 5	
	Socialinis ugdymas (privalomas bent vienas)	Istorija	(B1, B2) 3+1		(B1, B2) 3+1	
		Geografija	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
	Matematika (būtina pasirinkti)					
	Gamtamokslinis ugdymas (privalomas bent vienas)	Biologija	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Chemija	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Fizika	B 2		B 2	
			A 3		A 4	
	Menai, technologijos (privalomas bent vienas)	Dailė	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Muzika ir kompiuterinės muzikos technologijos	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Teatras	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Šokis	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Tekstilė ir apranga	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
		Statyba ir medžio apdirbimas	B 2		B 2	
			A 3		A 3	
	Fizinis ugdymas ir choreografija (pasirinkti tik vieną)	Fizinis ugdymas ir choreografija	B 3 + A 1		B 3 + A 1	
		Tinklinis ir choreografija	B 3		B 3	
		Krepšinis ir choreografija	B 3		B 3	
	IT (pasirinkti tik vieną)	Informacinės technologijos	B 1		B 1	
		Programavimas	A 2		A 2	
		Elektroninė leidyba	A 2		A 2	
PASIRENKAMI EJI	Braižyba		1		1	
	Ekonomika ir verslumas		2		2	
	Grafinio dizaino pradmenys		1		1	

DALYK AI	Psichologija	1		1	
	Retorika	1		1	
	Robotikos pagrindai	2		2	
	Teisės pagrindai	1		1	
	Užsienio kalba II (pabraukti: rusų k., vokiečių k.)	(A2, B1) 3		(A2, B1) 3	
	Užsienio kalba pradedantiesiems (pabraukti: prancūzų k, rusų k., vokiečių k.)	2		2	
Brandos darbas (galima rinktis III ar IV klasėje):		1		1	
Skirtingų dalykų skaičius (ne mažiau kaip 8):					
Savaitinių pamokų skaičius (minimalus privalomas – 28):					

ŠILUTĖS PIRMOSIOS GIMNAZIJOS
2023–2025 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Mokinio vardas, pavardė, tel. Nr.

Dalykai		Kursas (lygis) ir pamokų sk. (apibraukti)	
		III kl.	IV kl.
PRIVALOMI DALYKAI	Lietuvių kalba ir literatūra	B 4 A 6	B 4 A 6
	Matematika ir planimetrija	B 4 + 1 A 6 + 1	B 4 A 6
	Fizinis ugdymas	3	3
	Choreografija	1	1
PRIVALOMAI PASIRENKAMI DALYKAI (privaloma pasirinkti bent po vieną ar kelis dalykus)	Dorinis ugdymas	Etika	1
		Tikyba	1
	Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)	B2 3+1 B2 3+1
	Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija	3
		Chemija	3
		Fizika	3
		Informatika ir duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	3+1
		Inžinerinės technologijos	3
	Visuomeninis ugdymas	Istorija	3
		Geografija	3
		Ekonomika ir verslumas	3
		Filosofija	3
	Meninis ugdymas	Dailė	2
		Muzika	2
		Šokis	2
		Teatras	2
		Medijų menas	2
		Taikomosios technologijos	2
	Brandos darbas (50 val., parašyti dalyko pavadinimą)		□ □
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai	Laisvai pasirenkami dalykai		
	Užsienio kalba (vokiečių, rusų)	2	2
	Užsienio kalba pradedantiesiems (prancūzų)	2	2
	Astronomija	1	1
	Etninė kultūra	1	1
	Geografinių informacinių sistemų	1	1
	Menų istorija	1	1

Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	1	1
Psichologija	1	1
Teisė	1	1
Retorika	1	1
IT	1	1
Braižyba	1	1
Dalykų moduliai		
„Istorija žemėlapiuose ir šaltiniuose“.	1	1
„Chemijos eksperimentinių uždavinių sprendimas“.	1	1
„Valstybinio informatikos egzamino programavimo uždavinių sprendimas“.	1	1
„Žvilgsnis į biologiją“.	1	1
„Fizikos testinių ir kompleksinių uždavinių sprendimas“.	1	1
„Lietuvių k. rašinio kūrimas“.	1	1
„Matematikos standartinių, nestandartinių ir probleminių uždavinių sprendimas“.	1	1
Skirtingų dalykų skaičius (ne mažiau kaip 8 dalykai):		
Savaitinių pamokų skaičius (nuo 25 iki 35 pamokų):		

.....
(mokinio parašas)

.....
(tėvų/globėjų vardas, pavardė, parašas)

SOCIALINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Eil. Nr.	Veiklos kryptys	Atsakingas
1.	Pilietinė	
1.1	Darbas klasės savivaldoje	Klasių vadovai
1.2	Aktyvi veikla gimnazijos mokinių savivaldoje „Savi“	Pavadootojai ugdymui
1.3	Atstovavimas gimnazijai	Dalykų mokytojai ir pavadootojai ugdymui
1.5	Pagalba tvarkant gimnazijos internetinę svetainę, rašant straipsnius	Internetinės svetainės vadovai
1.6	Pagalba organizuojant gimnazijoje apklausas, tyrimus bei jų apibendrinimus	Pavadootojai ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai
2.	Ekologinė	
2.1	Gimnazijos aplinkos tvarkymas	Socialinė pedagogė, pavadootojas ugdymui
2.2	Liuteronų-evangelikų kapinių tvarkymas	Socialinė pedagogė
2.3	H. Šojaus kapavietės tvarkymas	Socialinė pedagogė
2.4	Pagalba tvarkant miestelio aplinką	Pavadootojas ugdymui
3.	Kraštotyrinė	
3.1	Darbas gimnazijos muziejuje „Būties palėpė“	Pavadootojas ugdymui
4.	Pedagoginė (socialinė)	
4.1	Pagalba dalykų mokytojams, klasių vadovams organizuojant išvykas	Mokytojai ir klasių vadovai
4.2	Renginių, akcijų, projektų, parodų organizavimas, vedimas, įgarsinimas	Mokytojai ir pavadootojas ugdymui
4.3	Sportinių varžybų organizavimas ir teisėjavimas	Kūno kultūros mokytojai
4.4	Pagalba draugui, turinčiam mokymosi problemų	Klasės vadovai, dalykų mokytojai
5.	Pagalbos gimnazijai	
5.1	Pagalba klasės vadovui tvarkant dokumentus, klasę, standus	Klasių vadovai
5.2	Budėjimas pertraukų metu	Klasių vadovai
5.3	Budėjimas renginių metu	Klasių vadovai
5.4	Pagalba tvarkant gimnazijos patalpas	Pavadootojas ugdymui
5.5	Gimnazijos patalpų ruošimas renginiams	Klasių vadovai, pavadootojai ugdymui
5.6	Gimnazijos patalpų paruošimas egzaminams	Pavadootojas ugdymui
5.7	Pagalba atnaujinant gimnazijos interjerą	Pavadootojai ugdymui, dailės mokytojai
5.8	Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, leidžiant standus	Dalykų mokytojai
5.9	Darbas gimnazijos bibliotekoje	Bibliotekos vedėja

NEFORMALUS UGDYMO PASIŪLA

Eil. Nr.	Pavadinimai	Valandų skaičius
1.	Jaunųjų programuotojų mokykla	2
2.	Liaudies šokių merginų grupė „Atlaja“	2
3.	Liaudies šokių jaunuolių grupė „Atlaja“	4
4.	Folklorinis ansamblis	2
5.	Kompiuterinė muzika	1
6.	Gimnazistų ansamblis	2
7.	Estrados ir gitaros studija	7
8.	Teatro studija „Dryžuotasis šalikas“	4
9.	Sportinių žaidimų būrelis	2
10.	Jaunųjų vertėjų klubas	2
11.	Jaunųjų chemikų klubas	2
12.	Verslumas	4